

BIURO DS. OŚWIATY  
ul. Miszewska 8a, 09-472 Słupno  
tel. 24 267 95 61

*Bri*  
30.10.2020 *Al*

Słupno, 30 października 2020 r.

URZĄD GMINY w SŁUPNIE  
W P L Y N Ę Ł O

data 30. 10. 2020 ☞

Nr..... *0016422.2020*  
podpis

## Rada Gminy Słupno

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) przedstawiam organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupno za rok szkolny 2019/2020.

P.O. DYREKTORA BIURA DS. OŚWIATY

*Sylvia Pomianowska*  
Sylvia Pomianowska



GMINA  
SŁUPNO

INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W GMINIE SŁUPNO  
za rok szkolny 2019/2020

Słupno 2020

---



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe(t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Słupno, z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

W ustawie **Prawo Oświatowe** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy w szczególności:

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Gminy w Słupnie o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupno zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Słupno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.



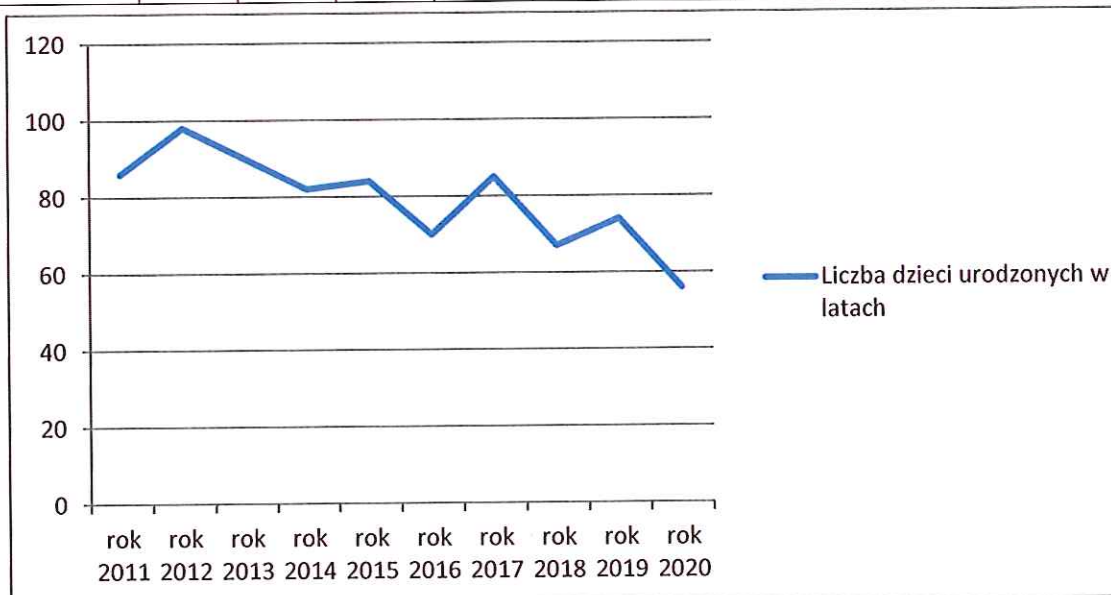
## I. WSTĘP

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

## II. DEMOGRAFIA

**Liczba dzieci (z terenu Gminy Słupno) urodzonych w latach**

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba dzieci	86	98	90	82	84	70	85	67	74	56 (na dzień 7.10.2020)



Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia każdej placówki.



Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej j.s.t.

Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

#### Liczba uczniów rozpoczynających naukę w szkołach podstawowych według obwodów szkół

Nazwa placówki	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
Szkoła Podstawowa w Słupnie	50	13	38	45	53
Szkoła Podstawowa w Liszynie	23	-	8	13	12
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	14	7	6	9	13
<b>Razem</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>78</b>

### III. BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom.

Szkoły podstawowe z terenu gminy Słupno dysponują bogatą bazą sportową: salami gimnastycznymi, boiskami oraz siłowniami, co zapewnia możliwość realizacji urozmaiconych zajęć wychowania fizycznego oraz innych aktywności sportowych.

W 2020 roku został odnowiony plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Liszynie. Sprzęt służący do zabawy został w dużej części wymieniony, naprawiony i pomalowany. Zagospodarowano również istniejący plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Słupnie. Nowy wizerunek plac zabaw zyskał dzięki zamontowaniu elementu skateparku w postaci minirampy, kręgielni plenerowej dwutorowej wraz z kompletem kręgli i kulą oraz bezobsługowego parku linowego.

**Baza sportowo – rekreacyjna w placówkach oświatowych gminy Słupno**

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa w Słupnie	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Liszynie	1	-	2	1	-
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	1	-	1	1	-
Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	1	-	-	1	-

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, dzięki czemu możliwym jest ciągle doposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Szkoły podstawowe z terenu gminy Słupno w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyły w projekcie „Kreatywnie i interaktywnie” realizowanym w ramach Osi Priorytetowej X: Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1. Edukacja ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. W ramach projektu doposażono trzy szkoły podstawowe w pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK, a także pomoce naukowe do przedmiotów przyrodniczych. Zakupienie powyższego sprzętu stworzyło warunki do realizacji nowoczesnego procesu kształcenia ukierunkowanego na rozwijanie i kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

W związku z nauką zdalną wprowadzoną 25 marca 2020 roku pojawił się problem wsparcia uczniów i nauczycieli w sprzęt komputerowy, który zapewniłby wszystkim równe szanse w nowym sposobie edukacji. Gmina Słupno aplikowała do dwóch programów finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020: Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła +. W rezultacie zakupiono 48 laptopów wraz z oprogramowaniem, które zostały wypożyczone zainteresowanym uczniom w tym z rodzin wielodzietnych oraz nauczycielom. Po zakończeniu nauki zdalnej zakupiony sprzęt komputerowy będzie służył wszystkim uczniom w szkołach podstawowych.

**Wyposażenie szkół i przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne**

Nazwa szkoły	Ilość						
	komputery		projektory multimedialne	tablice interaktywne + monitory	odtwarzacze DVD	kamery	telewizory
	stacjonarne	laptopy, tablety					
Szkoła Podstawowa w Słupnie	83	54 laptopy + 25 tabletów	23	14	7	2	4
Szkoła Podstawowa w Liszynie	12	27 laptopów + 12 tabletów	4	8	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	45	37 laptopów + 12 tabletów	2	1	-	1	-
Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	8	4 laptopy	1	2	1	-	2

**IV. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**

W gminie Słupno dzieci objęte są opieką przedszkolną w :

- 1 przedszkolu publicznym, w którym funkcjonuje 7 oddziałów przedszkolnych,
- w 4 oddziałach zamiejscowych przedszkola w szkołach podstawowych oraz
- w 1 przedszkolu niepublicznym, z 2 oddziałami przedszkolnymi.

Od listopada 2014 roku na terenie Gminy Słupno funkcjonuje niepubliczne „Domowe Przedszkole” przy ul. Ketlinga 17 w Nowym Gulczewie. Przedszkole prowadzone jest przez osobę fizyczną, a gmina zobowiązana jest przekazywać dotację na działalność placówki. W tym celu została podjęta Uchwała Nr 72/VII/18 Rady Gminy w Słupnie z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji, trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania dotacji z budżetu Gminy Słupno dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby inne niż Gmina Słupno.

W 2019 r. przekazano dotację w wysokości 355 819,48 zł.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym.

Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganie rozwoju dziecka.



W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkole prowadzone przez Gminę Słupno obejmuje opieką dzieci w godzinach od 6<sup>00</sup> do 17<sup>00</sup>. Czas pracy przedszkola został dostosowany do potrzeb rodziców.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. jest udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego dla dzieci do lat 5. W okresie od stycznia do grudnia 2019 r. gmina Słupno otrzymała dotację w kwocie 1 403,00 zł na dziecko/rok, co łącznie stanowiło pomoc państwa w wysokości 284 809,00 zł rocznie. Na rok 2020 przewidziana jest kwota dotacji w wysokości – 1 434,58 zł na dziecko.

Od stycznia 2017 roku samorzady dostają środki z subwencji oświatowej na 6-letnie dzieci chodzące do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych lub korzystające z innych form wychowania przedszkolnego. Wysokość kwot wynika z rozporządzenia ws. podziału subwencji oświatowej. Objęcie dzieci 6-letnich subwencją związane jest ze zniesieniem od początku roku szkolnego 2016/2017 obowiązku szkolnego dla sześciolatków. W grudniu 2016 r. parlament uchwalił nowelizację ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z którą sześciolatki pozostające w wychowaniu przedszkolnym objęto subwencją.

#### Placówki wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2020

l.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagog.	l. etatów niepedagog.		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
					Administracja	Obsługa		
1	Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	244	11	18,42	2	18	22,18	3,49
w tym	Oddział zamiejscowy przedszkola w Szkole Podstawowej w Liszynie	44	2	3	0	1,75	22	2,37
	Oddział zamiejscowy przedszkola w Szkole Podstawowej w Świącieńcu	31	2	3	0	1,50	15,50	2,25
2	Niepubliczne „Domowe Przedszkole” w Nowym Gulczewie*	33	2	3,15	1	1	16,50	2,58
<b>Razem</b>		<b>277</b>	<b>13</b>	<b>21,57</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>Średnia liczba dzieci / etatów na oddział</b>							<b>19,34</b>	<b>3,04</b>

\*dane podane przez dyrektora placówki niepublicznej





## V. SZKOŁY PODSTAWOWE

W Gminie Słupno funkcjonują 3 szkoły podstawowe dla których, gmina jest organem prowadzącym.

### Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicznych	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
					admin.	obsługa		
1	Szkoła Podstawowa w Słupnie	337	18	40,65	2	15	18,72	3,20
2	Szkoła Podstawowa w Liszynie	92	8	16,95	1	3,50	11,50	2,68
3	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	67	7	13,55	2	4	9,57	2,79
<b>Razem</b>		<b>496</b>	<b>33</b>	<b>71,17</b>	<b>5</b>	<b>22,50</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>Średnia liczba uczniów / etatów na oddział</b>							<b>13,26</b>	<b>2,89</b>

## VI. FINANSOWANIE OŚWIATY - KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIWA

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Subwencja oświatowa przekazana dla Gminy Słupno w 2019 roku wynosiła 5 508 308,00 zł, co stanowi 47% wydatków oświatowych.

### Wydatki bieżące, a wysokość przyznanych subwencji i dotacji

	2018	2019	2020 - na dzień 30.09.2020
Wykonanie wydatków	11 030 613,25 zł	11 698 374,45 zł	8 678 934,01 zł
Subwencja i dotacje rządowe	5 511 600,93 zł	5 847 378,62 zł	4 816 618,00 zł
Dofinansowanie Gminy Słupno	5 519 012,32 zł	5 850 995,83 zł	3 862 316,01 zł
Dofinansowanie Gminy Słupno w %	50,03 %	50,01 %	44,50 %



Obietnice państwa w zakresie odpowiednio wysokiego dotowania tzw. "małych szkół" nie spełniają oczekiwań jednostek samorządu terytorialnego.

W związku z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

#### Przedszkole

I.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty płacowe plus rzeczowe [zł]
1	Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	244	11	13 238,46	1 103,20	3 230 183,64

#### Szkoły podstawowe

L.p.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty płacowe plus rzeczowe [zł]
1	Szkoła Podstawowa w Słupnie	337	18	14 679,07	1 223,26	4 946 847,40
2	Szkoła Podstawowa w Liszynie	92	8	19 754,91	1 646,24	1 817 451,92
3	Szkoła Podstawowa w Święcieńcu	67	7	24 846,89	2 070,57	1 664 741,49
<b>Razem</b>		<b>496</b>	<b>33</b>	-----	-----	-----

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach należy stwierdzić, że są one w mniejszych placówkach zdecydowanie wyższe, związane to jest ściśle z liczbą uczniów w obszarze działania placówki oświatowej.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowanie popiera funkcjonowanie małych szkół jednocześnie, nie wykazuje się przy tym pomocą finansową pomimo wcześniejszych deklaracji, nie zwiększa w stopniu wystarczającym subwencji na tzw. „małe szkoły podstawowe”, chociaż wiadomo że ich utrzymanie generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy są w stanie je finansować.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.



**Organizacja nauki dzieci objętych kształceniem specjalnym**

Nazwa placówki	Liczba uczniów niepełnosprawnych		Liczba uczniów z opiniami z Poradni PP	Specjaliści do wspomaganie (etaty) np. olinofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog	Logopeda (etaty)	Nauczyciel wspomagający	Pedagog (etaty)	Psycholog (etaty)
	ogółem	w tym z orzeczeniem PPP*						
Szkoła Podstawowa w Słupnie	5	5	37	3	0,22	3	0,22	0,50
Szkoła Podstawowa w Liszynie	3	3	14	0,30	0,25	1	0,40	-
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	3	1	20	0,11	0,50	0,11	0,50	-
Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	1	1	10	-	0,50	-	0,25	0,25

\*orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

**VII. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI**

**Kontrola obowiązku szkolnego**

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki wójt w imieniu którego zadanie to realizuje Biuro ds. oświaty. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

**Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych**

L.p.	Placówka	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w szkole specjalnej
1	Szkoła Podstawowa w Słupnie	534	308	220	6
2	Szkoła Podstawowa w Liszynie	175	74	100	1



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupno w roku szkolnym 2019/2020

3	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	75	35	40	-
<b>Razem</b>		<b>784</b>	<b>445</b>	<b>338</b>	<b>7</b>

### Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie gminy Słupno realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat. Ogólna liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, zameldowanej w gminie to 271 uczniów. Są to uczniowie spełniający obowiązek nauki w publicznych lub niepublicznych szkołach ponadpodstawowych. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie.

## VIII. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

### Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poszczególnym placówkom poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych całkowicie z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania.

Z roku na rok obserwujemy znaczny wzrost liczby godzin dodatkowych przydzielanych z organu, a w szczególności godzin na nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, co wynika z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Zwiększyła się również liczba godzin świetlicy szkolnej.

### Przedszkole

L.p.	Placówka		Zajęcia logopedyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (pomoc psychologiczna)	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Język angielski	Rytmika	Razem godzin
1	Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	l. godz.	10	-	5	5	11	5,5	36,5
		l. dzieci	51	-	10	24	244	244	



### Szkoły Podstawowe

Rodzaj zajęć / placówka	Szkoła Podstawowa w Słupnie		Szkoła Podstawowa w Liszynie		Szkoła Podstawowa w Świącieńcu		Razem l. godzin
	l. godz.	l. uczniów	l. godz.	l. uczniów	l. godz.	l. uczniów	
Zajęcia rewalidacyjne	10	5	6	3	2	1	18
Zajęcia sportowe/ ogólnorozwojowe - taneczne	5	90	3	43	2	26	10
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	15	60	4	18	7	38	26
Świetlica	54	165	22	25	26	58	102
Terapia pedagogiczna	20	8	-	-	3	5	23
Logopedia	4	16	5	9	10	24	19
Gimnastyka korekcyjna	6	30	1	6	1	16	8
Koła zainteresowań: informatyczne, matematyczne, teatralne	4	74	1	11	-	-	5
Chór	1	15	-	-	2	33	3
Gromada zuchów	-	-	1	21	-	-	1
Koło przyrodnicze	2	24	-	-	1	13	3
Koło historyczne	1	10	-	-	-	-	1
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7	35	3	5	5	12	15
Zajęcia kreatywne	-	-	-	-	1	10	1
Zespół wokalny	1	12	1	11	-	-	2
Robotyka	-	-	-	-	1	8	1
Koło jęz. angielskiego	1	19	3	31	2	32	6
Koło polonistyczne	1	20	-	-	-	-	1
Język niemiecki	6	144	1	12	1	8	8
Język francuski	5	48	-	-	-	-	5
Basen	-	-	-	-	2	26	2
<b>Razem godzin</b>	<b>143</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>260</b>



## IX. PROGRAMY EDUKACYJNE I PROFILAKTYCZNE

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych na terenie gminy Słupno realizowano następujące programy edukacyjne i profilaktyczne adresowane do dzieci i młodzieży szkolnej:

<b>Szkoła Podstawowa w Słupnie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Niepodległa”</li><li>• „Czy to prawda, że...?”</li><li>• „Bądźmy zdrowi” – zajęcia dla dzieci z wadami postawy</li><li>• „Owoce i warzywa w szkole” – realizacja co roku</li><li>• „Szkłanka mleka” – realizacja co roku</li><li>• „SKS w szkole” – projekt ministerialny</li><li>• „Kreatywnie i interaktywnie” – projekt unijny</li><li>• „Szkoła pamięta”</li><li>• „Szkoły promujące zdrowie” – projekt ministerialny</li><li>• „Internet w szkole” – w tym montaż światłowodu o prędkości przesyłowej 100 mb/s – projekt rządowy</li><li>• „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +”</li></ul>
<b>Szkoła Podstawowa w Liszynie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Kreatywnie i interaktywnie” – projekt unijny</li><li>• „Umiem pływać” – projekt ministerialny</li><li>• „Owoce i warzywa w szkole” – realizacja co roku</li><li>• „Szkłanka mleka” – realizacja co roku</li><li>• „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +”</li><li>• „Lokalny animator sportu” – projekt ministerialny</li></ul>
<b>Szkoła Podstawowa w Świącieńcu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Domowi detektywi, Jaś i Małgosia na tropie”</li><li>• „Fantastyczne możliwości”</li><li>• „Umiem pływać” – projekt ministerialny</li><li>• „Kreatywnie i interaktywnie” – projekt unijny</li><li>• „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”</li><li>• „Mazowiecki Program Dofinansowania Szkolnych Pracowni Przedmiotowych”</li><li>• „MegaMisja”</li><li>• „Szkłanka mleka” – realizacja co roku</li><li>• „Owoce i warzywa w szkole” – realizacja co roku</li><li>• „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +”</li></ul>
<b>Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Mamo, tato wolę wodę”</li><li>• „Piękna nasza Polska cała”</li><li>• „Cała Polska czyta dzieciom”</li><li>• „Uczymy dzieci programować”</li><li>• „Magiczna moc bajek”</li><li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li></ul>

Ponadto w 2019 roku uczniowie szkół podstawowych z terenu gminy Słupno zostali objęci profesjonalną opieką stomatologiczną. We wrześniu 2019 roku Wójt gminy Słupno podpisał porozumienie z firmą, która dysponuje samochodem tzw. Dentobusem



nowocześnie wyposażonym w sprzęt stomatologiczny. Dentobus dwukrotnie w ciągu 2019 roku świadczył usługi stomatologiczne i służył nieodpłatnie uczniom. Ponadto podpisano również porozumienie z Centrum Medycznym Borowiczki Sp. z o.o. na sprawowanie opieki stomatologicznej nad uczniami szkół podstawowych. Nowocześnie wyposażony Dentobus oraz gabinet dentystyczny służą uczniom z naszej gminy nieodpłatnie, a koszty świadczeń zdrowotnych z zakresu stomatologii pokrywane są w całości ze środków Narodowego Funduszu Zdrowia.

## **X. UWARUNKOWANIA KADROWE – STRUKTURA ZATRUDNIENIA, DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI**

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2020 zabezpieczono na ten cel 48 210,00 zł.

Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretne potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

W roku szkolnym 2019/2020 - 12 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe



kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągnięcia pożądanego efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

Mocno wzrosły wskaźniki wykształcenia i to zarówno w obszarze wychowania przedszkolnego jak i edukacji szkolnej. Na szczególnie podkreślenie zasługuje fakt dobrego przygotowania merytorycznego kadry zarządzającej naszymi jednostkami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Słupno spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazują tabele.

#### Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w przeliczeniu na etaty

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Razem
Szkoła Podstawowa w Słupnie	-	-	24,28	3,50	10,87	2	40,65
Szkoła Podstawowa w Liszynie	-	-	12,05	1	3,40	0,50	16,95
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	-	-	7,97	2,50	3,08	-	13,55
Samorządowe Przedszkole w Słupnie	-	-	6,42	7	5	-	18,42
<b>Razem</b>	-	-	<b>50,72</b>	<b>14,00</b>	<b>22,35</b>	<b>2,50</b>	<b>89,57</b>

#### Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach

Placówki	WMPP*		WMBPP** WZPP***		Inne		Razem
	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	
Szkoła Podstawowa w Słupnie	37	6	-	-	-	-	43
Szkoła Podstawowa w Liszynie	14	8	-	-	-	-	22





## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupno w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	9	9	1	-	-	-	19
Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	18	4	-	-	-	-	22
<b>Razem</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

\*WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\*WMBPP- wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

\*\*\*WZPP – wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

## XI. WYNIKI EGZAMINÓW

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadpodstawowej. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

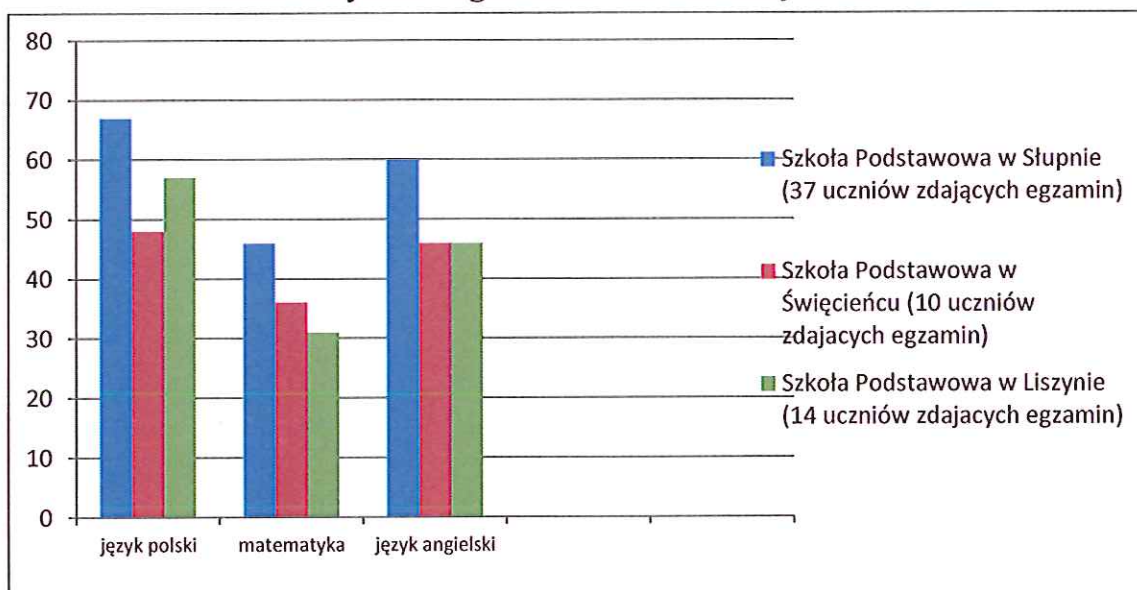
W roku szkolnym 2019/2020, choć z opóźnieniem z powodu epidemii koronawirusa, został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty w formie pisemnej. Egzamin ten



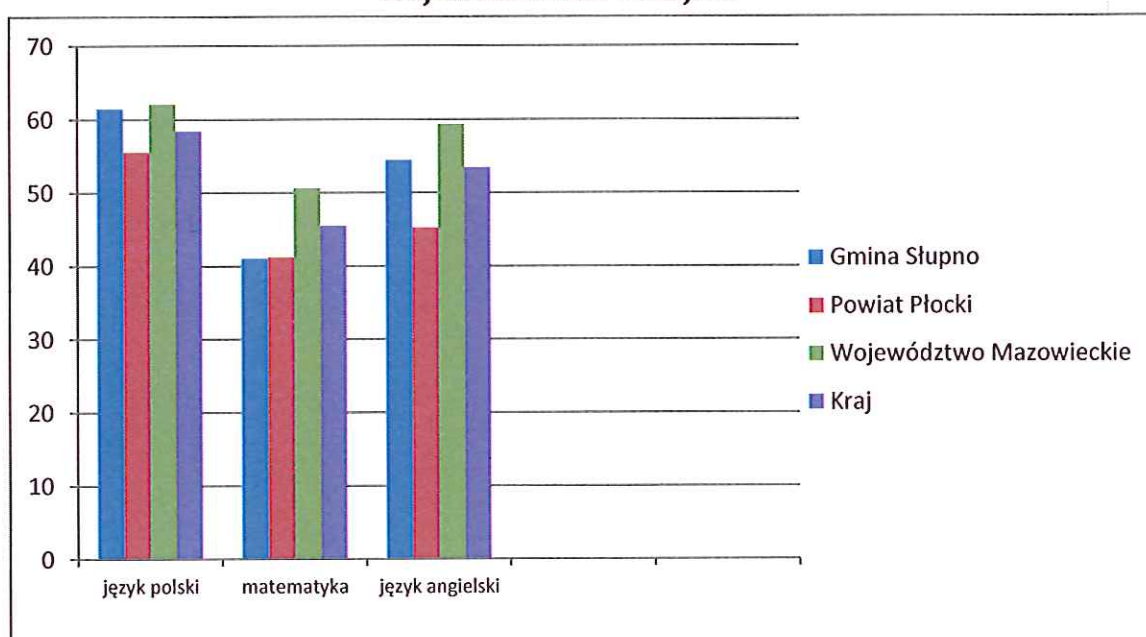
obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. **języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego**, którego uczeń uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

### Średnie wyniki z Egzaminu Ósmoklasisty w 2020 roku



### Średnie wyniki z Egzaminu Ósmoklasisty w 2020 roku w porównaniu z powiatem, województwem i krajem



Ponadto spośród 15 gmin powiatu płockiego Słupno uplasowało się na drugim miejscu pod względem wyników z języka polskiego i angielskiego.



Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole. Organizacja egzaminu ósmoklasisty jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników egzaminów w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

## XII. DOWOZY SZKOLNE

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Realizując ustawowe zadanie Gmina Słupno organizowała w pełnym zakresie dowożenie dzieci pięcioletnich i sześciolletnich do przedszkola i oddziałów przedszkolnych oraz uczniów do szkół.

Na mocy podpisanej 14 sierpnia 2019 r. umowy przewozy uczniów i dzieci przedszkolnych realizowała firma Ossowski F.U.H.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, zawody sportowe oraz konkursy. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

### Uczniowie dowożeni na koszt gminy

L.P.	Placówka	Liczba dowożonych
1	Samorządowe Przedszkole w Słupnie	7
2	Szkoła Podstawowa w Słupnie	144
3	Szkoła Podstawowa w Liszynie	88
4	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	21
<b>Razem:</b>		<b>260</b>

Dowozy w roku szkolnym 2019/2020 realizowane były 4 autobusami, a dzieci w trakcie dowozów znajdowały się pod stałą opieką.

Na koszt gminy, realizowany był również dowóz 10 dzieci niepełnosprawnych do szkół w Płocku. Dzieci były dowożone gminnym busem, pod stałą opieką opiekuna.

Zgodnie z prośbą rodziców którzy we własnym zakresie dowozili dzieci niepełnosprawne do szkół, w 8 przypadkach dokonywano zwrotu kosztów opieki i przejazdu własnym samochodem.

Ogólna kwota wydatkowana na organizację dowożenia uczniów do szkół za rok budżetowy 2019 wyniosła 579 860,62 zł.



### **XIII. STYPENDIA MOTYWACYJNE**

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano 194 stypendia motywacyjne. Stypendia wypłacane były dwa razy w roku szkolnym po 150 zł.

L.P.	Placówka	Liczba przyznanych stypendiów
1	Szkoła Podstawowa w Słupnie	128
2	Szkoła Podstawowa w Liszynie	27
3	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	39
	<b>Razem:</b>	<b>194</b>

W 2020 roku już po raz trzeci przyznano stypendia Wójta Gminy Słupno dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Biorąc pod uwagę średnią ocen uzyskaną na świadectwie szkolnym co najmniej 5.0 oraz inne osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne, przyznano stypendia dla 80 uczniów. Stypendia dla uczniów szkół podstawowych w wysokości 150,00 złotych są wypłacane dwa razy w roku (we wrześniu i styczniu), a dla uczniów szkół ponadpodstawowych w wysokości 200,00 zł przez dziesięć miesięcy roku szkolnego (od września do czerwca).

### **XIV. DOTACJA NA PODRĘCZNIKI**

W 2019 r. dotacja celowa została udzielona na wyposażenie szkół podstawowych w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego dla uczniów klasy III,
- podręczniki lub materiały edukacyjne dla uczniów klasy VI.

Ponadto w zakresie pozostałych klas szkół podstawowych został zachowany dotychczasowy harmonogram udzielania dotacji celowej, a także dotychczasowe kwoty tej dotacji celowej. W związku z powyższym w 2019 r. wyposażenie szkół zostało zrealizowane także w zakresie:

- podręczników lub materiałów edukacyjnych z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego dla uczniów klasy I, II, V i VIII szkoły podstawowej.

Dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych na każdego ucznia w danej klasie. Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne. Kolejna dotacja celowa na uczniów tej klasy jest udzielana po trzech latach szkolnych.

Kwota dotacji wydatkowana na zakup podręczników w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 42 470,62 zł.

**XV. PRACE REMONTOWE**

Nazwa placówki	Zakres prac	Kwota
Szkoła Podstawowa w Słupnie	Malowanie korytarzy i klatki schodowej, barierki ochronnych, furtki i bramy wjazdowej Naprawa i modernizacja przepompowni ścieków Naprawa sprzętu sportowego oraz trybun na orliku szkolnym Montaż klimatyzacji w gabinetach dyrekcji, sekretariatach szkolnych oraz w pokoju nauczycielskim Naprawa okien i drzwi, krzeseł i ławek Modernizacja dwóch pracowni informatycznych i sieci internetowej wewnątrz szkoły Naprawa oświetlenia na terenie szkoły	ok. 48 000,00
Szkoła Podstawowa w Liszynie	Remont placu zabaw: projekt, powiększenie i wymiana nawierzchni, zakup nowych urządzeń Malowanie i wymiana parapetów Wymiana wykładziny dywanowej Konserwacja boiska i wymiana granulatu Położenie płytek	ok. 89 000,00
Szkoła Podstawowa w Świącieńcu	Malowanie korytarza Wymiana wykładziny dywanowej Remont stołówki Remont jadalni dla dzieci Remont magazynu Remont pomieszczenia biblioteki i korytarza przy bibliotece Wyposażenie pokoju pielęgniarstwa Malowanie pokoju woźnych, pomieszczenia gospodarczego, korytarza Zakup drzwi na dziedziniec szkoły	ok. 46 000,00
Samorządowe Przedszkole „Niezapominajka” w Słupnie	Odświeżanie powłok malarskich w 3 salach, 2 łazienkach i pokoju nauczycielskim Uzupełnianie tynkiem struktury elewacyjnej Odświeżanie obiektów małej architektury na placu zabaw	ok. 4 000,00
<b>Ogółem wykonano prace remontowe w roku szkolnym 2019/ 2020 na kwotę</b>		<b>ok. 187 000,00 zł</b>

We własnym zakresie, przy aktywnej pomocy pracowników obsługi, realizowane są w każdej placówce bieżące prace remontowe i konserwatorskie w tym malowanie pomieszczeń, roboty murarskie i inne. Pozwala to w znacznej mierze zmniejszyć koszty funkcjonowania obiektów oraz utrzymywać je w należyłym stanie technicznym.

**XVI. NADZÓR PEDAGOGICZNY**

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Warszawie nie przeprowadziło żadnych ewaluacji problemowych ani kontroli doraźnych w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Słupno.



W dniach od 9 marca 2020 r. do 30 czerwca 2020 r. przeprowadzono audyt w szkołach podstawowych oraz przedszkolu prowadzonych przez Gminę Słupno. W ramach przedmiotowego audytu dokonano oceny stopnia i prawidłowości realizacji przez jednostki oświatowe zadań związanych z zarządzaniem systemem bezpieczeństwa informacji, w szczególności:

- wynikających z obowiązków w zakresie stosowania zabezpieczeń fizycznych, RODO i ustawy o ochronie danych osobowych,
- podejmowanych w celu zapewnienia bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych.

W wyniku przeprowadzonego audytu wydano opinię pozytywną z uwagami dotyczącymi funkcjonowania zbadanych obiektów audytu oraz wydano rekomendacje zmierzające do usprawnienia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji, w szczególności w zakresie zapewnienia efektywnego systemu ochrony danych osobowych w jednostkach.

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych sprawowany był zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) poprzez ewaluację, kontrolę, wspomaganie i monitorowanie pracy szkoły.

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przygotowała  
p.o. Dyrektora Biura ds. oświaty  
Sylwia Pomianowska*

*Słupno 30.10.2020 r.*