

**Autopoprawka z dnia 27 stycznia 2021 roku, do projektu uchwały w sprawie przyjęcia  
Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz  
Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2021**

W załączniku Nr 1 do projektu uchwały w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2021 zmianie ulega *Rozdział 1 Diagnoza problemów w zakresie uzależnień w gminie Słupno* na następujący:

**„Rozdział 1**

**Diagnoza problemów w zakresie uzależnień w gminie Słupno**

Dla potrzeb opracowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 r. wykorzystano dane z przeprowadzonej w 2017 roku diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych oraz aktualnych potrzeb i problemów wynikających z informacji z placówek oświatowych w gminie Słupno, z informacji od Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Słupnie. Przyznawane środki na działania profilaktyczne wynikają z aktualnych potrzeb i problemów w danej jednostce.

Z przeprowadzonej analizy danych z 2017 r. zaobserwowano, iż w przypadku dorosłych mieszkańców z terenu gminy Słupno ważnym problemem, było m.in. nadużywanie alkoholu. Wyniki pokazały, iż występowanie problemu nadmiernego picia alkoholu zauważalne było także w opiniach badanych, którzy zadeklarowali, że pomimo, iż sami najczęściej spożywają alkohol okazjonalnie to znają w swoim środowisku osoby nadużywające alkohol, a takie znajomości są dużo częstsze w gronie kobiet (niespełna 74%). Co więcej, według 35% ankietowanych spożycie alkoholu w środowisku lokalnym wzrosło na przestrzeni ostatnich lat. Niepokojącym zjawiskiem jest także fakt zwiększającej się liczby ofiar oraz sprawców przemocy domowej, która występuje po spożyciu alkoholu. W naszej gminie Słupno w roku 2020 r. ilość osób zgłaszanych do GKRPA zmalała.

W przypadku analizy wyników badań wśród uczniów można było zaobserwować, że zarówno uczniowie klas V, VI i VII szkół podstawowych, jak i II-III gimnazjum zgodnie odpowiedzieli, że czują się bezpiecznie w szkole (nieco ponad 52% młodszych i 50% starszych uczniów) oraz dobrze oceniają swoje samopoczucie w szkole (nieco ponad 44% młodszych i 37% starszych uczniów). Młody człowiek, który ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa i funkcjonuje w środowisku, w którym czuje się dobrze jest mniej podatny na kontakt z środkami odurzającymi. Dlatego tak ważne jest budowanie pozytywnego klimatu społecznego, który daje młodzieży możliwość rozwijania swoich kompetencji społecznych, takich jak: asertywność, poczucie własnej wartości oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnego zdrowia.

Otrzymane wyniki dotyczące problemów związanych ze spożywaniem substancji psychoaktywnych wśród badanej młodzieży z gminy Słupno obrazują tendencję, iż procent picia napojów alkoholowych,

palenia papierosów oraz zażywania narkotyków wzrasta wraz z wiekiem badanych uczniów. Co więcej, wielu ankietowanych zadeklarowało, że zna osoby poniżej 18 roku życia mające do czynienia z takimi substancjami a znajomości te poszerzają się wraz z wiekiem badanych respondentów. Należy zatem rozmawiać z uczniami o asertywności oraz o różnych technikach odmowy w przypadku, gdy ktoś proponuje im jakąś używkę.

Ponadto szczególnie istotnym wydaje się być walka z agresją słowną, stosowaniem wyzwisk i wulgaryzmów, ośmieszaniem oraz poniżaniem. Agresja i przemoc w szkołach przejawia się głównie w różnych formach napastliwości czy dokuczliwości jednych uczniów wobec innych (impulsywnym uderzeniu, zwymyślaniu, złośliwym podstawieniu nogi, itp.), bądź w używaniu przez jakąś grupę dzieci siły czy pośredniej przemocy wobec słabszych, aby ich zastraszyć, podporządkować, uzyskać od nich pożądane "usługi" i dobra (np. pieniądze, atrakcyjne przedmioty). Co więcej, niespełna 40% młodszych uczniów oraz nieco ponad 40% starszych przyznało, iż doświadczyli wyżej wymienionych aktów przemocy. Należy zatem wdrożyć projekty skupiające się na profilaktyce problemów agresji i przemocy, ukierunkowanych na wszystkich uczniów. Planowane działania profilaktyczne powinny być dostosowane do skali realnych problemów w różnych grupach wiekowych: uwzględniając większy udział rodziców, opiekunów uczniów jak i nauczycieli z terenu gminy. Warto dodać, iż w każdej kategorii wiekowej badani najczęściej wskazali dyrektora szkoły, pedagoga czy wychowawcę jako osoby, do których się zwrócą jeśli będą ofiarą lub świadkiem przemocy.

Jest to więc dobra podstawa do budowania jeszcze szerszego zaufania i chęci rozmawiania o problemie ucznia z osobami z grona pedagogicznego.

Wyniki otrzymane w diagnozie przedstawiają, iż równie ważnym problemem, z którym boryka się gmina Słupno jest przemoc występująca w postaci cielesnej. Problem przemocy, w tym przemocy rówieśniczej, wymaga podjęcia bardzo pilnych działań profilaktycznych, gdyż zjawiska te nie są obecne tylko w szkołach - niespełna 17% młodszych i blisko 33% starszych uczniów doświadczyło również przemocy poza ich murami. Należy również dodać, że liczba uczniów deklarujących czynny udział w akcie przemocy poza szkołą była ponad dwukrotnie większa u starszych respondentów (nieco ponad 29%). Co więcej, blisko 18% młodszych respondentów oraz niespełna 11% starszych deklarowała, iż boi się rówieśników. Obecnie nie mamy informacji o stosowanej przemocy wobec dzieci.

Ważne jest aby pracować z młodymi ludźmi nad wrażliwością na działania związane z cyberprzemocą, tak aby skutecznie na nie reagowali, gdyż powyższa analiza dostarczyła wiedzy, iż wraz z wiekiem uczniowie coraz częściej ignorują to zjawisko (nieco ponad 20% młodszych i blisko 31% starszych badanych). Co więcej, nauczyciele i rodzice powinni podpowiadać swoim dzieciom, gdzie mogą się zgłaszać gdy będą ofiarą lub świadkiem działania cyberprzemocy, gdyż procent wskazujący jak wielu uczniów deklaruje brak wiedzy w tym temacie jest alarmujący (nieco ponad 58% młodszych i blisko 64% starszych uczniów).

Ponadto należy zwrócić uwagę jak wielu uczniów deklarowało okazjonalne zawieranie znajomości przez Internet (niespełna 40% młodszych uczniów i blisko 55% starszych). Profilaktyka współczesnych zagrożeń dotyczących korzystania z mediów powinna zatem obejmować zagadnienia radzenia sobie z niebezpieczeństwami wynikających z zachowań ze strony nieznanymi osobom spotkanych w sieci.

Ważnym elementem powinna być edukacja dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców gminy, głównie rodziców i opiekunów w zakresie działań związanych z asertywną odmową sięgnięcia po papierosy, picia alkoholu czy spożywania substancji psychoaktywnych.

Z informacji od placówek oświatowych, zespołu interdyscyplinarnego oraz gminnego ośrodka pomocy społecznej wynika, że problemy wynikające z diagnozy w 2017 roku, w chwili obecnej są mniejsze. Wszelkie działania profilaktyczne związane są z profilaktyką uniwersalną, która ma na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. Działania te dotyczą zagrożeń rozpowszechnionych, takich jak np. używanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, alkohol) czy przemoc. Odbiorcy działań profilaktyki uniwersalnej to ogół populacji, np. dzieci i młodzież szkolna, społeczność lokalna. Grupy, do których są kierowane działania profilaktyki uniwersalnej nie muszą być uprzednio diagnozowane pod względem poziomu ryzyka zachowań problemowych, choć w obrębie grupy poszczególne jednostki mogą się różnić stopniem zagrożenia i rodzajem czynników ryzyka”.

**PRZEWODNICZĄCY**  
GKRPA w Słupnie  
*Sylwia Kwiatkowska*  
**Sylwia Kwiatkowska**

**WÓJT**  
*Marcin Zawadka*  
**Marcin Zawadka**

**WOJT**  
*Marcin Zawadka*

Projekt

z dnia 27 stycznia 2021 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY SŁUPNO**

z dnia ..... 2021 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz  
Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.<sup>1)</sup> , art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019 r. poz. 2277 z późn. zm.<sup>2)</sup>) oraz art. 10 ust. 1 - 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani na rok 2021, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Słupno i Przewodniczącemu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Słupnie .

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązywania od dnia 1 stycznia 2021 r.

**PRZEWODNICZĄCY**  
GKRPA w Słupnie  
*Sylwia Kwiatkowska*  
Sylwia Kwiatkowska

<sup>1)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2020 r. poz. 1378

<sup>2)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2019 r. poz. 1818, Dz. U. z 2020 r. poz. 1492 oraz w M.P. z 2020 r. poz. 164

Załącznik do uchwały Nr .....

Rady Gminy Słupno

z dnia.....2021 r.

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

oraz

### **PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

na rok 2021

#### **Wstęp**

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Zbiór poniższych działań spisany jest w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalonego corocznie przez Radę Gminy.

Nadmierne spożywanie alkoholu oraz zażywanie substancji psychoaktywnych stanowi poważny problem, zarówno dla pojedynczych jednostek, jak i ogółu społeczeństwa. Alkoholizm i narkomania w dzisiejszych czasach, stały się trudnymi problemami społecznymi, które stanowią obecnie duże wyzwania cywilizacyjne, o szerokim zasięgu.

Gmina Słupno prowadzi szereg działań, ukierunkowanych na aktywne przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom społecznym oraz minimalizowanie tych, jakie już występują.

Wśród najważniejszych aktów prawnych regulujących kwestie realizacji działań z przedmiotowego zakresu należy wymienić:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019 r. poz. 2277<sup>1)</sup>),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218<sup>2)</sup>),
4. Rekomendacje Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii może być modyfikowany w przypadku uzasadnionych potrzeb związanych z zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii stosownymi uchwałami Rady Gminy w Słupnie.

Adresatami programu są mieszkańcy Gminy Słupno, a w tym m.in. osoby uzależnione i zagrożone patologiami społecznymi wraz ze swoimi rodzinami, jednostki zajmujące się pracą z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występują problemy związane z uzależnieniami, placówki oświatowe, Gminny Ośrodek Kultury, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie, organizacje pozarządowe oraz wszyscy, którym zależy na promowaniu

zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów oraz na szerzeniu idei trzeźwości w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

**Gmina Słupno posiada możliwość korzystania z usług i zasobów wymienionych dalej instytucji, organizacji i agend rządowych i samorządowych, służących bezpośrednio lub pośrednio rozwiązywaniu problemów alkoholowych i pomocy rodzinom z problemem alkoholowym:**

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie

<sup>1)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2019 r. poz. 1818, Dz. U. z 2020 r. poz. 1492 oraz w M.P. z 2020 r. poz. 164

<sup>2)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2020 r. poz. 956.

- Punkt konsultacyjny przy GOPS
- Zespół interdyscyplinarny przy GOPS
- Komisariat Policji w Płocku
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Słupnie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku

### **Rozdział 1.**

#### **Diagnoza problemów w zakresie uzależnień w gminie Słupno**

Dla potrzeb opracowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 r. wykorzystano dane z przeprowadzonej w 2017 roku diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych oraz aktualnych potrzeb i problemów wynikających z informacji z placówek oświatowych w gminie Słupno, z informacji od Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Słupnie. Przyznawane środki na działania profilaktyczne wynikają z aktualnych potrzeb i problemów w danej jednostce.

Z przeprowadzonej analizy danych z 2017 r. zaobserwowano, iż w przypadku dorosłych mieszkańców z terenu gminy Słupno ważnym problemem, było m.in. nadużywanie alkoholu. Wyniki pokazały, iż występowanie problemu nadmiernego picia alkoholu zauważalne było także w opiniach badanych, którzy zadeklarowali, że pomimo, iż sami najczęściej spożywają alkohol okazjonalnie to znają w swoim środowisku osoby nadużywające alkohol, a takie znajomości są dużo częstsze w gronie kobiet (niespełna 74%). Co więcej, według 35% ankietowanych spożycie alkoholu w środowisku lokalnym wzrosło na przestrzeni ostatnich lat. Niepokojącym zjawiskiem jest także fakt zwiększającej się liczby ofiar oraz sprawców przemocy domowej, która występuje po spożyciu alkoholu. W naszej gminie Słupno w roku 2020 r. ilość osób zgłaszanych do GKRPA zmalała.

W przypadku analizy wyników badań wśród uczniów można było zaobserwować, że zarówno uczniowie klas V, VI i VII szkół podstawowych, jak i II-III gimnazjum zgodnie odpowiedzieli, że czują się bezpiecznie w szkole (nieco ponad 52% młodszych i 50% starszych uczniów) oraz dobrze oceniają swoje samopoczucie w szkole (nieco ponad 44% młodszych i 37% starszych uczniów). Młody człowiek, który ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa i funkcjonuje w środowisku, w którym czuje się dobrze jest mniej podatny na kontakt z środkami odurzającymi. Dlatego tak ważne jest budowanie pozytywnego klimatu społecznego, który daje młodzieży możliwość rozwijania swoich kompetencji społecznych, takich jak: asertywność, poczucie własnej wartości oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnego zdrowia.

Otrzymane wyniki dotyczące problemów związanych ze spożywaniem substancji psychoaktywnych wśród badanej młodzieży z gminy Słupno obrazują tendencję, iż procent picia napojów alkoholowych, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków wzrasta wraz z wiekiem badanych uczniów. Co więcej, wielu ankietowanych zadeklarowało, że zna osoby poniżej 18 roku życia mające do czynienia z takimi substancjami a znajomości te poszerzają się wraz z wiekiem badanych respondentów. Należy zatem rozmawiać z uczniami o asertywności oraz o różnych technikach odmowy w przypadku, gdy ktoś proponuje im jakąś używkę.

Ponadto szczególnie istotnym wydaje się być walka z agresją słowną, stosowaniem wyzwisk i wulgaryzmów, ośmieszaniem oraz poniżaniem. Agresja i przemoc w szkołach przejawia się głównie w różnych formach napastliwości czy dokuczliwości jednych uczniów wobec innych (impulsywnym uderzeniu, zwymyśłaniu, złośliwym podstawieniu nogi, itp.), bądź w używaniu przez jakąś grupę dzieci siły czy pośredniej przemocy wobec słabszych, aby ich zastraszyć, podporządkować, uzyskać od nich pożądane "usługi" i dobra (np. pieniądze, atrakcyjne przedmioty). Co więcej, niespełna 40% młodszych uczniów oraz nieco ponad 40% starszych przyznało, iż doświadczyli wyżej wymienionych aktów przemocy. Należy zatem wdrożyć projekty skupiające się na profilaktyce problemów agresji i przemocy, ukierunkowanych na wszystkich uczniów. Planowane działania profilaktyczne powinny być dostosowane do skali realnych problemów w różnych grupach wiekowych: uwzględniając większy udział rodziców, opiekunów uczniów jak i nauczycieli z terenu gminy. Warto dodać, iż w każdej kategorii wiekowej badani najczęściej wskazali dyrektora szkoły, pedagoga czy wychowawcę jako osoby, do których się zwrócą jeśli będą ofiarą lub świadkiem przemocy.

Jest to więc dobra podstawa do budowania jeszcze szerszego zaufania i chęci rozmawiania o problemie ucznia z osobami z grona pedagogicznego.

Wyniki otrzymane w diagnozie przedstawiają, iż równie ważnym problemem, z którym boryka się gmina Słupno jest przemoc występująca w postaci cielesnej. Problem przemocy, w tym przemocy rówieśniczej, wymaga podjęcia bardzo pilnych działań profilaktycznych, gdyż zjawiska te nie są obecne tylko w szkołach - niespełna 17% młodszych i blisko 33% starszych uczniów doświadczyło również przemocy poza ich murami. Należy również dodać, że liczba uczniów deklarujących czynny udział w akcie przemocy poza szkołą była ponad dwukrotnie większa u starszych respondentów (nieco ponad 29%). Co więcej, blisko 18% młodszych respondentów oraz niespełna 11% starszych deklarowała, iż boi się rówieśników. Obecnie nie mamy informacji o stosowanej przemocy wobec dzieci.

Ważne jest aby pracować z młodymi ludźmi nad wrażliwością na działania związane z cyberprzemocą, tak aby skutecznie na nie reagowali, gdyż powyższa analiza dostarczyła wiedzy, iż wraz z wiekiem uczniowie coraz częściej ignorują to zjawisko (nieco ponad 20% młodszych i blisko 31% starszych badanych). Co więcej, nauczyciele i rodzice powinni podpowiadać swoim dzieciom, gdzie mogą się zgłaszać gdy będą ofiarą lub świadkiem działania cyberprzemocy, gdyż procent wskazujący jak wielu uczniów deklaruje brak wiedzy w tym temacie jest alarmujący (nieco ponad 58% młodszych i blisko 64% starszych uczniów).

Ponadto należy zwrócić uwagę jak wielu uczniów deklarowało okazjonalne zawieranie znajomości przez Internet (niespełna 40% młodszych uczniów i blisko 55% starszych). Profilaktyka współczesnych zagrożeń dotyczących korzystania z mediów powinna zatem obejmować zagadnienia radzenia sobie z niebezpieczeństwami wynikających z zachowań ze strony nieznanym osobom spotkanych w sieci.

Ważnym elementem powinna być edukacja dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców gminy, głównie rodziców i opiekunów w zakresie działań związanych z asertywną odmową sięgnięcia po papierosy, picia alkoholu czy spożywania substancji psychoaktywnych.

Z informacji od placówek oświatowych, zespołu interdyscyplinarnego oraz gminnego ośrodka pomocy społecznej wynika, że problemy wynikające z diagnozy w 2017 roku, w chwili obecnej są mniejsze. Wszelkie działania profilaktyczne związane są z profilaktyką uniwersalną, która ma na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. Działania te dotyczą zagrożeń rozpowszechnionych, takich jak np. używanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, alkohol) czy przemoc. Odbiorcy działań profilaktyki uniwersalnej to ogół populacji, np. dzieci i młodzież szkolna, społeczność lokalna. Grupy, do których są kierowane działania profilaktyki uniwersalnej nie muszą być uprzednio diagnozowane pod względem poziomu ryzyka zachowań problemowych, choć w obrębie grupy poszczególne jednostki mogą się różnić stopniem zagrożenia i rodzajem czynników ryzyka”.

## **Rozdział 2. Cele programu**

### **Cel główny**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2021 ma na celu:

- przygotowanie młodego pokolenia do zdrowego trzeźwego stylu życia oraz pozbawionego używania substancji psychoaktywnych,
- zmniejszenie skali nadużywania alkoholu oraz substancji psychoaktywnych, ograniczenia ich negatywnych skutków,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz wczesna profilaktyka i edukacja w zakresie uzależnień,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych osobom pijącym alkohol czy zażywającym substancje psychoaktywne w sposób ryzykowny lub szkodliwy oraz członkom ich rodzin doznającym szkód z tego powodu,
- profilaktykę i edukację w środowisku lokalnym w zakresie zagrożeń uzależnieniami oraz przemocy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży,
- wspieranie przedsięwzięć spędzania wolnego czasu i propagowania zdrowego stylu życia wolnego od nałogów u młodych i dorosłych mieszkańców Gminy Słupno w celu ochrony przed marginalizacją społeczną i wykluczeniem społecznym,
- przeciwdziałanie przemocy domowej,

- ograniczanie dostępności do alkoholu i substancji psychoaktywnych szczególnie osób młodych,
- eliminowanie z rynku alkoholowego naruszeń prawa, które wynika z przepisów Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- reintegrację społeczną i zawodową osób uzależnionych.

**W roku 2021 w/w cele główne będą kontynuacją podjętych działań w latach poprzednich i planuje się je realizować poprzez następujące cele szczegółowe:**

1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

2. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu problemów uzależnień od alkoholu i narkotyków.

3. Zapewnienie pomocy opiekuńczej i wychowawczej dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem uzależnienia i uzależnionych od alkoholu, narkotyków itp. m.in. poprzez organizację pokazów, szkoleń, pogadanek (wynagrodzenia prowadzących, zakup materiałów, koszty organizacji imprez).

4. Eliminacja potencjalnych naruszeń prawa na rynku alkoholowym. Szkolenie sprzedawców oraz kontrola punktów sprzedaży alkoholu.

5. Zwiększenie dostępu do profesjonalnej pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem i współuzależnionych, członków ich rodzin.

6. Promowanie zdrowego i trzeźwego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież oraz dorosłych.

7. Wzmacnianie kompetencji członków Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników pomocy społecznej, oświaty, policji, służby zdrowia w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przepisów prawa, podejmowania interwencji w sytuacjach problemowych poprzez organizowanie szkoleń, wymianę doświadczeń, monitorowanie i diagnozowanie sytuacji związanej z rozmiarem uzależnień w gminie.

8. Integralną częścią programu jest rozpoznanie środowiskowe uwzględniające diagnozę problemów lokalnych oraz zasobów w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii jakimi dysponuje gmina. Bezpośrednio z diagnozą łączy się systematyczne monitorowanie zmian i trendów w zakresie problemów i postaw związanych z problemami obejmującymi wszystkie obszary gminnego programu w tym: profilaktykę szkolną, środowiskową, leczenie odwykowe, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, edukację publiczną oraz rynek napojów alkoholowych.

### **Rozdział 3.**

#### **Zadania programu i sposób ich realizacji**

Większość zadań realizowanych na poziomie gminy, zgodnie z ww. ustawami, w obszarze profilaktyki szczególnie uniwersalnej i edukacji społecznej, jest wspólnych lub zbieżnych, a ich adresatami są te same lub pokrewne grupy osób. Zasadne więc jest przyjęcie do realizacji zadań zapisanych w wymienionych ustawach jednego Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Nowoczesne podejście do profilaktyki, leczenia i rehabilitacji musi zakładać kontekst wszystkich uzależnień ze względu na upowszechniające się wzory łączenia substancji i przenoszenia uzależnień.

**Główne zadania programu w szczególności będą obejmować:**

**1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób dorosłych, młodzieży, dzieci i ich rodzin, współuzależnionych, uzależnionych i zagrożonych uzależnieniami od alkoholu i narkotyków.**

Cel: ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych.

Planowane działania:

- 1) Organizowanie pomocy terapeutycznej w formie programu terapii, edukacji grupowej i indywidualnej prowadzonej przez kompetentne organizacje i osoby fizyczne zajmujące się problemem przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii tj.:
  - a) prowadzenie terapii,



- b) organizowanie spotkań edukacyjno - terapeutycznych,
- 2) Rozwijanie i wspieranie działalności punktu informacyjno – konsultacyjnego między innymi poprzez:
  - a) motywowanie osób uzależnionych do podjęcia terapii w placówkach leczenia uzależnienia, kierowanie do leczenia specjalistycznego,
  - b) motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie do zmiany szkodliwego wzoru picia,
  - c) udzielanie i gromadzenie informacji o formach profesjonalnej pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym i współuzależnionym w ośrodkach na terenie gminy, powiatu, regionu, województwa,
  - d) rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy,
  - e) inicjowanie interwencji kryzysowej i profilaktycznej,
  - f) udostępnianie materiałów informacyjnych na tematy związane z uzależnieniami od środków psychoaktywnych.
  - g) udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym.
- 3) Finansowanie opinii biegłych sądowych tj. psychologa i psychiatry w przedmiocie uzależnień.

**2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomania pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z ww. rodzin.

Planowane działania:

- 1) Współpraca merytoryczna z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie poradnictwa, udzielania pomocy psychologicznej i prawnej w Punkcie wsparcia psychologicznego, funkcjonującym przy GOPS.
- 2) Podejmowanie przez Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych czynności interwencyjno – motywujących wobec osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków do poddania się leczeniu odwykowemu, terapii lub oddziaływaniom korekcyjno – edukacyjnym również we współpracy z Policją i sądem.
- 3) Prowadzenie w szkołach i przedszkolach działań z zakresu profilaktyki uzależnień (zajęć profilaktycznych, zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców i treningów psychoedukacyjnych dla nauczycieli i wychowawców, spotkań terapeutycznych).
- 4) Współpraca merytoryczna z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
- 5) Realizacja procedury interwencji „Niebieskich kart” przez gminną komisję, o której mowa w ust. 2 pkt. 2, w jednostkach komisariatu policji, ośrodka pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia.

**3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży.**

Cel: zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży nt. zagrożeń wynikających z używania alkoholu i innych substancji uzależniających.

Planowane działania:

- 1) Tworzenie zintegrowanego systemu uniwersalnej, selektywnej i wskazującej profilaktyki problemowej obejmującej dzieci i młodzież, nauczycieli, rodziców oraz inne grupy społeczne mające wpływ na kształtowanie polityki trzeźwościowej:
  - a. współpraca z placówkami oświatowymi oraz placówkami opiekuńczo wychowawczymi,
  - b. współpraca z grupami społecznymi i zawodowymi mającymi swój udział w kreowaniu polityki trzeźwościowej na terenie gminy,

- c. działania na rzecz ograniczania dostępności alkoholu dla nieletnich,
- d. wdrażanie programów profilaktyczno –interwencyjnych dla młodzieży,
- e. działania edukacyjne i informacyjne skierowane do całej populacji gminy, wdrażanie ogólnopolskich kampanii,

f. realizowanie programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korekcyjno - edukacyjnych; przez certyfikowanych pedagogów, trenerów dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka.

- 2) Prowadzenie działań profilaktycznych wspartych różnymi przedsięwzięciami sportowo – rekreacyjnymi i edukacyjnymi.

### 3) Edukacja zdrowotna:

a. prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych, w tym ogólnopolskich kampanii edukacyjnych, dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

b. prowadzenie działań edukacyjnych dla dorosłych w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

c. upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym,

d. upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

**5. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych w celu ograniczenia zjawiska sprzedaży alkoholu osobom nieletnim, nietrzeźwym i na tzw. kredyt.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa.

Planowane działania:

- 1) organizowanie szkoleń dla sprzedawców,
- 2) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 3) prowadzenie kontrolowanego zakupu alkoholu.

**6. Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa i działania o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

- 1) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 2) działania edukacyjne,
- 3) współpraca z KMP w Płocku.

**7. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii.**

Cel: poszerzenie i urozmaicenie działań o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

- 1) Współpraca z instytucjami (ośrodkiem pomocy społecznej, szkołami, przedszkolami, służbą zdrowia, komisariatem policji, ośrodkiem kultury, strażą itp.), organizacjami pozarządowymi, osobami fizycznymi, którzy są współrealizatorami programu.
- 2) Współpraca z mediami.
- 3) Organizowanie letniego wypoczynku dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka, pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.

- 4) Wspieranie punktów prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka lub pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.
- 5) Doposażanie szkół i innych placówek w pomoce (materiały dydaktyczne, terapeutyczne, literaturę) oraz sprzęt niezbędny do realizacji zajęć.
- 6) Wspieranie środowisk anonimowych alkoholików.

**8. Udzielanie pomocy osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego oraz integracja społeczna

Planowane działania:

- 1) Realizowanie zadań związanych z integrowaniem w/w osób ze środowiskiem lokalnym poprzez:
  - a) współfinansowanie kosztów reintegracji społecznej
  - b) prowadzenie innych działań związanych z integracją społeczną i zawodową osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków i ich rodzin.

**9. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

#### **Rozdział 4. REALIZACJA ZADAŃ I EWALUACJA**

Wymienione w Programie zadania będą realizowane przez cały 2021 rok w formie zadań ciągłych, krótkoterminowych, a także jednostkowych.

Realizatorami i inicjatorami zadań będą: pracownicy placówek, w których będzie świadczona pomoc terapeutyczna, realizatorzy programów profilaktycznych, policjanci, psycholodzy, terapeuta uzależnień, pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy socjalni, pielęgniarki, lekarze, kuratorzy sądowi i inni.

Obsługę finansową (w tym administracyjną) Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 zapewnia Urząd Gminy w Słupnie z wyłączeniem zadań realizowanych przez inne podmioty.

Odpowiedzialne podmioty będą odpowiadać za merytoryczne działania zgodne z GPPiRPA oraz PN oraz obsługę finansową we własnym zakresie zgodnie z zapisami Programu.

##### **1. Finansowanie zadań programu**

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2021 są środkami finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Dokumentem prawnym tworzącym podstawy do prowadzenia i finansowania działań związanych z profilaktyką alkoholową i rozwiązywaniem problemów alkoholowych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Narkomanii.

Z uwagi na trudne do dokładnego określenia wysokości wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wydatki na działania programu zostały zawarte w Budżecie Gminy i oparte są o szacunkową kwotę wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do Budżetu Gminy na rok 2021.

Niewykorzystane środki finansowe w danym roku kalendarzowym przechodzą na rok następny.

##### **2. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za udział w pracach Komisji:**

Członkowie Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych otrzymują wynagrodzenie za posiedzenia i działania Komisji w wys. 11 % , przewodniczący GKRPA 15% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalone w trybie i na zasadach określonych ustawą z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym

wynagrodzeniu za pracę (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 2177 oraz z 2019 r. poz. 1564). Wynagrodzenie wypłacane jest z dołu po wykonaniu czynności w danym miesiącu, na podstawie listy obecności. W przypadku jeśli Komisja pracować będzie częściej niż raz w miesiącu kolejne posiedzenia odbywać się będą nieodpłatnie.

**REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH  
w 2021 roku**

L.P.	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REALIZACJĘ
1.	<p>„ Stop używkom-żyj zdrowo”- realizacja działań z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów związanych z różnego rodzaju uzależnieniami oraz wykluczeniem społecznym. Ważnym aspektem będzie przedstawienie dzieciom i młodzieży możliwości spędzania czasu aktywnie bez używek, umiejętności poprawnego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z przemocą oraz wzmacnianie postawy asertywnej w celu umiejętnego odmawiania</p>	<p>Działania informacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży gminy Słupno;</p> <p>Spotkania z autorami i ciekawymi ludźmi poświęcone tematyce uzależnień oraz przemocy, pogadanki i prelekcje, zajęcia z terapeutą, warsztaty i zajęcia plastyczne.</p>	Gminna Ośrodek Kultury
2.	<p>„ Stawiam na siebie”- uświadomienie dzieci i młodzież oraz rodziców w kierunku zdrowego stylu życia, zagrażających postaw dotyczących używania alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz zachowania wobec popularnych zjawisk społecznych takich jak uzależnienia, przemoc itp. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi w przyszłości powodować sięganie po alkohol, narkotyki i inne szkodliwe dla zdrowia substancje.</p>	<p>Działania informacyjne oraz edukacyjne skierowane do dzieci, młodzieży i rodziców. W ramach tych działań spotkania z autorami i ciekawymi ludźmi poświęcone tematyce uzależnień oraz przemocy. Projekt obejmie również grupę nauczycieli zapewniając im poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki, dotyczącej zjawiska agresji i przemocy</p>	Gminna Biblioteka Publiczna

3.	<p><b>„Uczeń wolny od uzależnień”</b>- realizacja działań z zakresu profilaktyki, konkursu szkolnego o promocji zdrowia.</p>	<p>Program „Debata” przeznaczony dla młodzieży w wieku 12 -15 lat- klasy VII, VIII oraz nauczyciele biorący udział w zajęciach.</p> <p>Program profilaktyczny „Cukierki” dla dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III, którego celem jest przybliżenie podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p> <p>Program profilaktyczny „Program Domowych Detektywów, czyli Jaś i Małgosia na tropie” dla uczniów klasy IV oraz ich rodziców. Celem współpracy jest ułatwienie rodzicom rozmów z dziećmi na tematy związane z piciem alkoholu przez nastolatków oraz opracowanie rodzinnych zasad dotyczących alkoholu.</p> <p>Szkolenie z zakresu wczesnej profilaktyki alkoholowej przygotowujące wychowawców oraz pedagoga szkolnego do bezpośredniej realizacji programu w swoich klasach.</p> <p>Konkurs „STOP uzależnieniom! Uczeń wolny od uzależnień!.- przeprowadzenie klasowych debat, wystaw prac plastycznych, nagranie filmików zachęcających propagujących postawę trzeźwości i zdrowe odpowiedzialne spędzanie wolnego czasu.</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Liszynie</p>
4.	<p>Program profilaktyczny „<b>Cukierki</b>”</p>	<p>Program dla dzieci przedszkolnych i uczniów</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Świącieńcu</p>

		<p>nauczania zintegrowanego szkoły podstawowej. Celem jest przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi, wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny, nauka postaw asertywnych względem osób nieznanym.</p>	
	<p>Program „<b>Debata</b>”</p>	<p>Adresatami jest grupa dzieci jeszcze przed inicjacją alkoholową, 12-14 lat, program ma charakter uprzedzający. Jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu, towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości.</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Świącieńcu</p>
	<p><b>Konkurs międzyszkolny „Jestem OK, nie stosuję dopalaczy”</b> edycja IV- konkurs dla uczniów klas VIII z terenu Gminy Słupno, Bodzanów i Radzanowo.</p> <p><b>Zajęcia/warsztaty z dietetykiem</b></p>	<p>Celem głównym jest zwrócenie uwagi na problem dotyczący niebezpieczeństwa uzależnienia od narkotyków i dopalaczy.</p> <p>Spotkanie z rodzicami, pogadanka na temat prawidłowego odżywiania dzieci w wieku szkolnym, problemów związanych z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia) oraz ich wpływem na funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej. Negatywne postrzeganie własnego ciała, brak samoakceptacji jest czynnikiem ryzyka. „Obraz własnego Ja” jest niezwykle ważne w tej grupie wiekowej i może wpływać na pierwsze próby „eksperymentowania” ze środkami psychoaktywnymi.</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Świącieńcu</p>

	<p><b>„ Słowa mają moc”</b></p>	<p>Warsztaty profilaktyczne dotyczące hejtu i przemocy słownej wśród dzieci i młodzieży. Celem warsztatów jest wyposażenie dzieci i młodzież w podstawową wiedzę dotyczącą skutków stosowania przemocy słownej, a także spróbowania radzenia sobie z nią w kontekście środków psychoaktywnych.</p>	
5.	<p><b>„Mam wybór-nie używam”-</b> program skierowany do uczniów klas 1-8 Szkoły Podstawowej; kontynuacja działań profilaktycznych realizowanych w latach poprzednich. Adresatem są uczniowie oraz nauczyciele.</p> <p><b>Program „ Smak życia, czyli debata o dopalaczach”</b></p> <p><b>Program „ Debata”</b></p>	<p>Celem programu jest zdobycie wiedzy i informacji na temat środków uzależniających; podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki; zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie asertywności; zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez profilaktykę uzależnień.</p> <p>Program profilaktyki uniwersalnej. Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami.</p> <p>Adresatami jest grupa dzieci jeszcze przed inicjacją alkoholową, 12-14 lat, program ma charakter uprzedzający. Jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Słupnie</p>

	<p>Program „ Owieczki i wilki”</p> <p>Program „ Tajemnica zaginionej skarbonki”</p> <p>Program „ Fantastyczne możliwości”</p> <p>Zakup książek</p>	<p>używaniu alkoholu, towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości.</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych- alkohol, narkotyki, media społecznościowe, cyberprzemoc.</p> <p>Program oparty jest na animowanym filmie „Tajemnica zaginionej skarbonki”. Film ten jest uniwersalnym przekazem treści profilaktycznych, który można wykorzystywać w odniesieniu do każdej grupy wiekowej (dzieci, młodzież, dorośli). Celem jest przybliżenie podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; przedstawienie mechanizmu uzależnienia, szkodliwości, oraz strat ponoszonych przez ludzi uwikłanych w branie środków zmieniających świadomość (alkohol, narkotyki, leki i inne).</p> <p>Program przeznaczony dla uczniów klas VII, VIII. Celem programu jest Opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu przez dorastających poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.</p> <p>O tematyce profilaktycznej</p>	
6.	<p>Prowadzenie gminnego programu przeciwdziałania</p>	<p>Punkt konsultacyjny- psycholog, koordynator, terapeuta uzależnień, materiały</p>	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie</p>



	<b>przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie</b>	<b>dydaktyczne</b>  Zakup materiałów dydaktycznych dla dzieci i młodzieży dot. profilaktyki uzależnień w rodzinie	
	<b>Organizacja cyklu spotkań dla młodzieży w zakresie profilaktyki przeciwalkoholowej, antynarkotykowej oraz antynikotynowej lub organizacja pikniku profilaktycznego</b>	Zorganizowanie spotkań z młodzieżą; zakup usług w zakresie organizacji gier/quizów oraz konkursów o tematyce profilaktycznej połączonej z zakupem materiałów dydaktycznych dla dzieci i młodzieży dotyczących profilaktyki uzależnień w rodzinie.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie

**PRZEWODNICZĄCY**  
GKRPA w Słupnie  
  
**Sylwia Kwiatkowska**