***Załącznik nr 1 do umowy***

**Opis Przedmiotu Zamówienia**

**Zajęcia w ramach projektu „Kreatywnie i interaktywnie”**

Uwaga:

1. Ilekroć w niniejszym dokumencie Zamawiający używa pojęcia „godzina dydaktyczna” ma na myśli jednostkę czasu trwającą 45 minut.
2. Ilekroć w niniejszym dokumencie Zamawiający używa pojęcia „dzień powszedni w trakcie trwania roku szkolnego” ma na myśli dni tygodnia od poniedziałku do piątku w okresie zajęć dydaktycznych w szkole w roku szkolnym 2019-2020 zgodnie z kalendarzem właściwego roku szkolnego opublikowanym na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej z uwzględnieniem ferii zimowych dla województwa Mazowieckiego.
3. Ilekroć w niniejszym dokumencie Zamawiający używa pojęcia weekendy w roku szkolnym 2019/2020” ma na myśli dni: soboty i niedziele.
4. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia cateringu obejmującego obiad i serwis kawowy dla każdego uczestnika we wszystkie dni szkoleniowe (dotyczy wszystkich zadań nr 1,2,3)
5. Fakt nabycia kompetencji przez nauczycieli w ramach każdego z zadań Wykonawca ma obowiązek zweryfikowania w ramach 4 etapów nabywania kompetencji zgodnie z wytycznymi dla Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego w zakresie monitorowania postępu rzeczowego.

**I. Ogólne wymagania w zakresie zorganizowania zajęć**:

1.1. Zajęcia - Zamawiający wymaga, aby:

a) Wykonawca zapewnił (odpowiednio dla danej usługi): trenerów o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym w ramach danej tematyki zajęć, tj. wykształcenie wyższe i co najmniej 3 –letnie doświadczenie w szkoleniu kadry pedagogicznej

b) Zajęcia odbywały się w dni nauki szkolnej oraz w weekendy następujące po dniu nauki szkolnej tj: w terminach od dnia zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego do 31.01.2020r.

c) Zajęcia odbywały się w dni powszednie i w weekendy przy czym zajęcia realizowane od poniedziałku do piątku odbywać się będą w przedziale godzin od 08.00 - 20.00, zaś zajęcia realizowane w weekendy w porządku i w godzinach wskazanych przez Zamawiającego.

d) Wykonawca zapewnił salę na realizację zajęć na terenie gminy Słupno.

e) Wykonawca prowadził dzienniki zajęć, listy obecności, listy potwierdzające uzyskanie przez Uczestników zajęć/warsztatów świadczeń właściwych dla danej jednostki edukacyjnej zgodnie z Opisem przedmiotu zamówienia.

f) Po wykonaniu każdej z usług Wykonawca z wykorzystaniem testów diagnostycznych sporządził Raport z realizacji usługi dydaktycznej opisujący przyrost wiedzy dla każdego nauczyciela odrębnie, z opisem umiejętności, które w trakcie zajęć zostały nabyte,

g) Wzory dokumentów opisanych w pkt. 1.1 lit. d, e zostaną uzgodnione i zatwierdzone przez Zamawiającego i po zakończeniu usług dostarczone w oryginale Zamawiającemu,

h) Wykonawca informował Zamawiającego o wszystkich istotnych kwestiach związanych z realizacją zamówienia, w szczególności o każdym przypadku nieobecności uczestnika na zajęciach;

 1.2. Materiały dydaktyczne - Zamawiający wymaga, aby:

a) W ramach wszystkich usług Wykonawca zapewnił materiały dydaktyczne dla każdego nauczyciela, tj.:

- materiały szkoleniowe na nośniku elektronicznym – pendrive (dot. Szkolenia TIK)

- materiały szkoleniowe w postaci skryptu merytorycznego

- materiały drukowane do ćwiczeń

- materiały biurowe (notes, teczka, długopis)

b) przekazane materiały dydaktyczne opatrzone były logotypem Unii Europejskiej z odwołaniem słownym do Unii Europejskiej i Europejskiego Funduszu Społecznego, logotypem Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego oraz informacją o współfinansowaniu zajęć/warsztatów ze środków Unii Europejskiej, w formie zapisu: „Zajęcia lub Warsztaty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego”; użyte logotypy i sformułowania muszą być zgodne z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”.

1.3. W ramach przeprowadzonych szkoleń Wykonawca zapewni:

- ciepły posiłek w dniu szkolenia, który trwa powyżej 5 godzin

- przerwa kawowa w dniu szkolenia

1.4. Wykonawca będzie zobowiązany do:

a) przygotowania szczegółowego programu oraz harmonogramu szkolenia, prezentacji multimedialnej celem udostępnienia uczestnikom szkolenia materiałów drukowanych (druk prezentacji po stronie Wykonawcy).

b) wykonania umowy w sprawie zamówienia publicznego do 31.01.2020 roku / w dni powszednie w roku szkolnym 2019/2020 oraz w weekendy w roku szkolnym 2019/2020.

c) realizacji zajęć będą w oparciu o harmonogram zajęć ustalony z Zamawiającym w dniu podpisania umowy.

d) zapewnienia oraz poniesienia następujących kosztów związanych z organizacją i realizacją zajęć:

* zapewnić warunki pracy zgodnie z przepisami bhp w trakcie trwania zajęć;
* oznakować pomieszczenia, w których będą odbywały się zajęcia zgodnie z aktualnymi wytycznymi w zakresie informacji i promocji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego oraz umieszczać informację o współfinansowaniu zajęć ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego;
* przygotować, powielić i przekazać uczestnikom materiały dydaktyczne zgodne z tematyką realizowanych zajęć;
* przeprowadzić ewaluację zajęć – dokonać oceny zajęć za pomocą ankiet ewaluacyjnych;
* sporządzić i przedłożyć Zamawiającemu w terminie 30 dni kalendarzowych od momentu zakończenia zajęć raport z wykonania usługi, listy obecności uczniów na zajęciach w poszczególnych dniach zajęć, listy poświadczające odbiór materiałów dydaktycznych, wypełnione przez uczniów ankiety ewaluacyjne, dziennik zajęć.

**II. Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia następujących szkoleń:**

**1. Zadanie nr 1: Metody i formy sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych**

1. Realizacja 48 godzin dydaktycznych zajęć dla 25 osób (24 h dydaktycznych x 2 grup / 3 dni x 8 godzin dziennie dla każdej grupy).
2. Główny zakres tematyczny: rozwijanie u dziecka umiejętności organizacji, analizy, oceny i opisu sytuacji i zjawisk; strategie nauczania i uczenia się i dobór strategii form pracy do potrzeb uczniów; narzędzia rozwiązywania problemów, skuteczne podejmowanie decyzji, kształtowanie samodzielności ucznia w procesie uczenia się; praca metodą projektu edukacyjnego.

Szkolenie składa się z następujących modułów tematycznych:

- aktywizujące metody i techniki w nauczaniu,

- podział, charakterystyka metod, rola metod i technik w kształtowaniu kompetencji kluczowych i właściwych postaw, umiejętności ( w szczególności metody projektu edukacyjnego),

- dobór metod do specyfiki zespołu klasowego,

- korzyści ze stosowania,

- praktyka- warsztaty wybranych metod.

Efekty uczenia: Nauczyciel zna i potrafi scharakteryzować określone metody aktywizacyjne, w tym metodę projektu edukacyjnego, zastosować je, uwzględnić specyfikę klasy lub grupy uczniów, ich problemy i potrzeby, zna i potrafi przyporządkować określoną metodę do celu jaki chce osiągnąć, potrafi i sprawnie posługuje się co najmniej 3 metodami przy aktywnym uczestnictwie ucznia.

Szkolenie musi zakończyć się testem wiedzy i umiejętności.

**2. Zadanie nr 2: Korzystanie z narzędzi TIK i włączania ich do nauczania przedmiotowego**

1. Realizacja 48 godzin dydaktycznych zajęć dla 25 osób (24 h dydaktycznych x 2 grupy / 3 dni x 8 godzin dziennie dla 1 grupy) .
2. Główny zakres tematyczny zajęć obejmuje: wprowadzenie do metodyki nauczania przedmiotów. wspomaganego TIK; wyszukiwanie, ocena i przetwarzanie informacji z wykorzystaniem TIK; skuteczna i bezpieczna komunikacja z wykorzystaniem TIK; zachowanie bezpieczeństwa, w tym ochrona danych, tożsamości; kreatywne wykorzystanie TIK, w tym wpływ TIK na środowisko.

Szkolenie składa się z następujących modułów tematycznych:

- obsługa urządzeń cyfrowych, sprzętu informatycznego zakupionego do szkół,

- wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym – programów, aplikacji, serwisów internetowych,

- organizacja pracy własnej i uczniów z wykorzystaniem TIK,

- metody kształcenia z wykorzystaniem TIK,

- wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub zasobów/ e-materiałów dydaktycznych,

- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,

- case study.

Efekty uczenia: nauczyciel potrafi obsłużyć sprzęt IT zna jego zastosowania i funkcjonalności w zakresie wykorzystania ich na zajęciach, potrafi włączać w proces dydaktyczny aplikacje, programy, serwisy internetowe, w tym potrafi wykorzystać w nauczaniu e-podręczniki lub e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, zna metody wykorzystywania TIK na zajęciach i potrafi je stosować przy czynnym udziale uczniów.

Szkolenie musi zakończyć się testem wiedzy i umiejętności.

**3. Zadanie nr 3: Realizacja kształcenia Nauczanie metodą eksperymentu**

1. Realizacja 24 godzin dydaktycznych zajęć dla 10 osób (24 h dydaktyczne x 1 grupa / 3 dni zajęć, 8 godzin dziennie dla 1 grupy).
2. Główny zakres tematyczny zajęć obejmuje: wprowadzenie do metodyki nauczania przedmiotowego narzędzi i form pracy aktywizacyjnych, funkcje eksperymentu w procesie dydaktycznym; podstawy i sposoby wykorzystania metody eksperymentu, nauka z wykorzystaniem metody pracy badawczej, obserwacji; długoterminowy projekt edukacyjny.

Szkolenie składa się z następujących modułów tematycznych:

- rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,

- przygotowanie, zaprezentowanie i przeprowadzenie zajęć przy uwzględnieniu metody eksperymentu/ doświadczenia, przy aktywnym uczestnictwie uczniów w zajęciach

Efekty uczenia: Nauczyciel posiada wiedzę na temat roli doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, potrafi przygotować, zaprezentować i przeprowadzić zajecia przy uwzględnieniu metody eksperymentu/doświadczenia, przy aktywnym uczestnictwie uczniów w zajęciach. Szkolenie musi zakończyć się testem wiedzy i umiejętności.

1. **Wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania metody eksperymentu będzie realizowane zgodnie z założeniami zawartymi w rekomendacjach dotyczących podstaw wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz zasad i organizacji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacyjnych.**