

Uchwała Nr XXIII/187/2020
Rady Miejskiej w Bieżuniu
30 grudnia 2020 roku

w sprawie przyjęcia stanowiska dotyczącego podjęcia niezwłocznych działań zapewniających utrzymanie płynności finansowej, w szczególności w zakresie finansowania oświaty

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020r. poz. 713 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się stanowisko dotyczące sytuacji finansów jednostek samorządu terytorialnego względem finansowania oświaty, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Bieżuniu do przekazania niniejszego stanowiska:

1. Marszałkowi Sejmu RP,
2. Marszałkowi Senatu RP,
3. Prezesowi Rady Ministrów,
4. Wojewodzie Mazowieckiemu,
5. Związkowi Gmin Wiejskich RP,
6. Ministrowi Edukacji Narodowej,
7. Samorządom gminnym z terenu województwa mazowieckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

mgr Andrzej Szybor
Przewodniczący Rady Miejskiej

/podpisano elektronicznie/

Załącznik
do Uchwały nr XXIII/187/2020
Rady Miejskiej w Bieżuniu
z dnia 30 grudnia 2020 roku

Stanowisko Rady Miejskiej w Bieżuniu dotyczące sytuacji finansów jednostek samorządu terytorialnego względem finansowania oświaty

My, Radni Rady Miejskiej w Bieżuniu przedstawiciele lokalnej społeczności, wyrażamy ogromny niepokój związany z obecną sytuacją finansową samorządów. Od dłuższego czasu zauważamy narastające zagrożenie podstaw finansowych funkcjonowania naszej Gminy.

Analizując dane z pięciu lat udział otrzymanych subwencji i dotacji na oświatę z roku na rok jest coraz niższy. Udział procentowy subwencji i dotacji w wydatkach z roku na rok się zmniejsza. Niepokojąca tendencja spadku subwencji prowadzi do dokładania z budżetu prawie drugie tyle, co wynosi subwencja. Powyższą analizę najlepiej obrazuje poniższa tabela.

Rok	Wysokość otrzymanej subwencji	Wysokość otrzymanej dotacji na oświatę	Wydatki na oświatę	Udział % subwencji i dotacji w wydatkach	Liczba uczniów	Liczba klas /oddziałów
2016	4 319 513,00	158 920,00	6 724 417,89	66,60	567	30
2017	4 279 000,00	99 012,00	6 774 891,96	64,62	556	31
2018	4 339 842,00	104 992,00	7 125 000,00	62,38	468	30
2019	4 297 804,00	159 152,00	7 539 812,90	59,11	466	30
2020	4 151 847,00	150 521,00	7 700 931,02	55,87	478	30

System subwencjonowania na jednego ucznia spowodował, że przeznaczone przez samorząd dotacje dla szkół, przekraczają nasze możliwości. Realizacja zadań oświatowych między innymi subwencjonowanych i własnych m.in. dowożenie, utrzymanie bazy oświatowej, następuje kosztem zaspokajania pozostałych potrzeb wspólnoty samorządowej. Koszty prowadzenia każdej klasy są stałe bez względu na jej liczebność. Brakującą kwotę musi pokrywać gmina ze środków własnych poza subwencją oświatową.

Sytuacja w obszarze finansowania oświaty staje się z roku na rok coraz trudniejsza.

W Gminie Biezuń, ze względu na trudną sytuację finansową, w 2012 roku został wprowadzony Program Naprawczy uchwałą nr XII/88/2012 Rady Miejskiej z dnia 16 stycznia 2012 r. o Programie Naprawczym Finansów Gminy Biezuń i w związku z tym 20 grudnia 2012 r. udzielona nam została pożyczka z Budżetu Państwa w kwocie 6 000 000,00 z terminem spłaty do 2027 r. Ze względu na realizację jakichkolwiek inwestycji, dla których

gmina Biezuń musi zapewnić wkład własny, dalsze dofinansowanie niedoszacowanych zadań ze środków poza subwencją oświatową staje się niemożliwe.

Samorząd musi bowiem zadbać o zrównoważony i wszechstronny rozwój gminy i nie możemy sobie pozwolić na realizację jedynie zadań oświatowych.

Wobec powyższego oczekujemy:

1. Zwiększenia subwencji oświatowej z uwzględnieniem realizacji zadań, w szczególności przyjęcie przez Rząd obowiązku finansowania wynagrodzeń i innych świadczeń finansowych dla nauczycieli.
2. Objęcie subwencją oświatową edukacji przedszkolnej.
3. Zakwalifikowania urlopu dla poratowania zdrowia, jako niezdolności do pracy i opłacanie go ze środków budżetu państwa (ZUS) — byłaby to realizacja Konstytucyjnej zasady równości wszystkich obywateli.
4. Zmiany wielkości odpisu na Fundusz Świadczeń Socjalnych i zrównanie go z kwotą odpisu w innych instytucjach budżetowych.
5. Zróżnicowania pensum nauczycielskiego względem przedmiotów nauczania i ilości godzin nauki uczniów w szkole.

Wnioskujemy zatem o uporządkowanie finansowania zadań oświatowych, gdyż pozostawienie kwestii finansowania oświaty w obecnym kształcie, grozi już w najbliższym czasie zapaścią finansów gminnych, a szczególnie w małych gminach miejsko-wiejskich. Ciągłe dofinansowywanie bieżących zadań z zakresu oświaty ogranicza możliwości inwestycyjne oraz powoduje obniżenie jakości realizacji pozostałych zadań. Niedoszacowanie wysokości subwencji oświatowej oraz pogłębiający się niż demograficzny powodują nawarstwianie się problemów finansowych samorządów.

Biorąc pod uwagę powyższe uwarunkowania, czując odpowiedzialność za pomyślny rozwój społeczności lokalnych, wnosimy o ustawowe zmiany zasad organizacji finansów oświaty i daleko idące ich przemodelowanie z poszanowaniem konstytucyjnej zasady adekwatności dochodów do zadań powierzonych samorządom (art. 167 ust. 1 Konstytucji RP).

