

**UCHWAŁA NR 183/XXVI/25  
RADY GMINY SŁUPNO**

z dnia 22 grudnia 2025 r.

**sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz  
Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2026**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ) oraz art. 10 ust. 1, 2, 2a ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.<sup>1)</sup>) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani na rok 2026, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Przewodniczący Rady  
Gminy Słupno

**Paweł Baranowski**

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2022 r., poz. 2600

Załącznik do uchwały Nr 183/XXVI/25  
Rady Gminy Słupno  
z dnia 22 grudnia 2025 r.

**GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW  
ALKOHOLOWYCH  
oraz  
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII  
na rok 2026**

## **Wstęp**

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu, substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych. Zestaw zachowań i czynności, których notoryczne powtarzanie może przerodzić się w uzależnienie behawioralne, rozrasta się od momentu wyodrębnienia tej grupy zaburzeń. Do najczęstszych uzależnień od wykonywanych czynności zaliczają się uzależnienia od:

1. internetu, gier komputerowych, telefonu komórkowego, telewizora, hazardu;
2. jedzenia, zdrowego jedzenia i stylu życia, odchudzania,
3. troski o sylwetkę, ćwiczeń fizycznych, opalania, makijażu i troski o wygląd, zabiegów medycznych i kosmetycznych.

Notoryczne powtarzanie tych zachowań można uznać za uzależnienia behawioralne. Specyficzną cechą jest fakt, że pacjenci dotknięci uzależnieniami behawioralnymi nie są w stanie opanować potrzeby ich powtarzania. Są to więc zachowania natrętne, niekiedy o podłożu nerwicowym, zaburzające prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka, często oddziałują destrukcyjnie.

Zbiór poniższych działań spisany jest w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalonego corocznie przez Radę Gminy.

Nadmierne spożywanie alkoholu oraz zażywanie substancji psychoaktywnych stanowi poważny problem, zarówno dla pojedynczych jednostek, jak i ogółu społeczeństwa. Alkoholizm i narkomania w dzisiejszych czasach, stały się trudnymi problemami społecznymi, które stanowią obecnie duże wyzwania cywilizacyjne, o szerokim zasięgu.

Gmina Słupno prowadzi szereg działań, ukierunkowanych na aktywne przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom społecznym oraz minimalizowanie tych, jakie już występują.

Wśród najważniejszych aktów prawnych regulujących kwestie realizacji działań z przedmiotowego zakresu należy wymienić:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673),
4. Rekomendacje Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii może być modyfikowany w przypadku uzasadnionych potrzeb związanych z zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii stosownymi uchwałami Rady Gminy w Słupnie.

Adresatami programu są mieszkańcy Gminy Słupno, a w tym m.in. osoby uzależnione i zagrożone patologiami społecznymi wraz ze swoimi rodzinami, jednostki zajmujące się pracą z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występują problemy związane z uzależnieniami, placówki oświatowe, Gminny Ośrodek Kultury, Centrum Usług Społecznych w Słupnie, organizacje pozarządowe oraz wszyscy, którym zależy na promowaniu

zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów oraz na szerzeniu idei trzeźwości w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

**Gmina Słupno posiada możliwość korzystania z usług i zasobów wymienionych dalej instytucji, organizacji i agend rządowych i samorządowych, służących bezpośrednio lub pośrednio rozwiązywaniu problemów alkoholowych i pomocy rodzinom z problemem alkoholowym:**

- Centrum Usług Społecznych w Słupnie
- Punkt konsultacyjny przy CUS
- Zespół interdyscyplinarny przy CUS
- Komisariat Policji w Słupnie

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Słupnie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku

## **Rozdział 1**

### **Diagnoza problemów w zakresie uzależnień w gminie Słupno**

Dla potrzeb opracowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2026 r. wykorzystano dane z przeprowadzonej w 2025 roku diagnozy problemów społecznych oraz aktualnych potrzeb i problemów wynikających z informacji z placówek oświatowych w gminie Słupno, z informacji od Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Centrum Usług Społecznych w Słupnie. Przyznawane środki na działania profilaktyczne wynikają z aktualnych potrzeb i problemów w danej jednostce.

#### Podsumowanie diagnozy:

#### **Dorośli mieszkańcy Gminy Słupno**

W badaniu mieszkańców Gminy Słupno zadeklarowało całkowitą abstynencję 44,9% ankietowanych, natomiast 32,0% sięga po alkohol okazjonalnie, czyli kilka razy w roku. 9,3% badanych spożywa alkohol raz w miesiącu, a w 7,0%- kilka razy w miesiącu. 3,6% respondentów podało, że pije alkohol raz w tygodniu, natomiast 2,1% kilka razy w tygodniu. Ponadto 0,5% mieszkańców przyznało się do codziennego spożywania tego typu substancji.

Kolejny analizowany obszar miał na celu określenie skali sięgania po wyroby nikotynowe przez dorosłych mieszkańców Gminy. Papierosy tradycyjne pali 42,2% ankietowanych, spośród których 4,6% pali okazjonalnie, czyli kilka razy w roku, 1,0% – kilka razy w miesiącu, natomiast po 0,5% – raz w tygodniu lub kilka razy w tygodniu. Na codzienne palenie wskazało 35,6% ankietowanych – osoby te są szczególnie narażone na wystąpienie negatywnych konsekwencji uzależnienia od nikotyny. Po elektroniczne papierosy sięga 15,6% uczestników badania, przy czym 5,2% robi to codziennie, 6,2% – kilka razy w roku, 2,1% – raz w miesiącu, 1,6% – kilka razy w miesiącu, a 0,5% – kilka razy w tygodniu.

Kolejna część badania miała na celu określenie rozpowszechnienia środków psychoaktywnych wśród dorosłych mieszkańców Gminy. Jak wynika z analizy

materiału badawczego, inicjację narkotykową zadeklarowało 8,8% respondentów, spośród których 4,6% wskazało na zażywanie środków psychoaktywnych jednokrotnie, 1,6% przyznało, że ma to miejsce kilka razy w roku, natomiast w przypadku 2,6% badanych – raz w miesiącu.

W kolejnej części raportu oszacowana została skala występowania problemu przemocy wśród dorosłych mieszkańców Gminy Słupno. Respondenci zostali poproszeni o stwierdzenie, czy w swoim otoczeniu znają osoby, które doświadczają przemocy w swoim domu. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, znajomość takich osób potwierdziło 8,8% ankietowanych, spośród których 5,7% stwierdziło, iż zna jedną taką osobę, a 3,1% – kilka osób (do 10 osób). Należy zauważyć, że 40,7% respondentów nie jest pewien, czy zna taką osobę, a jednoznacznie zaprzeczyło temu 50,5% ankietowanych.

W kolejnym obszarze tematycznym mieszkańców zapytano o korzystanie z urządzeń elektronicznych i Internetu. Ankietowani zostali poproszeni o wskazanie, jaką ilość czasu poświęcają na to w ciągu dnia. Jak wynika z deklaracji, korzystanie z nich powyżej 1 godziny do 3 godzin dziennie zadeklarowało 62,4% badanych, a do 1 godziny – 19,6%. Ponadto 10,3% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź „powyżej 3 godzin do 5 godzin”, 5,2% – „powyżej 5 godzin do 7 godzin”, z kolei 1,0% – „powyżej 7 godzin”. Pozostałe 1,6% zadeklarowało, że nie korzysta z tego typu urządzeń.

W dalszej części badania określona została skala podejmowania zachowań hazardowych przez pełnoletnich mieszkańców. Ankietowani udzielili odpowiedzi na pytanie, czy w okresie ostatnich 12 miesięcy poprzedzających badanie grali w gry, w których wygraną/przegraną były pieniądze. Jak wskazuje zebrany materiał badawczy, styczność z nimi miało 36,5% badanych, wśród których 4,6%, zadeklarowało, że grało w takie gry jednokrotnie, 18,0% – od 2 do 10 razy, natomiast 13,9% – powyżej 10 razy.

Mieszkańcy Gminy udzielili również istotnych informacji na temat swoich decyzji zakupowych, wykonywania obowiązków zawodowych oraz zaburzeń odżywiania. Zakupoholizm, pracoholizm są przykładami uzależnień behawioralnych, które w okresie ostatnich lat zwiększyły swoją skalę, w szczególności wśród rozwiniętych i sprawnie funkcjonujących społeczeństw, dlatego pytania dotyczyły również występowania tego problemu wśród lokalnej społeczności.

Jak wynika z analizy materiału badawczego, część ankietowanych przejawia zachowania świadczące o możliwości występowania wśród nich przede wszystkim zaburzeń w zakresie pracobolizmu oraz odżywiania. Doświadczenia respondentów w tych obszarach przedstawiają się następująco:

- 45,4% badanych często myśli o obowiązkach zawodowych poza godzinami pracy,
- 16,0% mieszkańców przyznało, że zdarza im się kupować przedmioty, których nie potrzebują i na które nie posiadają odpowiednich środków finansowych,
- 23,2% osób biorących udział w badaniu zajada stres i intensywne emocje,
- 30,9% ankietowanych ma wyrzuty sumienia po spożyciu bardziej kalorycznego posiłku.

### **Dzieci i młodzież szkolna**

Pierwszy z analizowanych w Diagnozie obszarów dotyczył spożywania alkoholu przez uczniów z terenu Gminy. Zebrany materiał badawczy wskazuje, że kontakt z alkoholem miał średnio co czwarty uczeń (24,9%), wśród których 17,0% spożyło go jednokrotnie, 5,5% piło alkohol kilka razy (do 10 razy), a po 1,2% miało z nim styczność wiele razy (powyżej 10 razy) lub sięga po niego regularnie (przynajmniej raz w tygodniu).

W badaniu przeprowadzonym wśród uczniów z Gminy Słupno podjęto się także próby określenia skali i częstotliwości sięgania przez młode osoby po wyroby nikotynowe. Z deklaracji młodzieży wynika, że kontakt z tradycyjnymi wyrobami tytoniowymi (papierosami) miało 2,4% ankietowanych, wśród których 1,8% paliło je jednokrotnie, a 0,6% –robi to regularnie/codziennie. Kontakt z e-papierosami miało 9,1% ankietowanych, wśród których 5,5% sięgnęło po nie jednokrotnie, natomiast po 1,2% – kilka razy (do 10 razy), wiele razy (powyżej 10 razy) lub robi to regularnie/codziennie.

Kolejny z analizowanych w Diagnozie obszarów dotyczył powszechności zażywania narkotyków, dopalaczy oraz innych środków psychoaktywnych przez uczniów zamieszkujących Gminę. W celu określenia skali występowania tego problemu, młodych mieszkańców zapytano o to, ile razy w życiu zdarzyło im się zażywać tego typu substancje. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, po środki psychoaktywne sięgnęło 0,6% badanych, którzy przyznali, że zażywają je regularnie/codziennie (1 osoba). Respondent ten wskazał, iż w ciągu ostatnich 30

dni zażywał substancje powyżej 7 razy, natomiast wśród ich rodzajów wskazał na wszystkie wymienione w kafeterii, tj. amfetaminę, mefedron, dopalacze, leki w celu odurzenia i marihuanę.

W następnej części badania uczniowie zostali poproszeni o ocenę dostępności narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów i e-papierosów w swojej miejscowości. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, szkodliwe oraz nielegalne substancje są dostępne w Gminie, w tym przede wszystkim papierosy, alkohol i e-papierosy. Zebrany materiał badawczy wykazał, że:

- narkotyki są łatwe do zdobycia dla 4,2% ankietowanych, a trudne dla 24,2%,
- dopalacze są łatwe do zdobycia dla 6,7% uczniów, a trudne dla 20,0%,
- alkohol jest łatwy do zdobycia dla 32,1% badanych, a trudny dla 15,2%,
- papierosy są łatwe do zdobycia dla 24,9% respondentów, a trudne dla 20,0%,
- e-papierosy są łatwe do zdobycia dla 28,5% młodych mieszkańców, a trudne dla 14,6%.

W kolejnej części raportu z badania ankietowego oszacowana została skala problemu przemocy wśród uczniów zamieszkujących Gminę Słupno. Analizie poddane zostały kwestie związane zarówno z przemocą domową, jak i rówieśniczą oraz przemocą w Internecie, czyli cyberprzemocą. Odpowiedzi respondentów wskazują, że 30,3% młodych mieszkańców Gminy doświadczyło przemocy w ciągu ostatnich 12 miesięcy. Podczas badania diagnozującego problem przemocy określono również, jakie osoby stosowały przemoc wobec uczniów dotkniętych tym problemem. Z deklaracji młodych respondentów wynika, że najczęściej doświadczali oni przemocy ze strony uczniów ze swojej szkoły – przyznało to 25 osób (55,6%), z kolei 14 ankietowanych wskazało na rodzeństwo (31,1%). 6 badanych doznało przemocy ze strony kolegów/koleżanek spoza szkoły (13,3%), natomiast po 5 uczniów wskazało na rodziców i inne osoby, w tym: przyjaciele, nauczyciele lub nie chcieli wskazywać na konkretną osobę (po 11,1%). 5 osób pominęło to pytanie.

Kolejny obszar tematyczny badania miał na celu zweryfikowanie jak dużo czasu uczniowie poświęcają na korzystanie z urządzeń elektronicznych i/lub Internetu. Jak wynika z odpowiedzi młodych mieszkańców Gminy, znaczna część z nich poświęca na korzystanie z urządzeń elektronicznych i/lub Internetu dużą ilość czasu w ciągu dnia. 7,3% uczniów zadeklarowało, iż korzysta z nich do 1 godziny,

30,9% odpowiedzi padło na przedział od 1 do 3 godzin, 32,7% – powyżej 3 do 5 godzin, a 16,4% ankietowanych przyznało, że jest to powyżej 5 do 7 godzin dziennie. Na odpowiedź powyżej 7 godzin dziennie wskazało 9,7% badanych. 2,4% respondentów wskazało, że nie robi tego codziennie, natomiast 0,6% uczniów nie korzysta z urządzeń elektronicznych w ogóle.

W celu określenia skali i zasięgu problemu grania w gry na pieniądze przez uczniów, respondentom zadano pytanie o to, czy zdarzyło im się uprawiać hazard w ciągu ostatnich 12 miesięcy poprzedzających badanie. Zebrany materiał badawczy wykazał, że w omawianym okresie podejmowało się tego 25,5% badanych. Wśród tych osób 10,9% grało w nie 1 raz, 9,1% – od 2 do 10 razy, natomiast 5,5% respondentów – powyżej 10 razy.

Kolejna część badania przeprowadzonego wśród uczniów z Gminy Słupno dotyczyła zaburzeń odżywiania, z którym zmagają się coraz więcej młodych osób. Uczniowie mieli wskazać, które odpowiedzi z kafeterii zaliczamy według nich do zaburzeń odżywiania. Największy odsetek wskazał na anoreksję (53,9%), 39,4% uczniów wyróżniło napadowe objadanie się, a 30,3% – bulimię. Ponadto 17,6% respondentów uważa, że do zaburzeń odżywiania zalicza się ortoreksję (spożywanie jedynie zdrowego jedzenia). Część uczniów biorących udział w badaniu błędnie wskazała na cukrzycę (19,4%), zaburzenia jelit (16,4%), a także alergie pokarmowe (9,1%). 21,8% ankietowanych nie wie, czym są zaburzenia odżywiania, 21,2% miało trudność z odpowiedzią na to pytanie, z kolei 1,2% wskazało na inne, bliżej nieokreślone odpowiedzi.

Uczniowie w Gminie Słupno deklarują w zdecydowanej większości bardzo dobre lub dobre relacje z opiekunami. Zaleca się rozwijanie pozytywnego potencjału rodziny i jednocześnie wzmacnianie czynnika chroniącego, jakim jest pozytywna więź dziecka z rodzicami poprzez realizację warsztatów podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców. Jednocześnie warto zauważyć, że większość uczniów nie ufa swoim nauczycielom i nie skorzystałaby z możliwości rozmowy z nimi na temat problemów z substancjami psychoaktywnymi.

## **Rozdział 2**

### **Cele programu**

#### **Cel główny**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2026 ma na celu:

- przygotowanie młodego pokolenia do zdrowego trzeźwego stylu życia oraz pozbawionego używania substancji psychoaktywnych,
- zmniejszenie skali nadużywania alkoholu oraz substancji psychoaktywnych, ograniczenia ich negatywnych skutków,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz wczesna profilaktyka i edukacja w zakresie uzależnień,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych osobom pijącym alkohol czy zażywającym substancje psychoaktywne w sposób ryzykowany lub szkodliwy oraz członkom ich rodzin doznającym szkód z tego powodu,
- profilaktykę i edukację w środowisku lokalnym w zakresie zagrożeń uzależnieniami oraz przemocy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży,
- wspieranie przedsięwzięć spędzania wolnego czasu i propagowania zdrowego stylu życia wolnego od nałogów u młodych i dorosłych mieszkańców Gminy Słupno w celu ochrony przed marginalizacją społeczną i wykluczeniem społecznym,
- przeciwdziałanie przemocy domowej,
- ograniczanie dostępności do alkoholu i substancji psychoaktywnych szczególnie osób młodych,
- eliminowanie z rynku alkoholowego naruszeń prawa, które wynika z przepisów Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- reintegrację społeczną i zawodową osób uzależnionych.

**W roku 2026 w/w cele główne będą kontynuacją podjętych działań w latach poprzednich i planuje się je realizować poprzez następujące cele szczegółowe:**

1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
2. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu problemów uzależnień od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych.
3. Zapewnienie pomocy opiekuńczej i wychowawczej dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem uzależnienia i uzależnionych od alkoholu, narkotyków itp. m.in. poprzez organizację pokazów, szkoleń, pogadanek (wynagrodzenia prowadzących, zakup materiałów, koszty organizacji imprez).
4. Eliminacja potencjalnych naruszeń prawa na rynku alkoholowym. Szkolenie sprzedawców oraz kontrola punktów sprzedaży alkoholu.
5. Zwiększenie dostępu do profesjonalnej pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem i współuzależnionych, członków ich rodzin.
6. Promowanie zdrowego i trzeźwego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież oraz dorosłych.
7. Wzmacnianie kompetencji członków Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników pomocy społecznej, oświaty, policji, służby zdrowia w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przepisów prawa, podejmowania interwencji w sytuacjach problemowych poprzez organizowanie szkoleń, wymianę doświadczeń, monitorowanie i diagnozowanie sytuacji związanej z rozmiarem uzależnień w gminie.
8. Integralną częścią programu jest rozpoznanie środowiskowe uwzględniające diagnozę problemów lokalnych oraz zasobów w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii jakimi dysponuje gmina. Bezpośrednio z diagnozą łączy się systematyczne monitorowanie zmian i trendów w zakresie problemów i postaw związanych z problemami obejmującymi wszystkie obszary gminnego programu w tym: profilaktykę szkolną, środowiskową, lecznictwo odwykowe, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, edukację publiczną oraz rynek napojów alkoholowych.

### **Rozdział 3.**

#### **Zadania programu i sposób ich realizacji**

Większość zadań realizowanych na poziomie gminy, zgodnie z ww. ustawami, w obszarze profilaktyki szczególnie uniwersalnej i edukacji społecznej, jest wspólnych lub zbieżnych, a ich adresatami są te same lub pokrewne grupy osób. Zasadne więc jest przyjęcie do realizacji zadań zapisanych w wymienionych ustawach jednego Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Nowoczesne podejście do profilaktyki, leczenia i rehabilitacji musi zakładać kontekst wszystkich uzależnień ze względu na upowszechniające się wzory łączenia substancji i przenoszenia uzależnień.

**Główne zadania programu w szczególności będą obejmować:**

**1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób dorosłych, młodzieży, dzieci i ich rodzin, współuzależnionych, uzależnionych i zagrożonych uzależnieniami od alkoholu i narkotyków.**

Cel: ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych.

Planowane działania:

- 1) Organizowanie pomocy terapeutycznej w formie programu terapii, edukacji grupowej i indywidualnej prowadzonej przez kompetentne organizacje i osoby fizyczne zajmujące się problemem przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii tj.:
  - a) prowadzenie terapii,
  - b) organizowanie spotkań edukacyjno - terapeutycznych,
- 2) Rozwijanie i wspieranie działalności punktu informacyjno – konsultacyjnego między innymi poprzez:
  - a) motywowanie osób uzależnionych do podjęcia terapii w placówkach leczenia uzależnienia, kierowanie do leczenia specjalistycznego,
  - b) motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie do zmiany szkodliwego wzoru picia,

- c) udzielanie i gromadzenie informacji o formach profesjonalnej pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym i współuzależnionym w ośrodkach na terenie gminy, powiatu, regionu, województwa,
- d) rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy,
- e) inicjowanie interwencji kryzysowej i profilaktycznej,
- f) udostępnianie materiałów informacyjnych na tematy związane z uzależnieniami od środków psychoaktywnych.
- g) udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym.

3) Finansowanie opinii biegłych sądowych tj. psychologa i psychiatry w przedmiocie uzależnień.

## **2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomania pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z ww. rodzin.

Planowane działania:

1) Współpraca merytoryczna z Centrum Usług Społecznych w Słupnie w zakresie poradnictwa, udzielania pomocy psychologicznej i prawnej w Punkcie wsparcia psychologicznego, funkcjonującym przy CUS w Słupnie.

2) Podejmowanie przez Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych czynności interwencyjno – motywujących wobec osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków do poddania się leczeniu odwykowemu, terapii lub oddziaływaniom korekcyjno – edukacyjnym również we współpracy z Policją i sądem.

3) Prowadzenie w szkołach i przedszkolach działań z zakresu profilaktyki uzależnień (zajęć profilaktycznych, zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców i treningów psychoedukacyjnych dla nauczycieli i wychowawców, spotkań terapeutycznych).

4) Współpraca merytoryczna z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

5) Realizacja procedury interwencji „Niebieskich kart” przez gminną komisję, o której mowa w ust. 2 pkt. 2, w jednostkach komisariatu policji, ośrodka pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia.

### **3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży.**

Cel: zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży nt. zagrożeń wynikających z używania alkoholu i innych substancji/czynności uzależniających.

Planowane działania:

1) Tworzenie zintegrowanego systemu uniwersalnej, selektywnej i wskazującej profilaktyki problemowej obejmującej dzieci i młodzież, nauczycieli, rodziców oraz inne grupy społeczne mające wpływ na kształtowanie polityki trzeźwościowej:

- a. współpraca z placówkami oświatowymi oraz placówkami opiekuńczo wychowawczymi,
- b. współpraca z grupami społecznymi i zawodowymi mającymi swój udział w kreowaniu polityki trzeźwościowej na terenie gminy,
- c. działania na rzecz ograniczania dostępności alkoholu dla nieletnich,
- d. wdrażanie programów profilaktyczno – interwencyjnych dla młodzieży,
- e. działania edukacyjne i informacyjne skierowane do całej populacji gminy, wdrażanie ogólnopolskich kampanii,
- f. realizowanie programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korekcyjno - edukacyjnych; przez certyfikowanych pedagogów, trenerów dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka.

2) Prowadzenie działań profilaktycznych wspartych różnymi przedsięwzięciami sportowo - rekreacyjnymi i edukacyjnymi.

3) Edukacja zdrowotna:

a. prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych, w tym ogólnopolskich kampanii edukacyjnych, dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

b. prowadzenie działań edukacyjnych dla dorosłych w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

c. upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym,

d. upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

#### **5. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych w celu ograniczenia zjawiska sprzedaży alkoholu osobom nieletnim, nietrzeźwym i na tzw. kredyt.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa.

Planowane działania:

- 1) organizowanie szkoleń dla sprzedawców,
- 2) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 3) prowadzenie kontrolowanego zakupu alkoholu.

#### **6. Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa i działania o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

- 1) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 2) działania edukacyjne,
- 3) współpraca z KMP w Płocku.

## **7. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii.**

Cel: poszerzenie i urozmaicenie działań o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

1) Współpraca z instytucjami (ośrodkiem pomocy społecznej, szkołami, przedszkolami, służbą zdrowia, komisariatem policji, ośrodkiem kultury, strażą itp.), organizacjami pozarządowymi, osobami fizycznymi, którzy są współrealizatorami programu.

2) Współpraca z mediami.

3) Organizowanie letniego wypoczynku dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka, pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.

4) Wspieranie punktów prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka lub pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.

5) Doposażanie szkół i innych placówek w pomoce (materiały dydaktyczne, terapeutyczne, literaturę) oraz sprzęt niezbędny do realizacji zajęć.

6) Wspieranie środowisk anonimowych alkoholików.

## **8. Udzielanie pomocy osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego oraz integracja społeczna

Planowane działania:

1) Realizowanie zadań związanych z integrowaniem w/w osób ze środowiskiem lokalnym poprzez:

a) współfinansowanie kosztów reintegracji społecznej

b) prowadzenie innych działań związanych z integracją społeczną i zawodową osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków i ich rodzin.

## **9. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i**

**przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

## **Rozdział 4**

### **REALIZACJA ZADAŃ I EWALUACJA**

Wymienione w Programie zadania będą realizowane przez cały 2026 rok w formie zadań ciągłych, krótkoterminowych, a także jednostkowych.

Realizatorami i inicjatorami zadań będą: pracownicy placówek, w których będzie świadczona pomoc terapeutyczna, realizatorzy programów profilaktycznych, policjanci, psycholodzy, terapeuta uzależnień, pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy socjalni, pielęgniarki, lekarze, kuratorzy sądowi i inni.

Obsługę finansową (w tym administracyjną) Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2026 zapewnia Urząd Gminy w Słupnie z wyłączeniem zadań realizowanych przez inne podmioty.

Odpowiedzialne podmioty będą odpowiadać za merytoryczne działania zgodne z GPPiRPA oraz PN oraz obsługę finansową we własnym zakresie zgodnie z zapisami Programu.

#### **1. Finansowanie zadań programu**

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2026 są środkami finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Dokumentem prawnym tworzącym podstawy do prowadzenia i finansowania działań związanych z profilaktyką alkoholową i rozwiązywaniem problemów alkoholowych jest ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Narkomanii.

Z uwagi na trudne do dokładnego określenia wysokości wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wydatki na działania programu zostały zawarte w Budżecie Gminy i oparte są o szacunkową kwotę

wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do Budżetu Gminy na rok 2026.

Niewykorzystane środki finansowe w danym roku kalendarzowym przechodzą na rok następny.

## **2. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za udział w pracach Komisji:**

Członkowie Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych otrzymują wynagrodzenie za posiedzenia i działania Komisji w wys. 11 % , przewodniczący GKRPA 15% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalone w trybie i na zasadach określonych ustawą z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2024 r. poz. 1773). Wynagrodzenie wypłacane jest z dołu po wykonaniu czynności w danym miesiącu, na podstawie listy obecności. W przypadku jeśli Komisja pracować będzie częściej niż raz w miesiącu kolejne posiedzenia odbywać się będą nieodpłatnie.

### **REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH w 2026 roku**

| <b>L.P.</b> | <b>ZADANIE</b>                                                | <b>FORMA REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REALIZACJĘ</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.          | <i>Program profilaktyczny "W zdrowym ciele, zdrowy duch".</i> | Działania informacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży gminy Słupno; Zajęcia edukacyjne oraz spotkania z ekspertami, które będą ukierunkowane na wzmacnianie umiejętności radzenia sobie ze stresem, asertywności oraz podejmowania świadomych decyzji życiowych; warsztaty i zajęcia plastyczne. | Gminna Ośrodek Kultury                |
| 2.          | <i>Program profilaktyczny " Moje życie, mój wybór".</i>       | Działania informacyjne oraz edukacyjne skierowane do dzieci, młodzieży i rodziców. W ramach tych działań spotkania z autorami i                                                                                                                                                                       | Gminna Biblioteka Publiczna           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ciekawymi ludźmi, pogadanki, prelekcje, warsztaty i zajęcia plastyczne oraz zakup książek, poświęcone tematyce uzależnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wspólne kroki w cyberświecie”</li> <li>• Profilaktyka poprzez teatr „W pustyni i w sieci”- tematem przewodnim uzależnienie od gier komputerowych oraz konflikt między światem realnym i wirtualnym</li> <li>• Działam świadomie – 5 warsztatów:<br/>Przemoc rówieśnicza;<br/>Przemoc domowa;<br/>Uzależnienia behawioralne;<br/>Fonoholizm;<br/>Spożycie alkoholu.</li> </ul> | <p>Celem programu jest podejmowanie aktywności i rozwijanie kompetencji społecznych, kształtowanie wyższej samooceny- praca nad sposobami radzenia sobie z emocjami;</p> <p>Celem jest pokazanie, które działania i jakie umiejętności w praktyce przydają się w zmaganiu z codziennymi trudnościami i wyzwaniem, uczulenie na ryzyko używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych jako fałszywych rozwiązań.</p> | Szkoła Podstawowa w Liszynie |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zajęcia/warsztaty z dietetykiem;</i></li> <li><i>Szkolenie dla nauczycieli z placówek oświatowych z terenu gminy - "Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza"</i></li> <li><i>Warsztaty dla uczniów kl. I-VIII nt. Moc relacji – siła bez przemocy"</i></li> <li><i>Rappedagogika - zajęcia realizowane w ramach „selektywnej” profilaktyki uzależnień</i></li> </ul> | <p>Negatywne postrzeganie własnego ciała, brak samoakceptacji jest czynnikiem ryzyka „ obraz własnego Ja” jest niezwykle ważny w tej grupie wiekowej i może wpływać na pierwsze próby „eksperymentowania” ze środkami psychoaktywnymi. Konsultacje z dietetykiem, spotkanie z rodzicami i indywidualne konsultacje.</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli z placówek oświatowych z terenu gminy</p> | Szkoła Podstawowa w Świącieńcu |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    | <p>skierowane do uczniów klas 7-8;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakup materiałów dla instruktorów programu „Jaś i Małgosia” oraz „Fantastyczne możliwości”- realizacja na terenie placówki rekomendowanych programów profilaktycznych</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projekt profilaktyczny " MOC wyboru- dbam o zdrowie" w tym:</b></li> <li>• <u>" Debata",</u></li> <li>• <u>"Smak życia, czyli debata o dopalaczach",</u></li> </ul>                                                  | <p>Celem programu jest zdobycie wiedzy i informacji na temat środków uzależniających; podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki; zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie asertywności; zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez profilaktykę uzależnień.</p> <p>Profilaktyka uniwersalna, profilaktyka wczesnej inicjacji alkoholowej,</p> <p>Program profilaktyki uniwersalnej. Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na</p> | Szkoła Podstawowa w Słupnie |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>" Owieczki i wilki",</u></li> <li>• <u>" W sieci uzależnień",</u></li> <li>• <u>" Anatomia hejtu- natura i skala zjawiska cyberprzemocy w świecie młodzieży",</u></li> <li>• <u>" Szkolenie dla rady pedagogicznej i Między zakazami a zasadami- jak zarządzać cyfrowymi narzędziami w szkole?",</u></li> <li>• <u>Szkolenie dla realizatorów</u></li> </ul> | <p>temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami.</p> <p>Profilaktyka uniwersalna, profilaktyka zachowań ryzykownych alkohol, narkotyki, media społecznościowe, cyberprzemoc</p> <p>Profilaktyka uniwersalna, profilaktyka zachowań ryzykownych ( alkohol, narkotyki)</p> <p>Profilaktyka uniwersalna, rozwijanie świadomości i kompetencji w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy i hejtu</p> <p>Ogólnopolska kampania przeciwdziałania uzależnieniom dla uczniów starszych szkoły podstawowej</p> <p>Profilaktyka uniwersalna, promocja zdrowia,</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6. | <p><u>programu</u><br/><u>rekomendowan</u><br/><u>ego Apteczka</u><br/><u>Pierwszej</u><br/><u>Pomocy</u><br/><u>Emocjonalnej.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Zakup gier i</u><br/><u>narzędzi</u><br/><u>terapeutycznych</u></li> </ul> <p><b>Prowadzenie<br/>Gminnego programu<br/>przeciwdziałania<br/>przemocy domowej<br/>oraz ochrony osób<br/>doznających<br/>przemocy domowej</b></p> | <p>szczególnie zdrowia<br/>psychicznego</p> <p>Punkt konsultacyjny-<br/>psycholog, koordynator,<br/>terapeuta uzależnień,<br/>materiały dydaktyczne</p> | <p><b>Centrum Usług<br/>Społecznych w Słupnie</b></p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|