



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFINANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Dział II SIWZ

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

FORMULARZ CENOWY

na dostawę materiałów dydaktycznych dla placówki oświatowej w gminie Słupno.

**Część I – Dostawa materiałów dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej
w Liszynie**

Lp.	Przedmiot zamówienia	Opis	Ilość sztuk
Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1.	Gąsienice	4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5cm . łyżki z otworem nie mniejszym i nie większym niż 3 cm w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakończone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. Bambusowa płytka z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów(20 kolorowych żetonów – talarków),pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami. Produkt służyć ma do nauki i utrwalania kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych, szacowania i rozwijania wyobraźni. Ćwiczy szybkość ruchów ręki doskonali precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Załączona instrukcja w języku polskim dostępny atest UE	2
2.	Wieże	Pomoc dydaktyczna z zestawu linii bambusowej. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej kolorowej tubie o wysokości nie mniejszej niż 31cm z uchwytem co umożliwi dzieciom szybkie sprzątnięcie i utrzymanie porządku. Wykonana z twardej tektury z zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego .Zawiera: 10 cienkich, bambusowych listewek o długości nie mniejszej niż 28 cm do stworzenia samodzielnie planszy gry, 25 bambusowych wież w 5 kolorach posiadających w górnej części wgłębienie umożliwiające położenie kulek z drewna a w dolnej wyżłobienia do stabilnego ustawienia na planszy, bambusowy chwytak do podbierania kulek i płytki bambusowe z 5 wgłębieniami do układania kulek , kostki gry o symbolach koloru oraz znaku dodawania i odejmowania. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie	2



3.	Rybki	Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie (31cm) z uchwytem. Wykonana z twardej tektury z zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego, co umożliwi dzieciom szybkie sprzątnięcie i utrzymanie porządku. Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach (okrągłym, podłużnym i trójkątnym), 3 podwójne bambusowe pałeczki spięte dwoma gumkami, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski do założenia na głowę z płynną regulacją, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję.	2
4.	Schattenmemo płytki zadaniowe	130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach są trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie tzn.: dwa razy jako kolorowy motyw, raz obrazek bez koloru z czarnym konturem, raz ten sam czarny motyw na białym tle, raz biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, wyodrębnianie kształtu z głębi, zapamiętywanie szczegółów. Dołączona instrukcja w j. polskim.	1
5.	Schattenmemo plansza zadaniowa	Duże, żółte, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek. W przedniej części szuflady znajduje się poręczna gałka o różnej kolorystyce z symbolem uśmiechniętej buźki, wyznaczająca ułożenie ciągu rytmicznego oraz różnorodnych zadań. Pudełko umożliwia utrzymanie porządku. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych schattenmemo.	1
6.	Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyklepania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów.	1
7.	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzewiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową	1
8.	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – niezałączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	1
9.	Puzelator mozaika pojedyncza	12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm: 8 płytek z kolorowym trójkątem przylegającym najdłuższym bokiem do boku płytki z wierzchołkiem trójkąta pośrodku płytki i 4 płytki każda w jednym kolorze (żółta, czerwona, zielona, niebieska). Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnym i myć wodą. Płytki pozwalają na układanie różnych mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Przy połączeniu z mozaikami podwójnymi uatrakcyjnijają zabawę i zwiększają stopień trudności. Dołączona instrukcja w j. polskim	1



10.	Puzzelator mozaika podwójna	14 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm: 12 płytek z kolorowymi trójkątami przylegającym najdłuższym bokiem do boku płytki, stykające się wierzchołkami w środku płytki jeden kolor trójkąta jest niezmienny biały, 2 kolorowe płytki z 4 trójkątami w różnych barwach. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz, myć wodą, a na spodniej części rysować kredą (np.: literki). Płytki te o wyższym stopniu trudności pozwalają na układanie różnorodnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Dołączona instrukcja w j. polskim	1
11.	Puzzelator karty zadaniowe	37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych o boku nie mniejszym niż 11 cm wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach, możliwość mycia wodą. Czym wyższy numer tym wyższy stopień trudności. Na kartach umieszczone są kolorowe mozaiki składające się z różnej ilości kwadratowych elementów i ustawione w różnej konfiguracji. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej	1
12.	Puzzelator elementy do działań	Masywna drewniana skrzynka o wielkości nie mniejszej niż 21 × 31 39 cm, na gumowych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana ruchomą pokrywą. Dołączony sznurek umożliwia przewożenie skrzynki. Skrzynka z przegródkami zawiera dwie duże, drewniane kostki o boku nie mniejszym niż 3 cm: kostka wyznaczająca kolor jednolity lub kolor podwójny, kostka z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 podstawowych kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy te umożliwiają ćwiczenia usprawniające	1
13.	Tęczowe liny z zapięciem	komplet 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej niż 15 metrów. Wykonane z trzech warstw o splecie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina posiada dwa końce zakończone klipsem z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki. Dołączona instrukcja w j. polskim.	1
14.	Tęczowe liny krążki	24 linowe krążki o średnicy nie mniejszej niż 8 cm połączone nierozzerwalnym klipsem usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor całość umieszczona jest w bawełnianym worku zawiązywany sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń.	1
15.	Eduterapeutica - Dysleksja	Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. Zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku, posiada również: Aplikację Terapeuty, Diagnozę, Terapię.	1
16.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o	1



		boku minimum 7 cm. Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku.	
17.	Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.	1
18.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	1
19.	Dominolo płytki zwierzęta	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się nałożone tło wykonane farbą trudnościeralną, na którym znajdują się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (lateralizacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	1
20.	Dominolo płytki figury	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dł. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech.	1
21.	Dominolo płytki wąż	Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Każda płytka na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkolami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.	1
22.	Dominolo-płytki zadaniowe	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.	1



Sprzęt multimedialny			
1.	Projektor	<u>Gwarancja (projektor/lampa) – min. 36 miesięcy</u> lub 2000 godzin; <u>Załączone wyposażenie</u> – Baterie do pilota, Płyta montażowa, Naklejka ochrony hasła, Oprogramowanie, Pilot, Kabel zasilający; <u>Waga [kg]</u> : nie więcej niż 5; <u>Wysokość [mm]</u> : nie więcej niż 115; <u>Szerokość [mm]</u> : nie więcej niż 481; <u>Głębokość [mm]</u> : nie więcej niż 369; <u>Rozdzielczość optyczna obrazu</u> : nie mniej niż 1280 x 800; <u>Kontrast obrazu</u> : nie mniej niż 1600:1; <u>Jasność obrazu</u> : nie mniej niż 2200 ANSI Lum.; <u>Przekątna ekranu [m]</u> : zakres 1,5 - 2.44; <u>Wbudowane głośniki</u> – opcjonalnie; <u>Moc głośników [W]</u> : nie mniej niż 10; <u>Język menu</u> – polski; <u>Funkcje obrazu</u> – Zamrożenie, Zoom cyfrowy, Ukrywanie obrazu, Stopklatka; <u>Pilot</u> – tak; <u>Żywotność lampy [h]</u> : nie krócej niż 2500; <u>Moc lampy [W]</u> : nie mniej niż 190; <u>Głośność pracy [dB]</u> : do 35; <u>Zwiększenie żywotności lampy w trybie ekonomicznym [h]</u> do najmniej: 3500; <u>Wyposażenie w złącza</u> : S-video, D-sub, wejście kompozytowe; <u>Wyposażenie</u> – Instrukcja obsługi w języku polskim.	1
2.	Ekran projekcyjny - ścienny	Ekran elektrycznie zwijany w metalowej obudowie w kolorze białym. Posiada regulację położenia punktów krańcowych, zwijania i rozwijania z automatycznym zatrzymywaniem. Wyprowadzenie zasilania z lewej strony. <ul style="list-style-type: none"> ● podłoże projekcyjne Matt White E ● format 1;1 ● wym. 180x180 cm 	2
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
1.	Gotujemy zupę	Tuba o wymiarach:31x12,5x12,5,z twardej tektury z uchwytem i zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego, 32 bambusowe żetony o średnicy nie mniejszej niż 3,5 cm. Na każdym żetonie nadruk warzywa. W całości gry występuje 8 warzyw (pomidor, papryka, marchew, cebula, ziemniak, pieczarka groszek, pietruszka) czterokrotnie powtórzonych. Zielona plansza z materiału filco- podobnego do łatwego złożenia nie podatnego na zniszczenia o wymiarach nie mniejszych niż 42 x 42 cm i 4 bambusowe listwy do usztywnienia planszy, 4 drewniane, kolorowych ludziki, 4 ażurowe, kolorowe koszyczki o wysokości nie mniejszej niż 4 cm drewniana kość z oczkami od 1 do 6	1
2.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz. 1	Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 1. Na pierwszej CD znajduje się 30 odgłosów nagranych realistycznie z otoczenia o tematyce m.in.: pojazdy, instrumenty, czynności życia codziennego, odgłosy z otoczenia miejskiego i wiejskiego. Druga płyta CD odgłosy z płyty pierwszej nagrane w 30 blokach parami np. odgłos zwierzę i pojazd, trzecia płyta z nagraniem 20 bloków odgłosów gdzie jedno nagranie stanowi blok trzech odgłosów występujących po sobie i nakładających się na siebie. Płyty pozwalają analizować, usłyszany dźwięk identyfikować z zapamiętanym obrazem otaczającego świata, uczy pamięci i cierpliwości. Płyty są integralne z zestawem drewnianych płytek część 1	1
3.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz. 1	Zestaw drewnianych płytek w drewnianym pudełku część 1 . 60 płytek, o wymiarach nie mniejszych niż 6 x 6 x 0,5cm. Na każdej płytce umieszczony kolorowy obrazek wykonany nietoksycznymi trudnościeralnymi farbami, co pozwala na długi czas użytkowania. W zestawie 30 obrazków powtórzonych dwukrotnie o tematyce m.in: pojazdy, zwierzęta domowe, czynności, i elementy z otoczenia miejskiego i wiejskiego.12 prostokątnych drewnianych płytek-stojaków umożliwiające ustawienie równolegle trzech płytek. Uczy pamięci, koncentracji , umiejętności położenia,	1



		prawidłowego nazewnictwa. Całość mieści się w drewnianym pudełku zamykanym wsuwana pokrywą. Zestaw jest integralny z zestawem trzech płyt część 1 z odgłosami stanowi analizator słuchowo wzrokowy.	
4.	Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz. 2	Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 2 . Na pierwszej CD znajduje się 30 odgłosów nagranych realistycznie z otoczenia o tematyce m.in.: praca, dzień powszedni w domu, pojazdy, instrumenty. Druga płyta CD odgłosy z płyty pierwszej nagrane w 30 blokach parami np. odgłos kichanie i odgłos miksera , trzecia płyta z nagraniem 20 bloków odgłosów gdzie jedno nagranie stanowi blok trzech odgłosów występujących po sobie i nakładających się na siebie. Płyty pozwalają analizować, usłyszany dźwięk identyfikować z zapamiętanym obrazem otaczającego świata, uczy pamięci i cierpliwości. Zestaw drewnianych płytek z obrazkami jest integralny z zestawem trzech płyt z odgłosami część 2 stanowi analizator słuchowo wzrokowy.	1
5.	Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz. 2	Zestaw drewnianych płytek w drewnianym pudełku część 2 . 60 płytek, o wymiarach nie mniejszych niż 6 x 6x 0,5 cm. Na każdej płytce umieszczony kolorowy obrazek wykonany nietoksycznymi trudnościeralnymi farbami, co pozwala na długi czas użytkowania. W zestawie 30 obrazków powtórzonych dwukrotnie o tematyce m.in.: praca, dzień powszedni w domu, pojazdy, instrumenty, 12 prostokątnych drewnianych płytek-stojaków umożliwiające ustawienie równolegle trzech płytek. Uczy pamięci, umiejętności położenia, prawidłowego nazewnictwa. Całość mieści się w drewnianym pudełku zamykanym wsuwana pokrywą. Zestaw jest integralny z zestawem trzech płyt z odgłosami część 2 stanowi analizator słuchowo wzrokowy.	1
6.	Trudne słowa 1	Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami, plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	1
7.	Trudne słowa 2	Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami, plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi	1
8.	Eduterapeutica Logopedia – wersja podstawowa	Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw zawiera: Aplikację Terapeuty pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią, Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r). Program w wersji podstawowej zawiera 515 interaktywnych ćwiczeń oraz 429 kart pracy. Naklejki – nagrody dla uczniów. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	1
9.	Drabina 1	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w	1



		szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	
10.	Drabina 2	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 2 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą	1
11.	Głoski do zabawy	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.	1
12.	Sylaby do zabawy	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.	1
13.	Opowiem ci mamie XXL	Gra rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiadania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową. Zawiera: 32 obrazki (16 plansz), instrukcję.	1
14.	Memo dźwiękowe	Gra edukacyjna składająca się z plastikowych sześciennych klocków dających różny dźwięk, polega na zapamiętywaniu dźwięków i wybraniu dwóch klocków, które wydają taki sam dźwięk	1
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych			
1.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnętrza z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.	2
2.	Quatrata – kolorowe sześciany	Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześciąt jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.	2



3.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
4.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	1
5.	Pieksi	96 bambusowych elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / o rozmiarze nie mniejszym i nie większym niż 4 cm (trójkąty, kwadraty, koła) o wypukłym kształcie z otworem w środku umożliwiają tworzenie mozaiki i nakładanie na pałeczkę. 8 bambusowych pałeczek o dł. około 28cm zakończonych kolorową rączką, na nie nakłada się lub nadziewa kształtki wg. cech koloru kształtu wypukłe, nie wypukłe. Jako akcent kończący zadanie dołączonych jest 8 kulek z dziurką, po 2 z każdego koloru. Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie -w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o długości nie mniejszej niż 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami, z uchwytem wykonanym ze sznurka . Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Stanowi przydatną pomoc dydaktyczną w procesie przygotowywania dziecka do nauki pisania, utrwalania prawidłowego trzymania narzędzia. Załączona instrukcja w języku polskim dostępny atest UE.	2
6.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boku nie mniejszym niż 36 cm, stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Zestaw ten jest integralny z zestawami logigram: szablony, karty matematyczne i figury zadaniowe. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
7.	Logigram szablony	18 drewnianych płytek o wymiarach nie mniejszych niż dł. 36, szer. 6 z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Szablony pionowe ponumerowane od 1 do 12 i poziome od 1 do 6, numeracja określa stopień trudności.	2
8.	Logigram karty matematyczne	150 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm . Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Każda figura posiada różne cechy np. kolor żółty , czerwony, zielony , niebieski i pomarańczowy, wielkość - mały, średni, duży, grubość obrysu – cienki, gruby. Karty pozwalają na przyswajanie i naukę rozpoznawania figur, kolorów, wielkości, szukania cech wspólnych, logicznego myślenia. Drewniane elementy gwarantują wielokrotne użytkowanie i pracę na różnym podłożu. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2



9.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze, obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Całość umieszczona w drewnianym pudle o wymiarach nie mniejszych niż dł. 42, szer. 39 cm.	2
10.	Felix	Okrągła, drewno podobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm ze 120 otworami. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm, przeznaczony do przechowywania kołeczków co pozwala na sprawne wykonanie zadania. 136 owalnych kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką co ułatwia trzymanie elementu. 34 szt. w każdym kolorze. (4 podstawowe kolory) Kołeczki służą do wypełniania otworów na planszy. 3 duże kości do gry z wyraźnymi symbolami, jedna z oczkami od 1 do 3, druga z oczkami od 1 do 6 i trzecia z kolorami oraz podstawowymi symbolami matematycznymi „-1” i „-2”. Zadanie graczy polega na wypełnianiu otworów w planszy kołeczkami lub ich wyjmowaniu zgodnie z zadaniem wyznaczonym przez kości lub wytycznymi nauczyciela. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość. Zawarta instrukcja w języku polskim.	1
11.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia-rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2
12.	Duży szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację.	2
13.	Szachowy skoczek – skoczki	Zestaw 32 skoczków wykonanych z drewna kauczukowego, o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 16 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia-rowki o różnym układzie linii: 8 skrzyżnych, 8 prostych, 16 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2
14.	Szachowe skoczki – plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Integralny element ze skoczkami szachowego skoczka. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków, tak, aby się nie przesuwały i nie przewracały.	2
15.	Schody liczby - zestaw liczb	Zestaw 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wymiarach nie mniejszych niż wys. 7cm i szer. 5 cm. Na pierwszych dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne liczby od 1 do 10 ułatwiające utrwalanie cyfr, następne 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, dzięki którym nawet dziecko słabo widzące poprzez dotyk może sprawdzić wartość przedstawioną na płytce. Kolory w wyżłobionym otworze ułatwiają liczenie. 55 kolorowych, drewnianych płytek liczmanów o wys., szer. nie mniejszej niż 3,5 cm z otworem w środku. Pomoc	1



		stanowi wielofunkcyjne liczydło, wyzwala szukanie własnych rozwiązań, tworzenie prostych działań matematycznych. Zestaw jest integralny z planszą z kołeczkami. Dołączona instrukcja w j. polskim.	
16.	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Duża lakierowana drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. Do tworzenia zadań matematycznych. W górnej części planszy umieszczone kołeczki, najniższe trzy zamocowane na klej pozostałe 7 za pomocą gumki. Plansza współgra z kolorowymi płytkami, które uczeń może nakładać na kołeczki a ilość nałożonych płytek podpisywać płytką z liczbą. Plansza zamknięta w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż 26 x 64 x 8	1
17.	Liczby puzzle	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów/puzzli, jaka jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry.	1
18.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z wyrobów z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 x 14 cm z wyżłobionymi w nich dużymi symbolami cyfr od 0 do 9 oraz znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach. W każdej zielonej cyfrze znajdują się wydrążone owalne otwory wyznaczające wartość danej cyfry. 61 owalnych kamyczków wykonanych z tworzywa sztucznego o średnicy pozwalającej na wypełnienie nimi otworów w cyfrze. Miasto liczb oswaja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych. Zawarta instrukcja w języku polskim.	1
19.	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości najdłuższy nie mniejszy i nie większy niż 20cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm, co ułatwia dzieciom łatwość manipulowania elementami. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występuje : 20 klocków z cyfrą 1, 10 klocków z cyfrą 2, 6 klocków z cyfrą 3, 5 klocków z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 2 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia. Kolorowe liczby stanowią integralną część do liczydła z podziałką.	1



20.	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11cm oparta na dwóch wyjmowanych wspornikach. Umożliwiają one ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy znajduje się wnęką o długości nie mniejszej niż 40cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego.	1
21.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 39 drewnianych, kolorowych, prostokątnych klocków z podziałką o wymiarach boku nie mniejszych niż 4 x 4 cm, różnej wysokości, tym większej, im wyższa jest wartość ułamka zapisana na tych klockach. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka pozwalając nauczyć i utrwalić zapis równocześnie w różnych formach : jako ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu, o wymiarach nie mniejszych niż 2,5 cm, co umożliwia ustawianie klocków jeden na drugim na słupkach planszy, która stanowi integralną część z Planszą -miasta ułamków. Poprzez manipulowanie elementami na słupkach istnieje możliwość przeprowadzania różnorodnych działań matematycznych jak: porównywanie, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, równoczesne porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym.	1
22.	Ułamki plansza	Drewniana plansza do ułamków. Podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. Plansza zapewnia wygodę prezentacji działań matematycznych przy użyciu klocków z podziałką.	1
23.	Hip hop płytki liczbowe zest. I	Zestaw gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
24.	Hip hop płytki liczbowe zest. II	Zestaw antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1
25.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	1
26.	Hip hop płytki symbole	Zestaw gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie	1



		mniej niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	
27.	Wieża liczb liczb z haczykiem	6 dużych masywnych drewnianych klocków odpornych na upadek o wysokości nie mniejszej niż 10cm i podstawie kwadratu nie mniejszej i nie większej niż 8cm. Na górnej ścianie umieszczony metalowy o opływowych kształtach hak (nie mniejszy niż 5 cm) podobny do wieszaka. Na boku klocka znajduje się namalowana o wysokości nie mniejszej niż 4,5cm cyfra od 1 – 6 a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej czyli kropki. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór o średnicy nie mniejszej i nie większej niż 5cm i głębokości nie mniejszej niż 6 cm umożliwiające ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do 1 lub wg działań matematycznych. Klocki są integralne z chwytakiem do wieży liczb. Do zestawu dołączona instrukcja w j. polskim.	1
28.	Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej i nie większej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalając znajomość cyfr i wykonując proste zadania matematyczne w ruchu.	1
29.	Matematyczne kości – zestaw podstawowy	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	1
30.	Matematyczne kości – zestaw poszerzony	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	1
31.	Plansze do kości - duże	Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	1



32.	Plansze do kości - małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. Boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny kośćmi o boku 3 cm.	1
33.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatych, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze ćwiczeniowe Zastosowanie: odczyt czasu, mierzenie czasu	1
34.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny. Tematy plansz: 1. Wybrane rośliny chronione spotykane w lasach Polski, 2. Wybrane rośliny chronione spotykane na łąkach Polski, 3. Wybrane rośliny chronione obszarów górskich, 4. Powietrze - zanieczyszczenie, 5. Woda środowiskiem życia organizmów, 6. Lasy - bogactwo naturalne Ziemi, 7. Łąka - znaczenie dla człowieka i środowiska	1
35.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację natężenia. Stolik płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stolik przedmiotowy prostokątny	1
36.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu	1
37.	Globus fizyczny 22 cm	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
38.	Globus polityczny 22 cm	Duży globus z mapą polityczną o średnicy nie mniejszej niż 22 cm.	1
39.	Korpus człowiek model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
40.	Anemometr	Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować. Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm.	1
41.	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1



42.	Deszczomierz	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka .	1
43.	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa	2
44.	Doświadczenia z Botaniki	Produkt zawiera komplet podstawowych materiałów, umożliwiające rozpoczęcie pierwszej hodowli roślin i przeprowadzenie eksperymentów z botaniki. Pudełko zawiera m.in. szklarnię z filtrami i wywietrznikami, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku, dyni. Halloween i nasturcji, minimum 5 szt. kapsułek ziemi i torfu, 5 doniczek, szkło powiększające, pipetę do podlewania, gąbkę do kiełkowania , karty do gry i nauki rozpoznawania drzew.	2
45.	Organizm człowieka 3D	Interaktywny, trójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych	1