

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

oraz

### **PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

na rok 2018

#### **Wstęp**

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Zbiór powyższych działań spisany jest w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalonego corocznie przez Radę Gminy.

Nadmierne spożywanie alkoholu oraz zażywanie substancji psychoaktywnych stanowi poważny problem, zarówno dla pojedynczych jednostek, jak i ogółu społeczeństwa. Alkoholizm i narkomania w dzisiejszych czasach, stały się trudnymi problemami społecznymi, które stanowią obecnie duże wyzwania cywilizacyjne, o szerokim zasięgu.

Gmina Słupno prowadzi szereg działań, ukierunkowanych na aktywne przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom społecznym oraz minimalizowanie tych, jakie już występują.

Wśród najważniejszych aktów prawnych regulujących kwestie realizacji działań z przedmiotowego zakresu należy wymienić:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 783 z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1390),
4. Rekomendacje Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii może być modyfikowany w przypadku uzasadnionych potrzeb związanych z zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii stosownymi uchwałami Rady Gminy w Słupnie.

Adresatami programu są mieszkańcy Gminy Słupno, a w tym m.in. osoby uzależnione i zagrożone patologiami społecznymi wraz ze swoimi rodzinami, jednostki zajmujące się pracą z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występują problemy związane z uzależnieniami, placówki oświatowe, Gminny Ośrodek Kultury, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie, organizacje pozarządowe oraz wszyscy, którym zależy na promowaniu zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów oraz na szerzeniu idei trzeźwości w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

**Gmina Słupno posiada możliwość korzystania z usług i zasobów wymienionych dalej instytucji, organizacji i agend rządowych i samorządowych, służących bezpośrednio**

**lub pośrednio rozwiązywaniu problemów alkoholowych i pomocy rodzinom z problemem alkoholowym:**

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie,
- Punkt konsultacyjny przy GOPS,
- Zespół interdyscyplinarny przy GOPS,
- Komisariat Policji w Płocku,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Słupnie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku.

## **Rozdział I**

### **Diagnoza problemów w zakresie uzależnień w gminie Słupno**

Dla potrzeb opracowania Programu w Gminie Słupno w październiku 2017 roku przeprowadzono Diagnozę Lokalnych Zagrożeń Społecznych.

Diagnoza i analiza problemów społecznych jest podstawą opracowania celów głównych, szczegółowych i konkretnych zadań Programu.

Analiza danych pokazuje, iż w przypadku dorosłych mieszkańców z terenu gminy Słupno ważnym problemem, jest m.in. nadużywanie alkoholu. Wyniki pokazały, iż występowanie problemu nadmiernego picia alkoholu zauważalne jest także w opiniach badanych, którzy zadeklarowali, że pomimo, iż sami najczęściej spożywają alkohol okazjonalnie to znają w swoim środowisku osoby nadużywające alkoholu, a takie znajomości są dużo częstsze w gronie kobiet (niespełna 74%). Co więcej, według 35% ankietowanych spożycie alkoholu w środowisku lokalnym wzrosło na przestrzeni ostatnich lat. Niepokojącym zjawiskiem jest także fakt zwiększającej się liczby ofiar oraz sprawców przemocy domowej, która występuje po spożyciu alkoholu.

W przypadku analizy wyników badań wśród uczniów można zaobserwować, że zarówno uczniowie klas V, VI i VII szkół podstawowych, jak i II-III gimnazjum zgodnie odpowiedzieli, że czują się bezpiecznie w szkole (nieco ponad 52% młodszych i 50% starszych uczniów) oraz dobrze oceniają swoje samopoczucie w szkole (nieco ponad 44% młodszych i 37% starszych uczniów). Młody człowiek, który ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa i funkcjonuje w środowisku, w którym czuje się dobrze jest mniej podatny na kontakt z środkami odurzającymi. Dlatego tak ważne jest budowanie pozytywnego klimatu społecznego, który daje młodzieży możliwość rozwijania swoich kompetencji społecznych, takich jak: asertywność, poczucie własnej wartości oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnego zdrowia.

Otrzymane wyniki dotyczące problemów związanych ze spożywaniem substancji psychoaktywnych wśród badanej młodzieży z gminy Słupno obrazują tendencję, iż procent picia napojów alkoholowych, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków wzrasta wraz z wiekiem badanych uczniów. Co więcej, wielu ankietowanych zadeklarowało, że zna osoby poniżej 18 roku życia mające do czynienia z takimi substancjami a znajomości te poszerzają

2



się wraz z wiekiem badanych respondentów. Należy zatem rozmawiać z uczniami o asertywności oraz o różnych technikach odmowy w przypadku, gdy ktoś proponuje im jakąś używkę.

Ponadto szczególnie istotnym wydaje się być walka z agresją słowną, stosowaniem wyzwisk i wulgaryzmów, ośmieszaniem oraz poniżaniem. Agresja i przemoc w szkole przejawia się głównie w różnych formach napastliwości czy dokuczliwości jednych uczniów wobec innych (impulsywnym uderzeniu, zwymyślaniu, złośliwym podstawieniu nogi, itp.), bądź w używaniu przez jakąś grupę dzieci siły czy pośredniej przemocy wobec słabszych, aby ich zastraszyć, podporządkować, uzyskać od nich pożądane "usługi" i dobra (np. pieniądze, atrakcyjne przedmioty). Co więcej, niespełna 40% młodszych uczniów oraz nieco ponad 40% starszych przyznaje, iż doświadczyli wyżej wymienionych aktów przemocy. Należy zatem wdrożyć projekty skupiające się na profilaktyce problemów agresji i przemocy, ukierunkowanych na wszystkich uczniów. Planowane działania profilaktyczne powinny być dostosowane do skali realnych problemów w różnych grupach wiekowych: uwzględniając większy udział rodziców, opiekunów uczniów jak i nauczycieli z terenu gminy. Warto dodać, iż w każdej kategorii wiekowej badani najczęściej wskazali dyrektora szkoły, pedagoga czy wychowawcę jako osoby, do których się zwrócą jeśli będą ofiarą lub świadkiem przemocy.

Jest to więc dobra podstawa do budowania jeszcze szerszego zaufania i chęci rozmawiania o problemie ucznia z osobami z grona pedagogicznego.

Wyniki otrzymane w diagnozie przedstawiają, iż równie ważnym problemem, z którym boryka się gmina Słupno jest przemoc występująca w postaci cielesnej. Problem przemocy, w tym przemocy rówieśniczej, wymaga podjęcia bardzo pilnych działań profilaktycznych, gdyż zjawiska te nie są obecne tylko w szkołach - niespełna 17% młodszych i blisko 33% starszych uczniów doświadczyło również przemocy poza ich murami. Należy również dodać, że liczba uczniów deklarujących czynny udział w akcie przemocy poza szkołą jest ponad dwukrotnie większa u starszych respondentów (nieco ponad 29%). Co więcej, blisko 18% młodszych respondentów oraz niespełna 11% starszych deklaruje, iż boi się rówieśników.

Ważne jest aby pracować z młodymi ludźmi nad wrażliwością na działania związane z cyberprzemocą, tak aby skutecznie na nie reagowali, gdyż powyższa analiza dostarczyła wiedzy, iż wraz z wiekiem uczniowie coraz częściej ignorują to zjawisko (nieco ponad 20% młodszych i blisko 31% starszych badanych). Co więcej, nauczyciele i rodzice powinni podpowiadać swoim dzieciom, gdzie mogą się zgłaszać gdy będą ofiarą lub świadkiem działania cyberprzemocy, gdyż procent wskazujący jak wielu uczniów deklaruje brak wiedzy w tym temacie jest alarmujący (nieco ponad 58% młodszych i blisko 64% starszych uczniów).

Ponadto należy zwrócić uwagę jak wielu uczniów deklaruje okazjonalne zawieranie znajomości przez Internet (niespełna 40% młodszych uczniów i blisko 55% starszych). Profilaktyka współczesnych zagrożeń dotyczących korzystania z mediów powinna zatem obejmować zagadnienia radzenia sobie z niebezpieczeństwami wynikających z zachowań ze strony nieznanych osób spotkanych w sieci.

Ważnym elementem powinna być edukacja dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców gminy, głównie rodziców i opiekunów w zakresie działań związanych z asertywną odmową sięgnięcia po papierosy, picia alkoholu czy spożywania substancji psychoaktywnych.



## Rozdział II

### Cele programu

#### Cel główny

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2018 ma na celu:

- przygotowanie młodego pokolenia do zdrowego trzeźwego stylu życia oraz pozbawionego używania substancji psychoaktywnych,
- zmniejszenie skali nadużywania alkoholu oraz substancji psychoaktywnych, ograniczenia ich negatywnych skutków,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz wczesna profilaktyka i edukacja w zakresie uzależnień,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych osobom pijącym alkohol czy zażywającym substancje psychoaktywne w sposób ryzykowny lub szkodliwy oraz członkom ich rodzin doznających szkód z tego powodu,
- profilaktykę i edukację w środowisku lokalnym w zakresie zagrożeń uzależnieniami oraz przemocy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży,
- wspieranie przedsięwzięć spędzania wolnego czasu i propagowania zdrowego stylu życia wolnego od nałogów u młodych i dorosłych mieszkańców Gminy Słupno w celu ochrony przed marginalizacją społeczną i wykluczeniem społecznym,
- przeciwdziałanie przemocy domowej,
- ograniczanie dostępności do alkoholu i substancji psychoaktywnych szczególnie osób młodych,
- eliminowanie z rynku alkoholowego naruszeń prawa, które wynika z przepisów Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- reintegrację społeczną i zawodową osób uzależnionych.

**W roku 2018 w/w cele główne będą kontynuacją podjętych działań w latach poprzednich i planuje się je realizować poprzez następujące cele szczegółowe:**

1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
2. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu problemów uzależnień od alkoholu i narkotyków.
3. Zapewnienie pomocy opiekuńczej i wychowawczej dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem uzależnienia i uzależnionych od alkoholu, narkotyków itp. m.in. poprzez organizację pokazów, szkoleń, pogadanek (wynagrodzenia prowadzących, zakup materiałów, koszty organizacji imprez).
4. Eliminacja potencjalnych naruszeń prawa na rynku alkoholowym.

5. Zwiększenie dostępu do profesjonalnej pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem i współuzależnionych, członków ich rodzin.

6. Promowanie zdrowego i trzeźwego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież oraz dorosłych.

7. Wzmacnianie kompetencji członków Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników pomocy społecznej, oświaty, policji, służby zdrowia w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przepisów prawa, podejmowania interwencji w sytuacjach problemowych poprzez organizowanie szkoleń, wymianę doświadczeń, monitorowanie i diagnozowanie sytuacji związanej z rozmiarem uzależnień w gminie.

8. Integralną częścią programu jest rozpoznanie środowiskowe uwzględniające diagnozę problemów lokalnych oraz zasobów w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii jakimi dysponuje gmina. Bezpośrednio z diagnozą łączy się systematyczne monitorowanie zmian i trendów w zakresie problemów i postaw związanych z problemami obejmującymi wszystkie obszary gminnego programu w tym: profilaktykę szkolną, środowiskową, leczenie odwykowe, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, edukację publiczną oraz rynek napojów alkoholowych.

### **Rozdział III**

#### **Zadania programu i sposób ich realizacji**

Większość zadań realizowanych na poziomie gminy, zgodnie z ww. ustawami, w obszarze profilaktyki szczególnie uniwersalnej i edukacji społecznej, jest wspólnych lub zbieżnych, a ich adresatami są te same lub pokrewne grupy osób. Zasadne więc jest przyjęcie do realizacji zadań zapisanych w wymienionych ustawach jednego Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Nowoczesne podejście do profilaktyki, leczenia i rehabilitacji musi zakładać kontekst wszystkich uzależnień ze względu na upowszechniające się wzory łączenia substancji i przenoszenia uzależnień.

**Główne zadania programu w szczególności będą obejmować:**

**1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób dorosłych, młodzieży, dzieci i ich rodzin, współuzależnionych, uzależnionych i zagrożonych uzależnieniami od alkoholu i narkotyków.**

Cel: ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych.

Planowane działania:

1) Organizowanie pomocy terapeutycznej w formie programu terapii, edukacji grupowej i indywidualnej prowadzonej przez kompetentne organizacje i osoby fizyczne zajmujące się problemem przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii tj.:

a) prowadzenie terapii,

b) organizowanie spotkań edukacyjno - terapeutycznych,

2) Rozwijanie i wspieranie działalności punktu informacyjno – konsultacyjnego między innymi poprzez:

a) motywowanie osób uzależnionych do podjęcia terapii w placówkach leczenia uzależnienia, kierowanie do leczenia specjalistycznego,

b) motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie do zmiany szkodliwego wzoru picia,

c) udzielanie i gromadzenie informacji o formach profesjonalnej pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym i współuzależnionym w ośrodkach na terenie gminy, powiatu, regionu, województwa,

d) rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy,

e) inicjowanie interwencji kryzysowej i profilaktycznej,

f) udostępnianie materiałów informacyjnych na tematy związane z uzależnieniami od środków psychoaktywnych.

g) udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym.

3) Finansowanie opinii biegłych sądowych tj. psychologa i psychiatry w przedmiocie uzależnień.

## **2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomania pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z ww. rodzin.

Planowane działania:

1) Współpraca merytoryczna z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie poradnictwa, udzielania pomocy psychologicznej i prawnej w Punkcie Wsparcia Psychologicznego, funkcjonującym przy GOPS.

2) Podejmowanie przez Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych czynności interwencyjno – motywujących wobec osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków do poddania się leczeniu odwykowemu, terapii lub oddziaływaniom korekcyjno – edukacyjnym również we współpracy z Policją i sądem.

3) Prowadzenie w szkołach i przedszkolach działań z zakresu profilaktyki uzależnień (zajęć profilaktycznych, zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców i treningów psychoedukacyjnych dla nauczycieli i wychowawców, spotkań terapeutycznych).

4) Współpraca merytoryczna z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

5) Realizacja procedury interwencji „Niebieskich kart” przez gminną komisję, o której mowa w ust. 2 pkt. 2, w jednostkach komisariatu policji, ośrodka pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia.

### **3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży.**

Cel: zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży nt. zagrożeń wynikających z używania alkoholu i innych substancji uzależniających.

Planowane działania:

1) Tworzenie zintegrowanego systemu uniwersalnej, selektywnej i wskazującej profilaktyki problemowej obejmującej dzieci i młodzież, nauczycieli, rodziców oraz inne grupy społeczne mające wpływ na kształtowanie polityki trzeźwościowej:

a. współpraca z placówkami oświatowymi oraz placówkami opiekuńczo wychowawczymi,

b. współpraca z grupami społecznymi i zawodowymi mającymi swój udział w kreowaniu polityki trzeźwościowej na terenie gminy,

c. działania na rzecz ograniczania dostępności alkoholu dla nieletnich,

d. wdrażanie programów profilaktyczno –interwencyjnych dla młodzieży,

e. działania edukacyjne i informacyjne skierowane do całej populacji gminy, wdrażanie ogólnopolskich kampanii,

f. realizowanie programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korekcyjno - edukacyjnych; przez certyfikowanych pedagogów, trenerów dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka.

2) Prowadzenie działań profilaktycznych wspartych różnymi przedsięwzięciami sportowo – rekreacyjnymi i edukacyjnymi.

3) Edukacja zdrowotna:

a. prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych, w tym ogólnopolskich kampanii edukacyjnych, dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

b. prowadzenie działań edukacyjnych dla dorosłych w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież z wykorzystaniem edukatorów zewnętrznych oraz wewnętrznych zasobów GKRPA w Słupnie,

c. upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym,

d. upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

**5. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych w celu ograniczenia zjawiska sprzedaży alkoholu osobom nieletnim, nietrzeźwym i na tzw. kredyt.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa.

Planowane działania:

- 1) organizowanie szkoleń dla sprzedawców,
- 2) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 3) prowadzenie kontrolowanego zakupu alkoholu.

**6. Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach.**

Cel: przeciwdziałanie naruszeń przepisów prawa i działania o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

- 1) zakup materiałów informacyjno-edukacyjnych,
- 2) działania edukacyjne,
- 3) współpraca z KMP w Płocku.

**7. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii.**

Cel: poszerzenie i urozmaicenie działań o charakterze profilaktycznym.

Planowane działania:

1) Współpraca z instytucjami (ośrodkiem pomocy społecznej, szkołami, przedszkolami, służbą zdrowia, komisariatem policji, ośrodkiem kultury, strażą itp.), organizacjami pozarządowymi, osobami fizycznymi, którzy są współrealizatorami programu.

2) Współpraca z mediami.

3) Organizowanie letniego wypoczynku dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka, pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.

4) Wspieranie punktów prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka lub pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii.

5) Doposażanie szkół i innych placówek w pomoce (materiały dydaktyczne, terapeutyczne, literaturę) oraz sprzęt niezbędny do realizacji zajęć.

6) Wspieranie środowisk anonimowych alkoholików.

**8. Udzielanie pomocy osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób.**

Cel: ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego oraz integracja społeczna



Planowane działania:

1) Realizowanie zadań związanych z integrowaniem w/w osób ze środowiskiem lokalnym poprzez:

a) współfinansowanie kosztów reintegracji społecznej ,

b) prowadzenie innych działań związanych z integracją społeczną i zawodową osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków i ich rodzin.

**9. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

## Rozdział IV

### REALIZACJA ZADAŃ I EWALUACJA

Wymienione w Programie zadania będą realizowane przez cały 2018 rok w formie zadań ciągłych, krótkoterminowych, a także jednostkowych.

Realizatorami i inicjatorami zadań będą: pracownicy placówek, w których będzie świadczona pomoc terapeutyczna, realizatorzy programów profilaktycznych, policjanci, psycholodzy, terapeuta uzależnień, pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy socjalni, pielęgniarki, lekarze, kuratorzy sądowi i inni.

Obsługę finansową (w tym administracyjną) Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2018 zapewnia Urząd Gminy w Słupnie z wyłączeniem zadań realizowanych przez inne podmioty.

Odpowiedzialne podmioty będą odpowiadać za merytoryczne działania zgodne z GPPiRPA oraz PN oraz obsługę finansową we własnym zakresie zgodnie z zapisami Programu.

#### 1. Finansowanie zadań programu

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Słupnie na rok 2018 są środkami finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Dokumentem prawnym tworzącym podstawy do prowadzenia i finansowania działań związanych z profilaktyką alkoholową i rozwiązywaniem problemów alkoholowych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Narkomanii.

Z uwagi na trudne do dokładnego określenia wysokości wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wydatki na działania programu zostały zawarte w Budżecie Gminy i oparte są o szacunkową kwotę wpływów z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do Budżetu Gminy na rok 2018.

Niewykorzystane środki finansowe w danym roku kalendarzowym przechodzą na rok następny.

#### 2. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za udział w pracach Komisji:

Członkowie Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych otrzymują wynagrodzenie za posiedzenia i działania Komisji w wys. 10 % minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalone w trybie i na zasadach określonych ustawą z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (tj. Dz. U. z 2017r., poz. 847). Wynagrodzenie wypłacane jest z dołu po wykonaniu czynności w danym miesiącu, na podstawie listy obecności. W przypadku jeśli Komisja pracować będzie częściej niż raz w miesiącu kolejne posiedzenia odbywać się będą nieodpłatnie.

### REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH w 2018 roku

L.P.	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REALIZACJĘ
1.	„ <b>Bądźmy świadomi</b> ”- realizacja działań z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów związanych z różnego rodzaju uzależnieniami oraz wykluczeniem społecznym	Działania informacyjne i edukacyjne dla dzieci w wieku 6-15 lat;  Spotkania z autorami i ciekawymi ludźmi poświęcone danej tematyce, pogadanki i prelekcje, zajęcia z terapeutą, warsztaty i zajęcia plastyczne.	Gminna Biblioteka Publiczna w Słupnie
2.	„ <b>Blżej siebie- dalej od narkotyków</b> ”- działania podjęte w formie aktywnej spowodują większą świadomość dzieci i młodzieży o problematyce uzależnienia od narkotyków	Warsztaty z użyciem narkogogli stymulujących widzenie pod wpływem narkotyków;  Zajęcia z zakresu ratownictwa i pierwszej pomocy przedmedycznej;	Gminny Ośrodek Kultury
3.	„ <b>Nie dla alkoholu</b> ”- działania podjęte zwiększą świadomość młodzieży o problematyce uzależnienia od alkoholu	Film profilaktyczny - wyrobienie świadomego odbioru filmu, przestania i problemu;  Uczestniczenie w dyskusji;  Zapoznanie młodzieży z organizacjami, grupami wsparcia.	Gminny Ośrodek Kultury

Załącznik do Uchwały Nr 66/VI/2017  
Rady Gminy Słupno z dnia 29 grudnia 2017r.  
w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2018

4.	<p><b>„Zdrowo żyję-nie ryzykuję- wśród przyjaciół i rodziny szczęście znajduję”-</b> realizacja działań z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów związanych z różnego rodzaju uzależnieniami oraz wykluczeniem społecznym</p>	<p>Udział dzieci klas 1-3 program profilaktyczny Cukierki;</p> <p>Udział uczniów klas 4-6 program profilaktyczny Debata;</p> <p>Festyn rodzinny dla całej społeczności propagujący postaw trzeźwości, przybliżenie informacji na temat środków uzależniających;</p>	Szkoła Podstawowa w Liszynie
5.	<p>Program Domowych Detektywów „<b>Jaś i Małgosia na tropie</b>” dla uczniów klas 4 i 5 oraz rodziców- opóźnienie inicjacji alkoholowej</p>	<p>Program składa się z dwóch części domowej i szkolnej i jest utrzymany w konwencji nauki poprzez zabawę. Materiałem są 4 zeszyty komiksy, które wspólną pracą z rodzicami trzeba wykorzystać.</p>	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu
6.	<p>Program „<b>Fantastyczne możliwości</b>”-dla uczniów klas 6i 7 oraz rodziców- opóźnienie inicjacji alkoholowej</p>	<p>Program składa się z dwóch części domowej i szkolnej i jest utrzymany w konwencji nauki poprzez zabawę. Materiałem są zeszyty komiksy, które wspólną pracą z rodzicami trzeba wykorzystać</p>	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu
7.	<p><b>Konkurs międzyszkolny „Jestem OK, nie piję”</b> edycja II- konkurs dla uczniów klas 7, dostarczenie wiedzy na temat skutków picia</p>	Zajęcia typowo warsztatowe	Szkoła Podstawowa w Świącieńcu

Załącznik do Uchwały Nr 66/VI/2017  
Rady Gminy Słupno z dnia 29 grudnia 2017r.  
w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałaniu Narkomani na rok 2018

	alkoholu oraz korzyści z abstynencji		
8.	<b>„Mam wybór-nie używam”</b> - program skierowany do uczniów klas 1-8 Szkoły Podstawowej, 1-2 Gimnazjum; rodziców i nauczycieli	Cykl przedstawień interaktywnych Warsztaty, pogadanki Spotkania profilaktyczne dla rodziców Spotkania profilaktyczne z nauczycielami Widowisko muzyczne RAPPELAGOGIKA	Szkoła Podstawowa w Słupnie
9.	<b>Prowadzenie gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie</b>	Punkt konsultacyjny- psycholog, koordynator, terapeuta uzależnień, materiały dydaktyczne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie
10.	<b>Zakup wyprawek szkolnych dla dzieci i młodzieży</b>	Udzielanie wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie
11.	<b>Organizacja Międzynarodowego Dnia bez przemocy</b>	Zakup materiałów dydaktycznych dla dzieci i młodzieży dot. profilaktyki uzależnień w rodzinie Organizacja wydarzenia oraz współpraca ze Stowarzyszeniem Niebieska Linia,	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupnie

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Gminy Słupno

Dariusz Kępczyński