



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFINANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

GMINA SŁUPNO
09-472 Słupno, ul. Miszewska 8a
Reg. 611015997, NIP: 774-32-13-464

Słupno, dnia 21.05.2014r.

GZO.033.36.2014

ZAPYTANIE OFERTOWE

Zgodnie z art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 907 ze zm.) oraz Zarządzeniem Nr 28/2014 Wójta Gminy Słupno z dnia 24.04.2014r. w sprawie wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych o wartości nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 Euro, Zamawiający - Gmina Słupno z siedzibą ul. Miszewska 8a, 09-472 Słupno zaprasza do udziału w postępowaniu prowadzonym w trybie zapytania ofertowego na realizację zadania budżetowego pn.: **Dostawa pomocy dydaktycznych – doposażenie bazy dydaktycznej dwóch szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Słupno w ramach Projektu pn. „Chcemy osiągnąć sukces” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.**

1. Opis przedmiotu zamówienia (dostawy, usługi, roboty budowlane)

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych – doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Świecieńcu i Szkoły Podstawowej w Słupnie, Gmina Słupno. Przedmiot zamówienia obejmuje m.in. ologowanie, dostarczenie, załadunek, rozładunek przedmiotu umowy wraz ze wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca w celu realizacji dostawy.

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone pomoce muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem. Wykonawca zobowiązany będzie do zapoznania kadry prowadzącej zajęcia w oparciu o pomoce dydaktyczne z obsługą tych pomocy.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera **Załącznik Nr 1** do zapytania ofertowego. Pomoce dydaktyczne wskazane w opisie przedmiotu zamówienia są wzorcowe i mogą być zastąpione innymi lecz o porównywalnym charakterze.



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFINANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOLECZNEGO

Zamawiający oczekuje od Wykonawcy gwarancji jakości w następującym zakresie:

1. dla projektora – min. 36 miesięcy lub 2000 godzin,
2. dla laptopa – min. 36 miesięcy
3. dla pozostałych pomocy dydaktycznych objętych zamówieniem - min. 12 miesięcy.

Cena ofertowa jest ceną rycaltową. Wykonawca w formularzu ofertowym, Załączniku Nr 2 przedstawia cenę za całość przedmiotu zamówienia. Powinna ona obejmować wszystkie składniki i koszty związane z wykonaniem zamówienia np. wskaźnik inflacji, koszt transportu przedmiotu umowy do siedziby Zamawiającego.

Szczegółowa wycena z podaniem cen jednostkowych wszystkich elementów dostawy zostanie dostarczona Zamawiającemu jedynie przez Wykonawcę, którego oferta zostanie wybrana za najkorzystniejszą w dniu podpisania umowy.

Wzór umowy stanowi **Załącznik Nr 4.**

2. Termin realizacji zamówienia

Wymagany termin wykonania zamówienia – **31.05.2014r.**

3. Miejsce i termin złożenia oferty:

Ofertę należy złożyć zgodnie z treścią **Załącznika Nr 2** w siedzibie Zamawiającego – Urząd Gminy w Słupnie, ul. Miszewska 8a, 09-472 Słupno, pokój nr 11 (sekretariat) lub fax-em na nr 24 261-95-38, lub e-mailem na adres gzo@slupno.eu w terminie **do dnia 26.05.2014r. do godz. 9⁰⁰.**

4. Warunki płatności

Termin realizacji faktury - 14 dni od daty wpływu do Zamawiającego.

5. Dokumenty i oświadczenia, które oferent winien załączyć do składanej oferty:

- 1) Wypełniony formularz cenowy – **Załącznik Nr 2.**
- 2) Wykaz głównych dostaw wykonanych, w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których dostawy zostały wykonane oraz załączeniem dowodów, czy zostały one wykonane należycie – **Załącznik Nr 3.** Wymagane jest wykonanie co najmniej jednego zamówienia polegającego na dostawie pomocy dydaktycznych o wartości nie mniejszej niż 50.000zł brutto.



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFINANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

- 3) Pełnomocnictwo osoby lub osób podpisujących ofertę, jeżeli nie wynika to bezpośrednio z załączonych dokumentów.

Dokumenty do oferty należy składać w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność przez Wykonawcę.

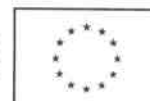
6. Osoba upoważniona do kontaktu z Wykonawcami:

Magdalena Bogucka – tel. 24 267 95 78 w godzinach pracy Urzędu Gminy w Słupnie, poniedziałek – 8.00-16.00, wtorek, środa, czwartek, piątek – 7.00-15.00.

Szczegółowych informacji dotyczących przedmiotu zamówienia można uzyskać w siedzibie Urzędu Gminy w Słupnie - Gminny Zespół Oświaty, ul. Miszewska 8a, 09-472 Słupno.

WÓJT

mgr Stefan Jakubowski



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFIANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

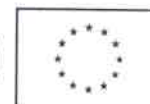
Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

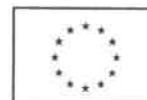
na dostawę materiałów dydaktycznych dla placówek oświatowych w gminie Słupno.

Część I – Dostawa materiałów dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Świącieńcu

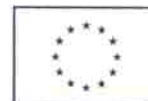
Lp.	Przedmiot zamówienia	Opis	Ilość sztuk
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
1.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnętrza z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześcianów i 10 sześcianów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześcian o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.	2
2.	Quatrata – kolorowe sześciany	Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześcian o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześcianu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.	2
3.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	2
4.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	2



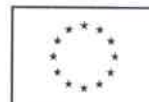
5.	Pieksi	96 bambusowych elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / o rozmiarze niemniejszym i nie większym niż 4 cm (trójkąty, kwadraty, koła) o wypukłym kształcie z otworem w środku umożliwiając tworzenie mozaiki i nakładanie na pałeczkę. 8 bambusowych pałeczek o dł. około 28cm zakończonych kolorową rączką, na nie nakłada się lub nadziewa kształtki wg. cech koloru kształtu wypukłe, nie wypukłe. Jako akcent kończący zadanie dołączonych jest 8 kulek z dziurką, po 2 z każdego koloru. Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie -w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o długości nie mniejszej niż 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami, z uchwytem wykonanym ze sznurka . Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Stanowi przydatną pomoc dydaktyczną w procesie przygotowywania dziecka do nauki pisania, utrwalania prawidłowego trzymania narzędzia. Załączona instrukcja w języku polskim dostępny atest UE.	2
6.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boku nie mniejszym niż 36 cm, stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Zestaw ten jest integralny z zestawami logigram: szablony, karty matematyczne i figury zadaniowe. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
7.	Logigram szablony	18 drewnianych płytek o wymiarach nie mniejszych niż dł. 36, szer. 6 z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Szablony pionowe ponumerowane od 1 do 12 i poziome od 1 do 6, numeracja określa stopień trudności.	2
8.	Logigram karty matematyczne	150 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm . Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Każda figura posiada różne cechy np. kolor żółty , czerwony, zielony , niebieski i pomarańczowy, wielkość - mały, średni, duży, grubość obrysu – cienki, gruby. Karty pozwalają na przyswajanie i naukę rozpoznawania figur, kolorów, wielkości, szukania cech wspólnych, logicznego myślenia. Drewniane elementy gwarantują wielokrotne użytkowanie i pracę na różnym podłożu. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
9.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze , obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Całość umieszczona w drewnianym pudle o wymiarach nie mniejszych niż dł. 42, szer. 39 cm.	2
10.	Felix	Okrągła, drewno podobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm ze 120 otworami. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm, przeznaczony do przechowywania kołeczków co pozwala na sprawne wykonanie zadania. 136 owalnych kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką co ułatwia trzymanie elementu.34 szt. w	2



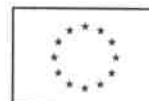
		każdym kolorze.(4 podstawowe kolory) Kołeczki służą do wypełniania otworów na planszy. 3 duże kości do gry z wyraźnymi symbolami , jedna z oczkami od 1 do 3, druga z oczkami od 1 do 6 i trzecia z kolorami oraz podstawowymi symbolami matematycznymi „-1” i „-2”. Zadanie graczy polega na wypełnianiu otworów w planszy kołeczkami lub ich wyjmowaniu zgodnie z zadaniem wyznaczonym przez kości lub wytycznymi nauczyciela. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość. Zawarta instrukcja w języku polskim.	
11.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia-rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2
12.	Duży szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	2
12.	Szachowy skoczek – skoczki	Zestaw 32 skoczków wykonanych z drewna kauczukowego, o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 16 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 8 skrzyżnych, 8 prostych, 16 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	2
14.	Szachowe skoczki – plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Integralny element ze skoczkami szachowego skoczka. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków, tak, aby się nie przesuwały i nie przewracały.	2
15.	Schody liczby - zestaw liczb	Zestaw 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wymiarach nie mniejszych niż wys. 7cm i szer. 5 cm. Na pierwszych dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne liczby od 1 do 10 ułatwiające utrwalanie cyfr, następne 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, dzięki którym nawet dziecko słabo widzące poprzez dotyk może sprawdzić wartość przedstawioną na płytce. Kolory w wyżłobionym otworze ułatwiają liczenie. 55 kolorowych, drewnianych płytek liczmanów o wys., szer. nie mniejszej niż 3,5 cm z otworem w środku. Pomoc stanowi wielofunkcyjne liczydło, wyzwala szukanie własnych rozwiązań , tworzenie prostych działań matematycznych. Zestaw jest integralny z planszą z kołeczkami. Dołączona instrukcja w j. polskim.	2
16.	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Duża lakierowana drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. Do tworzenia zadań matematycznych. W górnej części planszy umieszczone kołeczki, najniższe trzy zamocowane na klej pozostałe 7 za pomocą gumki. Plansza współgra z kolorowymi płytkami, które uczeń może nakładać na kołeczki a ilość nałożonych płytek podpisywać płytką z liczbą. Plansza zamknięta w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż 26 x 64 x 8	2



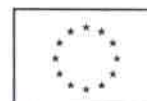
17.	Liczby puzzle	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów/puzzli, jaka jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry.	2
18.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z wyrobów z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 x 14 cm z wyżłobionymi w nich dużymi symbolami cyfr od 0 do 9 oraz znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach. W każdej zielonej cyfrze znajdują się wydrążone owalne otwory wyznaczające wartość danej cyfry. 61 owalnych kamyczków wykonanych z tworzywa sztucznego o średnicy pozwalającej na wypełnienie nimi otworów w cyfrze. Miasto liczb oswaja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
19.	Licydło liczby w kolorach	Zestaw 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości najdłuższy nie mniejszy i nie większy niż 20cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm, co ułatwia dzieciom łatwość manipulowania elementami. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występuje : 20 klocków z cyfrą 1, 10 klocków z cyfrą 2, 6 klocków z cyfrą 3, 5 klocków z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 2 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia. Kolorowe liczby stanowią integralną część do licydła z podziałką.	2
20.	Licydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11cm oparta na dwóch wyjmowanych wspornikach. Umożliwiają one ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy znajduje się wnęką o długości nie mniejszej niż 40cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiątowego.	2
21.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej -kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo –ruchowej.	2



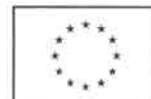
22.	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił	2
23.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 39 drewnianych, kolorowych, prostokątnych klocków z podziałką o wymiarach boku nie mniejszych niż 4 x 4 cm, różnej wysokości, tym większej, im wyższa jest wartość ułamka zapisana na tych klockach. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka pozwalając nauczyć i utrwalić zapis równocześnie w różnych formach : jako ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu, o wymiarach nie mniejszych niż 2,5 cm, co umożliwia ustawianie klocków jeden na drugim na słupkach planszy, która stanowi integralną część z Planszą -miasta ułamków. Poprzez manipulowanie elementami na słupkach istnieje możliwość przeprowadzania różnorodnych działań matematycznych jak: porównywanie, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, równoczesne porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym.	2
24.	Ułamki plansza	Drewniana plansza do ułamków. Podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. Plansza zapewnia wygodę prezentacji działań matematycznych przy użyciu klocków z podziałką.	2
25.	Hip hop płytki liczbowe zest. I	Zestaw gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyste. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	2
26.	Hip hop płytki liczbowe zest. II	Zestaw antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyste. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	2
27.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	2
28.	Hip hop płytki symbole	Zestaw gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	2
29.	Wieża liczb liczby z haczykiem	6 dużych masywnych drewnianych klocków odpornych na upadek o wysokości nie mniejszej niż 10cm i podstawie kwadratu nie mniejszej i nie większej niż 8cm. Na górnej ścianie umieszczony metalowy o opływowych kształtach hak (nie mniejszy	2



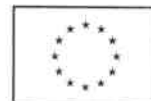
		niż 5 cm) podobny do wieszaka. Na boku klocka znajduje się namalowana o wysokości nie mniejszej niż 4,5cm cyfra od 1 – 6 a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej czyli kropek. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór o średnicy nie mniejszej i nie większej niż 5cm i głębokości nie mniejszej niż 6 cm umożliwiając ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do 1 lub wg działań matematycznych. Klocki są integralne z chwytakiem do wieży liczb. Do zestawu dołączona instrukcja w j. polskim.	
30.	Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej i nie większej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiając zahaczanie elementów Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr i wykonują proste zadania matematyczne w ruchu.	2
31.	Matematyczne kości – zestaw podstawowy	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	2
32.	Matematyczne kości – zestaw poszerzony	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	2
33.	Plansze do kości - duże	Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	2
34.	Plansze do kości - małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. Boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny kośćmi o boku 3 cm.	2



35.	Tablica wolnostojąca parawan 3-modułowa	Tablica dwustronna wolnostojąca 3-modułowa parawan. Składa się z trzech tablic 100x170cm na czterech nogach. Wymiar użytkowy 3x94x164cm. Tablice połączone ze sobą zawiasami zginającymi je względem siebie do kąta 90 stopni w obie strony.	1
36.	Tablica wolnostojąca parawan 2-modułowa	Tablica dwustronna wolnostojąca 2-modułowa parawan. Składa się z dwóch tablic 100x170cm na trzech nogach. Wymiar użytkowy 2x94x164cm. Tablice połączone ze sobą zawiasami zginającymi je względem siebie do kąta 90 stopni w obie strony.	1
37.	Tablica szklana czarna	Szklana, magnetyczna tablica w kolorze czarnym i nowoczesnym wyglądzie o wymiarach 60 x 80 cm. Tablica składa się z tafli szkła, która od spodu pokryta jest warstwą farby i zespojona z nią blachą ocynkowaną. Posiada właściwości suchościeralne, co daje możliwość zastosowania jej w każdym pomieszczeniu.	1
38.	Markery kredowe do tablic szklanych	Komplet 2 szt. markerów kredowych do tablic szklanych. Grubość końcówki 10 mm.	4
Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy			
1.	Kroczi 1 komplet	zestaw 4 „puszek” wykonanych z masywnego tworzywa sztucznego, do których doczepiony jest sznurek podwójnie pleciony, miły w dotyku umożliwiający chodzenie na podwyższeniu. Dziecko ćwiczy utrzymanie równowagi i precyzję ruchu. wysokość 1 szt. kroczi nie mniejsza niż 8 cm a ze sznurkiem nie większa niż 60 cm gwarantuje większe bezpieczeństwo przy wykonywaniu ćwiczeń. Spód posiada gumowy ślad charakterystyczny dla zwierzęcia domowego np. koń, pies, krowa. Otwierane dno, pozwala na wypełnienie kroczków różnym materiałem np. groch, ryż, dzięki czemu przy poruszaniu słychać dodatkowe dźwięki	1
2.	Talerz równoważny – tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami ułatwiającymi utrzymanie równowagi podczas wykonywania ćwiczeń w każdej pozycji. Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Tarcza jest nierozłączną częścią do metalowej konstrukcji talerza. Zamontowana pod kątem 10 stopni jest czuła na najmniejszy ruch ciała, co powoduje wprawienie ją w ruch. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni, koncentracja i równowaga. Dołączona instrukcja obsługi w j. polskim.	1
3.	Talerz równoważny – podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, stabilna na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy. Nierozłączna część do tarczy obrotowej.	1
4.	Kule rehabilitacyjne 6 szt.	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych z elastycznego gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. W komplecie znajdują się po 2 kule o wadze nie mniejszej: 1 kg średnicy około 11 cm, 2 kule o wadze 1,2 kg i średnicy około 12 cm, 2 kule o wadze 2 kg i średnicy około 14 cm. Każda para kul ma swój kolor. Kule pomagają przeprowadzić ćwiczenia na mięśnie pleców oraz na prawidłową postawę. Dołączona instrukcja użytkowania w języku polskim	1



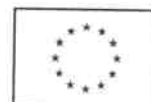
5.	Maty do ćwiczeń	Zestaw 4 kwadratów piankowych z wypustkami pozwalającymi na wzajemne połączenia, Kwadrat o wymiarze nie mniejszym i nie większym niż 62 x 62 cm i grubości nie mniejszej niż 1,8 cm. odporne na uszkodzenia wgniecenia, rozerwanie. Dają możliwość tworzenia różnorodnych form przestrzennych, ćwicząc wyobraźnię oraz pracę w grupie np. budowanie domków, namiotów, zamków. Umożliwiają tworzenie figur geometrycznych. Możliwość mycia pod bieżącą wodą	1
6.	Platformka – platforma	Okrągła drewniana platforma o średnicy nie mniejszej niż 60 cm. Krawędź zakończona oponą (można pompować), co zapewnia przeprowadzanie bezpiecznych zajęć ruchowych. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych, Ćwiczenia stymulują układ przedsionkowy i wpływają korzystnie na układ mięśniowy. Dwa uchwyty umożliwiają dziecku podtrzymanie się w sytuacji zachwiania równowagi. Urządzenie integralne z 4 rolkami do platformy	1
7.	Platformka – rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony Są integralną częścią do drewnianej platformy. Dzięki nim platforma porusza się swobodnie we wszystkich kierunkach. Wysokość urządzenia od podłoża do platformy nie mniej niż 10 cm.	1
8.	Tęczowe liny z zapięciem	komplet 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej niż 15 metrów. Wykonane z trzech warstw o splocie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina posiada dwa końce zakończone klipsem z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki. Dołączona instrukcja w j. polskim	1
9.	Tęczowe liny krążki	24 linowe krążki o średnicy nie mniejszej niż 8 cm połączone nierozzerwalnym klipsem usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość umieszczona jest w bawełnianym worku zawiązywany sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń.	1
10.	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Kłoczek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.	1
11.	Zestaw sprawnościowy- zestaw balansujący	Zestaw wykonany z pianki, usztywnionej elementami z tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajączków, komplet jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym pojemniku, wykonanym z tworzywa sztucznego.	1
12.	Materac 2 – częściowy	Materac o wymiarach nie mniejszych niż 170 x 65 x 5 składany – dwuczęściowy, po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z wysokiej jakości pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji, obszty kolorowym, mocnym skajem. Całość obszta mocnymi i gęstymi szwami.	1
13.	Materac 3- częściowy	Materac o wymiarach nie mniejszych niż 170 x 65 x 5 składany – trzyczęściowy, po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z wysokiej jakości pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji, obszty kolorowym, mocnym skajem. Całość obszta mocnymi i gęstymi szwami	1



14.	Piłka z kolcami	Piłka z kolcami o śr 65cm wykonana z materiału PVC - specjalna guma antywybuchowa wytrzymująca obciążenie do 300 kg do zastosowania w treningu sprawnościowym, fizjoterapii i rehabilitacji do ćwiczeń w salach gimnastycznych	5
15.	Piłka żółta 45 cm	Piłka gimnastyczna o śr. 45 cm – odpowiednia dla wzrostu 140 – 150 cm, wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, ćwiczeń korekcji wad postawy	5
16.	Piłka czerwona 55 cm	Piłka gimnastyczna śr. 55 cm – odpowiednia dla wzrostu 151 – 165 cm wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, poprawy koordynacji	15
17.	Piłka kangurek	Piłki gimnastyczne z serii Kangaroo wyposażone w uchwyty wykorzystywane w terapii dziecięcej oraz w treningu ogólnorozwojowym. Służą do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększenia zakresu ruchomości w stawach, poprawy kondycji i koordynacji	6
18.	Ringo 4 szt.	śr. zewn.17 cm Przyrząd do urozmaicania ćwiczeń, zaznaczania linii środkowej ciała, do ćwiczeń antygravitacyjnych przy korekcji postawy	2
19.	Poduszka sensoryczna	dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny. wzmacnia partie mięśniowe. Służy do poprawy równowagi i utrzymania prawidłowej postawy oraz ćwiczeń stóp	2
20.	Taśmy Thera Band - zestaw	Komplet 3 taśm mniejszego oporu: żółta - opór słaby, czerwona - opór średni, zielona - opór mocny, o długości 1,5m. Oryginalne taśmy Thera-Band® wykonane z czystego lateksu.	2

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – język angielski

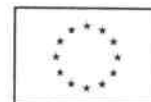
1.	101 produktów - nauka słówek	Zestaw pomocny w nauce języka obcego i nauce prawidłowego odżywiania się. Składa się ze 101 produktów imitujących żywność wykonanych z tworzywa sztucznego umożliwiającego łatwe utrzymanie zestawu w czystości	1
2.	Angielskie słówka	Gra typu memo. Rozwija pamięć, uczy koncentracji, umożliwia naukę 35 angielskich słówek. Zestaw zawiera 70 kartoników pogrupowanych w pary oraz mini słowniczek z popularnymi angielskimi słówkami z zapisem wymowy.	3
3.	Program słówka i zwroty – podstawy języka angielskiego	Program komputerowy – słówka i zwroty język angielski - 30 scenariuszy zajęć lekcyjnych, 10 gier edukacyjnych, 200 kolorowanek do wydruku, 500 interaktywnych ćwiczeń. Licencja jednostanowiskowa.	1
4.	Angielski sklepik - gra	Gra rozwija pamięć, zdolność kojarzenia, uczy języka angielskiego za pomocą skojarzeń: obraz, zapis, wymowa. Zestaw zawiera dwustronną planszę, 70 kolorowych kartoników, słowniczek z nazwami produktów spożywczych wraz z uproszczonym zapisem fonetycznym.	1
5.	Lotto Animals – nauka języka angielskiego	Loteryjka z nauką języka angielskiego z czterema wariantami gier. Celem gry jest przyswojenie nazw zwierząt w języku angielskim. Zestaw zawiera: 4 dwustronne plansze o wymiarach 23,5 cm x 16 cm, 48 dwustronnych tafelków o wym. 4,8 cm x 4,8 cm, instrukcja gier.	1
6.	Plansze dydaktyczne – język angielski (6szt.)	Komplet 6 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: The alphabet, Professions, Home, Fruits and vegetables, Animals, Numbers).	1



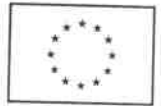
7.	Podstawy 6 europejskich języków	<p>Moje pierwsze słówka – 6 języków Program do nauki 100 słówek w 6 europejskich językach: hiszpańskim, niemieckim, francuskim, rosyjskim, angielskim oraz polskim (poziom pierwszy).</p> <p>Moje słówka i zwroty – 6 języków Program do nauki kolejnych 100 słówek i zwrotów w 6 europejskich językach (poziom drugi) o tematyce: W lesie, Zawody, W szkole, Mój dom, Nad jeziorem, Wyspa skarbów, Zima, Jedzenie i picie, Części ciała, Podstawowe zwroty. Licencja jednostanowiskowa.</p>	1
8.	Pakiet podstawowy języka angielskiego - licencja otwarta	Program do nauki i zabawy dla dzieci w wieku 5-9 lat – poziom pierwszy. Wersja wielostanowiskowa, licencja otwarta dla szkoły - nieograniczona ilość stanowisk. Dziecko poznaje i uczy się 100 słów i zwrotów w języku angielskim związanych z następującymi tematami: Wakacje, Egzotyczne zwierzęta, W mieście, Na zakupach, Bajki, W moim pokoju, Na wsi, Rodzina, Kolory, Liczby. Animacjom towarzyszą nagrania wykonywane przez brytyjskich native speakerów. Pakiet umożliwia naukę przez kilku użytkowników.	1

Część II – Dostawa materiałów dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej im. abp. Antoniego Juliana Nowowiejskiego w Słupnie

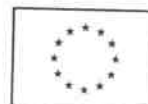
Lp.	Przedmiot zamówienia	Opis	Ilość sztuk
Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1.	Gąsienice	4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5cm . łyżki z otworem nie mniejszym i nie większym niż 3 cm w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakończone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. Bambusowa płytką z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów(20 kolorowych żetonów – talarków),pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami. Produkt służyć ma do nauki i utrwalania kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych, szacowania i rozwijania wyobraźni. Ćwiczy szybkość ruchów ręki doskonali precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Załączona instrukcja w języku polskim dostępny atest UE	2



2.	Abecadło – 150 liter	150 liter na 25 drewnianych sześcianach o wymiarach nie mniejszych niż 2,5cm. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski czerwone i na spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż: 3,9 x 14,5 x 14,5 cm. Wielokrotnie powtórzone litery, przemyślane i sprawdzone ich ustawienie, daje możliwość tworzenia krótkich i długich wyrazów nawet 9 literowych przez dwie osoby równocześnie, budowanie prostych zdań obrazowe rozpoznawanie spółgłosek i samogłosek, przeprowadzanie ćw. ortograficznych, logiczne myślenie, koncentrację i spostrzegawczość Dołączona instrukcja w języku polskim.	5
3.	Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów.	2
4.	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową.	2
5.	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – niezłączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	2
6.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.1	14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku.	4
7.	Fakturowe zgadywanki faktury cz.2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.	4
8.	Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	4



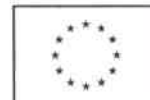
9.	Dominolo płytki zwierzęta	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się nałożone tło wykonane farbą trudnościeralną, na którym znajdują się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (lateralizacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	2
10.	Dominolo płytki figury	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dł. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech.	2
11.	Dominolo płytki wąż	Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Każda płytka na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkołami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.	2
12.	Dominolo- płytki zadaniowe	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.	2
13.	Fleximemo – zgadywanki podstawowe	10 drewnianych pudełeczek o wymiarach boków nie mniejszych niż 6 cm. Każde pudełeczko przykrywane przezroczystym wieczkiem ze specjalnym zamknięciem, uniemożliwiającym wypadnięcie zawartości. Całość zamknięta w drewnianej, kolorowej skrzynce. Pomoc dydaktyczna rozwijająca zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg. cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw trenujących i rozwijających pamięć i logiczne myślenie.	4
14.	Fleximemo – zgadywanki rozszerzone	Zestaw 14 drewnianych pudełeczek o wymiarach boków nie mniejszych niż 6 cm. Każde pudełeczko przykrywane przezroczystym wieczkiem ze specjalnym zamknięciem uniemożliwiającym wypadnięcie zawartości. Pomoc dydaktyczna pozwalająca na przeprowadzanie zajęć z zakresu pamięci i logicznego myślenia o wyższym stopniu trudności.	4



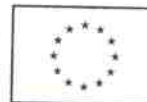
15.	Fleximemo – elementy zgadywanek	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola, nici, guzik, kłódka, kluczyk, pieprz, cynamon. Przynajmniej 20 różnych par.	4
16.	Pakiet multimedialny – Dysleksja 1	Dysleksja Pakiet I Yong Digital zawiera zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter dla dzieci - LITERY i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu -.OCENA RYZYKA DYSLEKSJI.	1
17.	Pakiet multimedialny – Dysleksja 2	Program multimedialny umożliwiający przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno -kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Budowa programu eduSensus Dysleksja, Pakiet II: Aplikacja terapeutyczna – program zarządzający; Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat; Trening słuchania, czytania i pisania cz.1 –moduł terapeutyczny dla dzieci do 9-10 lat.	1
18.	Czytam i piszę CD	Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswajając sobie reguły poprawnego pisania.	1
19.	Radiomagnetofon z CD (wejście USB)	Radiomagnetofon z CD obsługujący płyty CD-R i CD-RW, MP3 oraz WMA. Posiada złącze USB umożliwiające podłączenie zewnętrznych nośników takich jak pendrive lub MP3. Wyposażony w cyfrowe radio FM i antenę teleskopową. Możliwość zapamiętania 20 stacji radiowych.	1
20.	Projektor	<u>Gwarancja (projektor/lampa) – min. 36 miesięcy lub 2000 godzin; Załączone wyposażenie – Baterie do pilota, Płyta montażowa, Naklejka ochrony hasła, Oprogramowanie, Pilot, Kabel zasilający; Waga [kg]: nie więcej niż 5; Wysokość [mm]: nie więcej niż 115; Szerokość [mm]: nie więcej niż 481; Głębokość [mm]: nie więcej niż 369; Rozdzielczość optyczna obrazu: nie mniej niż 1280 x 800; Kontrast obrazu: nie mniej niż 1600:1; Jasność obrazu: nie mniej niż 2200 ANSI Lum.; Przekątna ekranu [m]: zakres 1,5 - 2.44; Wbudowane głośniki – opcjonalnie; Moc głośników [W]: nie mniej niż 10; Język menu – polski; Funkcje obrazu – Zamrożenie, Zoom cyfrowy, Ukrywanie obrazu, Stopklatka; Pilot – tak; Żywotność lampy [h]: nie krócej niż 2500; Moc lampy [W]: nie mniej niż 190; Głośność pracy [dB]: do 35; Zwiększenie żywotności lampy w trybie ekonomicznym [h] do najmniej: 3500; Wyposażenie w złącza: S-video, D-sub, wejście kompozytowe; Wyposażenie – Instrukcja obsługi w języku polskim.</u>	1



21.	Laptop	<p><u>Wyświetlacz</u> – 17,3" LED błyszczący, rozdzielczość 1600x900 (HD+); <u>Chipset</u> – Intel Lynx Piont; <u>Procesor</u> – Intel Core i3-4010U (2 rdzenie, 1.70 GHz, 3MB cache); <u>Pamięć RAM</u> – min. 4 GB (SO-DIMM DDR3, 1600MHz); <u>Dysk twarde</u> – min. 500 GB SATA 5400 obr.; <u>Karta graficzna</u> – Intel HD Graphics 4600; <u>Audio</u> – zintegrowana karta dźwiękowa zgodna z HD Audio, głośniki stereo, wbudowany mikrofon; <u>Karta sieciowa</u> – Ethernet 10/100/1000; <u>Łączność:</u> Karta Wi-Fi – Wireless LAN 802.11 b/g/n, LAN 10/100 Mbps, Bluetooth; <u>Kamera internetowa</u>– 0,3 Mpix; <u>Porty/złącza</u> – HDMI-1 szt, USB 3.0-2 szt, USB 2.0-2 szt, wyjście słuchawkowe, wejście mikrofonowe, czytnik kart pamięci, DC-in (wejście zasilania); <u>Klawiatura i touchpad</u> – Klawiatura w układzie QWERTY Touchpad lub równoważny; <u>Napęd optyczny</u> – Nagrywarka DVD+/-RW DualLayer <u>System</u> – Windows 8PL 64 Bit OEM; Pakiet Microsoft Office Home Edition; <u>Bateria</u> – 6 – komorowa litowo – jonowa; <u>Zasilacz</u> – Zasilacz dostosowany do parametrów komputera; <u>Certyfikaty i standardy</u> – Certyfikat ISO 9001:2000 lub równoważny dla producenta sprzętu Certyfikat ISO 14001 lub równoważny dla producenta sprzętu; <u>Gwarancja</u> – min. 36 m-cy, świadczona na miejscu .</p>	1
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
1.	Trudne słowa 1	Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami, plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	1
2.	Trudne słowa 2	Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami, plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi	2
3.	Drabina 1	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisanie. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	1



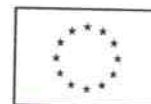
4.	Drabina 2	Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 2 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą	1
5.	Opowiem Ci mamę XXL	Gra rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiadania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową. Zawiera: 32 obrazki (16 plansz), instrukcję.	1
6.	Na tropach głoski R	Zestaw 15 plansz A4 z obrazkami i z zadaniami ćwiczącymi głoskę „r” w formie rebusów, zgadywanek, rozsypanek wyrazowych i sylabowych.	1
7.	Domino obrazkowe z-ż	20 tekturowych tafelków o wym. nie mniejszych niż 11x6 cm z tektury , przeznaczony jest do ćwiczenia opozycji głosek z-ż(rz). Całość zapakowana w kwadratowe pudełko.	1
8.	Wdech i wydech	Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m. In. rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy.	1
9.	Eduterapeutica Logopedia – wersja podstawowa	Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw zawiera: Aplikację Terapeuty pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią, Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r). Program w wersji podstawowej zawiera 515 interaktywnych ćwiczeń oraz 429 kart pracy. Naklejki – nagrody dla uczniów. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	1
10.	Eduterapeutica Logopedia – wersja poszerzona	Multimedialny program rozszerzony do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw zawiera: Aplikację Terapeuty pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią, Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r), Ćwiczenia słuchu fonematycznego, Terapia jąkania oraz moduły terapeutyczne z zakresu: artykulacji głosek k, g, mowy bezdźwięcznej, słuchu fonematycznego, jąkania. Program w wersji rozszerzonej zawiera ponad 879 interaktywnych ćwiczeń, 600kart pracy. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	1



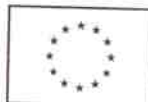
11.	Gra twarzy	32 duże zdjęcia w wymiarze nie mniejszym niż 15 x 21 cm , 4 plansze po 8 małych zdjęć każda, 2 małe zdjęcia nie większe niż 5 x 7,5 cm, pudełko, instrukcja. Zestaw pełnych ekspresji zdjęć dziewczynki i chłopca. Twarze dzieci wyrażają różne emocje lub wykonywanie ćwiczeń języka i ust. Zastosowanie: rozpoznawanie uczuć z wyrazu twarzy, naśladowanie wyrażania uczuć, dokładne opisywanie wyrazu twarzy, szukać wyjaśnień określonych wyrazów twarzy, wspomaganie umiejętności wyrażania uczuć przez wyraz twarzy.	1
12.	Articula	36 kart ćwiczeniowych przedstawiających dzieci, które wykonują ćwiczenia buzi, policzków i języka , prosta instrukcja, otwierany segregator, który zawiera wbudowane, bezpieczne lustro. Zastosowanie: terapia logopedyczna, terapia legastenii Karty ćwiczeniowe wykonane są z trwałego, kredowego papieru i wpięte do segregatora. Pojedyncze karty można wyjąć i dać dziecku do samodzielnej pracy przed lustrem. Segregator można zamknąć jak teczkę	1
13.	Agresji Stop	31 plansz o wymiarze nie mniejszym niż B3 oraz 30 medali .Plansze przedstawiają sytuacje nieprzyjemne, konfliktowe, uczą jak zapobiegać agresji.	1
14.	Instrumenty perkusyjne 9 el.	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych :janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary -21 dzwonek, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary -5 dzwonek; kastaniety drewniane na rączce -długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane -długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para -długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne -długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną ,6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt -15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	1
15.	Zestaw instrumentów muzycznych 17 el.	Zestaw instrumentów wspierający pracę z dzieckiem na zajęciach muzykoterapeutycznych i socjoterapeutycznych. Zestaw składa się z: agogo drewniane, guiro drewniane - dł. 39 cm, kastaniety na rączce - dł. 21 cm, kastaniety drewniane - śr. 6 cm, klawesy drewniane, marakasy - para - dł. 23 cm, śr. 7 cm, pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 4,5 cm , pudełko akustyczne podwójne - dł. 19,5 cm, śr 3,5 cm , pudełko akustyczne pojedyncze - dł. 19,5 cm, śr. 4,5 cm, shaker metalowy - dł. 20 cm, śr. 5 cm, tamburyno z membraną - 6 talerzyków - śr. 20 cm, tamburyno bez membrany - 5 talerzyków - śr. 20 cm, 5 trójkątów z pałeczkami o wym.: 10 cm, 12,5 cm, 15 cm, 15 cm, 17,5 cm, 20 cm. Całość zamknięta w poręcznej, mocnej torbie, o wymiarach nie mniejszych niż 41 x 42 x 11 cm (po złożeniu), z regulowanym uchwytem, zapinanej na zamek błyskawiczny. Torba wyposażona jest w liczne kieszonki, co umożliwia przechowywanie instrumentów zawsze w należyтым porządku.	1
Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy			
1.	Talerz równoważny – tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami ułatwiającymi utrzymanie równowagi podczas wykonywania ćwiczeń w każdej pozycji. Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Tarcza jest nierozłączną częścią do metalowej konstrukcji talerza. Zamontowana pod kątem 10 stopni jest czuła na najmniejszy ruch ciała, co powoduje wprawienie ją w ruch. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni, koncentracja i równowaga. Dołączona instrukcja obsługi w j. polskim.	4



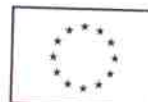
2.	Talerz równoważny – podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, stabilna na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy. nierozłączna część do tarczy obrotowej.	4
3.	Maty do ćwiczeń	Zestaw 4 kwadratów piankowych z wypustkami pozwalającymi na wzajemne połączenia, Kwadrat o wymiarze nie mniejszym i nie większym niż 62 x 62 cm i grubości nie mniejszej niż 1,8 cm. odporne na uszkodzenia wgniecenia, rozerwanie. Dają możliwość tworzenia różnorodnych form przestrzennych, ćwicząc wyobraźnię oraz pracę w grupie np. budowanie domków, namiotów, zamków. Umożliwiają tworzenie figur geometrycznych. Możliwość mycia pod bieżącą wodą.	4
4.	Platforolka - platforma	Okrągła drewniana platforma o średnicy nie mniejszej niż 60 cm. Krawędź zakończona oponą (można pompować), co zapewnia przeprowadzanie bezpiecznych zajęć ruchowych. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych, Ćwiczenia stymulują układ przedsionkowy i wpływają korzystnie na układ mięśniowy. Dwa uchwyty umożliwiają dziecku podtrzymanie się w sytuacji zachwiania równowagi. Urządzenie integralne z 4 rolkami do platformy	4
5.	Platforolka – rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony Są integralną częścią do drewnianej platformy. Dzięki nim platforma porusza się swobodnie we wszystkich kierunkach. Wysokość urządzenia od podłoża do platformy nie mniej niż 10 cm	4
6.	Materac 2-częściowy	Materac o wymiarach nie mniejszych niż 170 x 65 x 5 składany – dwuczęściowy, po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z wysokiej jakości pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji, obszyty kolorowym, mocnym skajem. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami	1
7.	Materac 3-częściowy	Materac o wymiarach nie mniejszych niż 170 x 65 x 5 składany – trzyczęściowy, po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z wysokiej jakości pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji, obszyty kolorowym, mocnym skajem. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami	1
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych			
1.	Quatrata – drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnąka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.	3



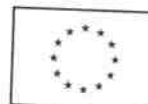
2.	Quatrata – kolorowe sześciany	Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześcian o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześcianu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.	3
3.	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	3
4.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	2
5.	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boku nie mniejszym niż 36 cm, stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Zestaw ten jest integralny z zestawami logigram: szablony, karty matematyczne i figury zadaniowe. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
6.	Logigram szblony	18 drewnianych płytek o wymiarach nie mniejszych niż dł. 36, szer. 6 z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Szablony pionowe ponumerowane od 1 do 12 i poziome od 1 do 6, numeracja określa stopień trudności.	2
7.	Logigram karty magnetyczne	150 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm . Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Każda figura posiada różne cechy np. kolor żółty , czerwony, zielony , niebieski i pomarańczowy, wielkość - mały, średni, duży, grubość obrysu – cienki, gruby. Karty pozwalają na przyswajanie i naukę rozpoznawania figur, kolorów, wielkości, szukania cech wspólnych, logicznego myślenia. Drewniane elementy gwarantują wielokrotne użytkowanie i pracę na różnym podłożu. Zawarta instrukcja w języku polskim.	2
8.	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze , obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Całość umieszczona w drewnianym pudle o wymiarach nie mniejszych niż dł. 42, szer. 39 cm.	2



9.	Felix	Okrągła, drewno podobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm ze 120 otworami. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm, przeznaczony do przechowywania kołeczków co pozwala na sprawne wykonanie zadania. 136 owalnych kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką co ułatwia trzymanie elementu. 34 szt. w każdym kolorze. (4 podstawowe kolory) Kołeczki służą do wypełniania otworów na planszy. 3 duże kości do gry z wyraźnymi symbolami, jedna z oczkami od 1 do 3, druga z oczkami od 1 do 6 i trzecia z kolorami oraz podstawowymi symbolami matematycznymi „-1” i „-2”. Zadanie graczy polega na wypełnianiu otworów w planszy kołeczkami lub ich wyjmowaniu zgodnie z zadaniem wyznaczonym przez kości lub wytycznymi nauczyciela. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość. Zawarta instrukcja w języku polskim.	3
10.	Schody liczby – zestaw liczb	Zestaw 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wymiarach nie mniejszych niż wys. 7cm i szer. 5 cm. Na pierwszych dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne liczby od 1 do 10 ułatwiające utrwalanie cyfr, następne 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, dzięki którym nawet dziecko słabo widzące poprzez dotyk może sprawdzić wartość przedstawioną na płytce. Kolory w wyżłobionym otworze ułatwiają liczenie. 55 kolorowych, drewnianych płytek liczmanów o wys., szer. nie mniejszej niż 3,5 cm z otworem w środku. Pomoc stanowi wielofunkcyjne liczydło, wyzwala szukanie własnych rozwiązań, tworzenie prostych działań matematycznych. Zestaw jest integralny z planszą z kołeczkami. Dołączona instrukcja w j. polskim.	2
11.	Schody liczby – plansza z kołeczkami	Duża lakierowana drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. Do tworzenia zadań matematycznych. W górnej części planszy umieszczone kołeczki, najniższe trzy zamocowane na klej pozostałe 7 za pomocą gumki. Plansza współgra z kolorowymi płytkami, które uczeń może nakładać na kołeczki a ilość nałożonych płytek podpisywać płytką z liczbą. Plansza zamknięta w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż 26 x 64 x 8	2
12.	Licydło liczby w kolorach	Zestaw 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości najdłuższy nie mniejszy i nie większy niż 20cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm, co ułatwia dzieciom łatwość manipulowania elementami. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występuje: 20 klocków z cyfrą 1, 10 klocków z cyfrą 2, 6 klocków z cyfrą 3, 5 klocków z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 2 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia. Kolorowe liczby stanowią integralną część do liczydła z podziałką.	4



13.	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11cm oparta na dwóch wyjmowanych wspornikach. Umożliwiają one ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy znajduje się wnęką o długości nie mniejszej niż 40cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiątowego.	4
14.	Matematyczne kości – zestaw podstawowy	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	2
15.	Matematyczne kości – zestaw poszerzony	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzić działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.	2
16.	Plansze do kości – duże	Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	2
17.	Plansze do kości – małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. Boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny kośćmi o boku 3 cm.	2
18.	Zegar tarcza demonstracyjna +24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze ćwiczeniowe Zastosowanie:	1



		odczyt czasu, mierzenie czasu	
19.	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny. Tematy plansz: 1. Wybrane rośliny chronione spotykane w lasach Polski, 2. Wybrane rośliny chronione spotykane na łąkach Polski, 3. Wybrane rośliny chronione obszarów górskich, 4. Powietrze - zanieczyszczenie, 5. Woda środowiskiem życia organizmów, 6. Lasy - bogactwo naturalne Ziemi, 7. łąka - znaczenie dla człowieka i środowiska	1
20.	Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacz posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację natężenia. Stolik płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwi ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monokularowa, stół przedmiotowy prostokątny.	1
21.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu	1
22.	Globus fizyczny 22 cm	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	6
23.	Globus polityczny 22cm	Duży globus z mapą polityczną o średnicy nie mniejszej niż 22 cm.	1
24.	Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
25.	Anemometr	Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować. Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm.	1
26.	Wiatrowskaz	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu	1
27.	Deszczomierz	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
28.	Stacja meteorologiczna	Duży globus z mapą polityczną o średnicy nie mniejszej niż 22 cm.	1
29.	Doświadczenia z Botaniki	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	2
30.	Organizm człowieka 3D	Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować. Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm.	1



31.	Przyroda – program multimedialny Mango PWN – pakiet programów (nieograniczona ilość stanowisk – licencja otwarta dla szkoły)	Programy multimedialne Dziecko podróżuje po kolorowej krainie, szuka wskazówek, rozwiązuje zagadki, przeprowadza eksperymenty. W skład pakietu wchodzi 3 programy: Przygoda pogodą, Przygoda w kosmosie, Przygoda na ziemi. Licencja wielostanowiskowa – otwarta.	1
32.	Plansze dydaktyczne duże	Plansze tematyczne o charakterze przyrodniczym przedstawiające m.in owoce o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm, plansza duo.	1
33.	Plansze dydaktyczne przyroda 4 szt.	Komplet 4 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Zwierzęta udomowione, Warzywa, Owoce, Te co biegają, pływają, skaczą ...	1
34.	Mapa ścienna fizyczna Polski	Mapa ogólnogeograficzna Polski przedstawiająca ukształtowanie powierzchni za pomocą metody hipsometrycznej, rozmieszczenie obiektów hydrograficznych, granice województw oraz aktualną sieć dróg i sieć osadniczą z uwzględnieniem wielkości miast. Mapa dwustronnie foliowana, oprawiona w rurki PCV. Skala 1:1 000 000. Wymiary 100 x 70 cm	1
35.	Mapa dwustronna fizyczno-administracyjna Polski	Na jednej stronie mapa ogólnogeograficzna Polski przedstawiająca ukształtowanie powierzchni za pomocą metody hipsometrycznej, rozmieszczenie obiektów hydrograficznych, granice województw oraz aktualną sieć dróg i sieć osadniczą z uwzględnieniem wielkości miast. Na drugiej stronie mapa z podziałem administracyjnym Polski z uwzględnieniem gmin, powiatów (ziemskich i grodzkich) oraz województw. Zaznaczone zostały siedziby poszczególnych jednostek terytorialnych; w podkładzie naniesiono aktualną sieć dróg i autostrad oraz sieć osadniczą z uwzględnieniem wielkości miast. Mapa dwustronnie foliowana, oprawiona w rurki PCV. Skala 1:750 000. Wymiary 100 x 100 cm.	1
36.	Mapa ścienna fizyczna świata	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni świata. Klasyczna, poziomicowa mapa fizyczna wzbogacona dodatkowo o informacje na temat ochrony środowiska. Umieszczone są na niej rezerваты biosfery wpisane na światową listę dziedzictwa UNESCO. W treści mapy znajdują się również prądy morskie, z podziałem na ciepłe i zimne oraz podział na strefy czasowe. W panelach dolnych wyszczególniono dane porównawcze kontynentów takie jak: powierzchnia, najwyższe wzniesienia i najniżej położone punkty, najdłuższe rzeki i największe jeziora. Mapa laminowana dwustronnie, laminat nie odbijający światła, oprawiona w rurki PCV. Wymiary 140x100cm. Skala 1 : 33mln.	1
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - artystycznie			
1.	Radiomagnetofon z CD (wejście USB)	Radiomagnetofon z CD obsługujący płyty CD-R i CD-RW, MP3 oraz WMA. Posiada złącze USB umożliwiające podłączenie zewnętrznych nośników takich jak pendrive lub MP3. Wyposażony w cyfrowe radio FM i antenę teleskopową. Możliwość zapamiętania 20 stacji radiowych.	1

FORMULARZ OFERTY CENOWEJ**Dane dotyczące Wykonawcy**

Nazwa

Siedziba

Nr telefonu / faksu

NIP

REGON

Dane dotyczące Zamawiającego

Gmina Słupno, 09-472 Słupno, ul. Miszewska 8a, NIP 774-32-13-464

Przedmiot zamówienia:

Dostawa pomocy dydaktycznych – doposażenie bazy dydaktycznej dwóch szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Słupno w ramach Projektu pn. „Chcemy osiągnąć sukces” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia za:

1. Cenę bruttozł, słownie złotych:

przy stawce podatku VAT%

2. W terminie do

3. Udzielam gwarancji na okres

4. Termin płatności 14 dni od daty złożenia Zamawiającemu faktury.

5. Oświadczam, że zapoznałem się z przedmiotem zamówienia i nie wnoszę do niego zastrzeżeń.

Oświadczenie Oferenta:

1. Jestem uprawniony do występowania w obrocie prawnym, zgodnie z wymaganiami prawnymi.
2. Posiadam uprawnienia niezbędne do wykonania przedmiotu zamówienia wymagane odrębnymi przepisami prawa.
3. Posiadam wiedzę oraz umiejętności poparte zapleczem technicznym do wykonania przedmiotu zamówienia.
4. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie przedmiotu zamówienia.

Do oferty załączam następujące dokumenty:

.....

....., dnia _____

.....
 (imię i nazwisko)
 podpis uprawnionego przedstawiciela wykonawcy

.....
Nazwa Wykonawcy

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Przedmiot zamówienia:

Dostawa pomocy dydaktycznych – doposażenie bazy dydaktycznej dwóch szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Słupno w ramach Projektu pn. „Chcemy osiągnąć sukces” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

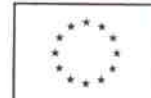
Wykaz głównych dostaw wykonanych, w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których dostawy zostały wykonane oraz załączeniem dowodów, czy zostały one wykonane należycie. Wymagane jest wykonanie co najmniej jednego zamówienia polegającego na dostawie pomocy dydaktycznych o wartości nie mniejszej niż 50.000zł brutto.

Lp.	Rodzaj zamówienia /przedmiot/	Wartość brutto	Nazwa Zamawiającego	Data wykonania
1.				
2.				

Do wykazu załączamy dokumenty potwierdzające, że dostawy zostały wykonane należycie.

....., dnia

.....
(imię i nazwisko)
podpis uprawnionego przedstawiciela Wykonawcy



„Chcemy osiągnąć sukces”

numer projektu POKL.09.01.02-14-140/13

PROJEKT WSPÓLFIANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

U M O W A Nr/2014 - Wzór – Załącznik Nr 4

zawarta w dniu

pomiędzy **Gminą Słupno**, z siedzibą w Słupnie, 09-472 Słupno, ul. Miszewska 8a
 reprezentowaną przez:

Stefana Jakubowskiego – Wójta Gminy

zwaną dalej „Zamawiającym”,
 a

.....
 działającym na podstawie wpisu do

.....
 pod nr

.....
 reprezentowanym przez:

.....
 zwanym dalej „Wykonawcą”
 przy kontrasygnacie **Skarbnika Gminy – Elżbiety Syrkowskiej**
 o następującej treści:

§ 1

1. Zamawiający na podstawie art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 907 ze zm.) oraz Zarządzeniem Nr 28/2014 Wójta Gminy Słupno z dnia 24.04.2014r. w sprawie wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych o wartości nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 Euro powierza, a Wykonawca zobowiązuje się **dostarczyć pomoce dydaktyczne – doposażenie bazy dydaktycznej dwóch szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Słupno w ramach Projektu pn. „Chcemy osiągnąć sukces” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.**

2. Szczegółowy zakres przedmiotu umowy określa szczegółowy opis przedmiotu zamówienia stanowiący Załącznik Nr 1 do zapytania ofertowego.

3. Integralne części niniejszej umowy stanowią:

- 1) zapytanie ofertowe,
- 2) oferta Wykonawcy.

§ 2

Termin wykonywania przedmiotu umowy: do dnia 31.05.2014 rok.



§ 3

1. Wykonawca zobowiązuje się do doręczenia do zamawiającego w terminie 2 dni od podpisania niniejszej umowy cen jednostkowych oferowanego wyposażenia, pod rygorem odstąpienia od umowy.
2. Wykonawca zobowiązuje się do dostawy oraz montażu wyposażenia zgodnego z opisem przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć programy komputerowe wraz z wymaganymi licencjami.

§ 4

1. Odbiór nastąpi u zamawiającego po wykonaniu dostawy i montażu oraz sporządzeniu protokołu zdawczo-odbiorczego.
2. Podpisany protokół stanowi podstawę do wystawienia faktury.
3. Niezgodność wykonanego przedmiotu zamówienia (ilościowo lub jakościowa) Zamawiający zobowiązany jest reklamować Wykonawcy na piśmie w terminie 3 dni roboczych od dnia odbioru przedmiotu zamówienia, a jeżeli wady ujawnią się w terminie późniejszym, w ciągu 3 dni roboczych od ich ujawnienia.
4. W przypadku reklamacji, określonej w ust 3, Wykonawca obowiązany jest dostarczyć prawidłowy bądź uzupełnić przedmiot umowy w terminie 3 dni roboczych, od dnia złożenia reklamacji (liczy się data wysłania faxu lub data otrzymania przesyłki listowej).
5. Wykonawca jest zobowiązany do oznakowania przedmiotu umowy zgodnie z zasadami wizualizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki dostępnymi na stronie www.efs.gov.pl
6. Czynności, o których mowa w ust 4, Wykonawca będzie wykonywał w ramach wynagrodzenia, określonego w § 5, przedmiotowej umowy.

§ 5

1. Za zrealizowanie przedmiotu umowy Wykonawca otrzyma wynagrodzenie w wysokości zł brutto (słownie:..... złotych).
2. Wykonawca pomniejszy wynagrodzenie o wartość dostawy niezgodnej ilościowo lub jakościowo z przedmiotem umowy. Pozostała część wynagrodzenia zostanie wypłacona Wykonawcy po dostarczeniu prawidłowego przedmiotu umowy.
3. Cena określona w ust. 1 obejmuje koszt dostawy oraz montażu przedmiotu umowy w wyznaczonych przez Zamawiającego miejscach.
4. Zapłata za fakturę nie oznacza akceptacji przedmiotu umowy pod względem jakościowym w przypadku ujawnienia się wad w terminie późniejszym.

§ 6

1. Należność wynikająca z § 5 ust. 1 płatna będzie po zrealizowaniu przedmiotu umowy.
2. Rozliczenie przedmiotu umowy nastąpi na podstawie faktury końcowej wystawionej przez Wykonawcę.
3. Termin zapłaty – 14 dni od daty wpływu faktury i protokołu do Zamawiającego, z zastrzeżeniem § 5 ust 2.
4. W przypadku wniesienia reklamacji (§ 4 ust 3), zapłata następuje po dostarczeniu prawidłowego przedmiotu zamówienia.
5. Należność Wykonawcy wynikająca ze złożonej faktury będzie przekazywana na konto wskazane przez Wykonawcę w fakturze.



6. Zamawiający oświadcza, że jego Numer Identyfikacji Podatkowej brzmi 774-32-13-464.
7. Wykonawca oświadcza, że dokonał zgłoszenia rejestracyjnego i decyzją Urzędu Skarbowego otrzymał Numer Identyfikacji Podatkowej NIP
8. Strony ustalają, że zapłata następuje z chwilą obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.

§7

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne za:
 - 1) Opóźnienie w wykonaniu któregokolwiek z elementów składających się na przedmiot umowy – w wysokości 0,5 % wartości przedmiotu zamówienia, określonego w § 5 ust. 1 umowy, za każdy dzień opóźnienia,
 - 2) Opóźnienie w dostarczeniu prawidłowego przedmiotu umowy skutkiem wniesionej reklamacji (§ 4 ust. 3)- w wysokości 0,5 % wartości przedmiotu zamówienia, określonego w § 5 ust. 1 umowy, za każdy dzień opóźnienia,
 - 3) Odstąpienie od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, w szczególności w przypadkach określonych w § 9- wysokości 15 % kwoty brutto określonej w § 5 ust. 1 umowy.
2. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie kar umownych z przysługującego mu wynagrodzenia.
3. Strony zastrzegają możliwość dochodzenia odszkodowania przenoszącego wysokość kary umownej.
4. W przypadku zaistnienia opóźnienia w wykonywaniu umowy a następnie odstąpienia od umowy, zamawiający uprawniony jest do żądania kar umownych zarówno z tytułu opóźnienia jak i odstąpienia

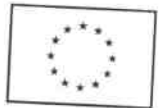
§8

1. Wykonawca udziela Zamawiającemu miesięcznej gwarancji jakości w zakresie przedmiotu umowy.
2. Okres gwarancji rozpoczyna się z dniem bezusterkowego odbioru końcowego zamówienia.

§9

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy z przyczyn dotyczących Wykonawcy, bez konieczności wyznaczania dodatkowego terminu, w szczególności gdy:
 - 1) Zostanie złożony wniosek o ogłoszenie upadłości lub rozwiązanie firmy Wykonawcy,
 - 2) Zostanie wydany nakaz zajęcia majątku Wykonawcy, w zakresie uniemożliwiającym wykonanie umowy,
 - 3) Nastąpi opóźnienie w dostarczeniu przedmiotu umowy, ponad 2 dni od terminu określonego w § 2 niniejszej umowy.
 - 4) Dostarczony przedmiot umowy ma wady jakościowe, bądź ich ilość jest mniejsza niż zamawiana, a Wykonawca nie usunął w terminie wady bądź nie uzupełnił brakującej ilości zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia.
 - 5) Wykonawca nie doręczy do Zamawiającego w terminie 2 dni od podpisania niniejszej umowy cen jednostkowych oferowanego wyposażenia.
2. Odstąpienie od umowy, pod rygorem nieważności winno nastąpić na piśmie.

§10



1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy mogą być dokonane za zgodą obu stron w formie aneksu sporządzonego na piśmie pod rygorem nieważności takiej zmiany.
2. Niedopuszczalne są istotne zmiany postanowień umowy w stosunku do treści oferty, chyba że Zamawiający przewidział możliwość dokonania takiej zmiany w ogłoszeniu o zamówieniu lub w specyfikacji istotnych warunków zamówienia (wraz z umową) oraz określił warunki takiej zmiany.
3. Zamawiający dopuszcza możliwość dokonania w umowie następujących zmian:
 - 1) Wynagrodzenia w przypadku ustawowej zmiany wysokości podatku VAT,
 - 2) Terminu realizacji przedmiotu umowy ze względu na:
 - a) zaistnienie działań wojennych, aktów terroryzmu, rewolucji, przewrotu wojskowego lub cywilnego, wojny domowej, skażeń radioaktywnych, z wyjątkiem tych które mogą być spowodowane użyciem ich przez Wykonawcę,
 - b) zaistnienie klęski żywiołowej, jak huragany, powodzie, trzęsienia ziemi, bunty, niepokoje, strajki.

§ 11

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy z Wykonawcą w razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy – w takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy.
2. Odstąpienie od umowy w tym przypadku winno nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.

§ 12

1. W trakcie obowiązywania umowy po jej wygaśnięciu Wykonawca zobowiązuje się do bezwzględnego zachowania w poufności wszelkich informacji uzyskanych w związku z wykonywaniem zlecenia dotyczących Zamawiającego i jego Klientów.
2. Przez obowiązek, o jakim mowa w ust 1 rozumie się w szczególności zakaz:
 - a) Zapoznawania się przez Wykonawcę z dokumentami, analizami, zawartością dysków twardych i innych nośników informacji itp.-nie związanymi ze zleconym zakresem prac,
 - b) Zabierania, kopiowania oraz powlekania dokumentów i danych, a w szczególności udostępnienia ich osobom trzecim, informowania osób trzecich o danych objętych nakazem poufności.
3. Wykonawca zobowiązuje się nie wykorzystywać własnego sprzętu informatycznego na terenie Zamawiającego bez jego wiedzy i zgody.
4. Wykonawca obowiązany jest do zapewnienia, aby jego pracownicy, a także osoby trzecie przy udziale których wykonuje zlecenia dla Zamawiającego, przestrzegali tych samych reguł poufności określonych w niniejszym dokumencie. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za należyte wypełnienie zobowiązania wskazanego w zdaniu poprzedzającym, a za działania lub zaniechania osób trzecich odpowiada jak za swoje własne.
5. Wykonawca obowiązany jest również do podjęcia pozytywnych działań zmierzających do ochrony informacji poufnych Zamawiającego i jego Klientów, o ile w trakcie wykonywania zlecenia mogłoby dojść do ujawnienia takich informacji poza wiedzą i zgodą zamawiającego.



6. Wykonawca zobowiązany jest nie wprowadzać do budynku będącego siedzibą Zamawiającego osób trzecich.

7. Postanowienia ust 1-6 nie będą miały zastosowania do informacji, które:

- a) zostały opublikowane lub stały się jawne bez naruszenia niniejszej umowy;
- b) zostały ujawnione przez strony trzecie bez naruszenia zasady poufności określonej niniejszą umową;
- c) zostały ujawnione na podstawie odpowiedniego przepisu prawa, wyroku sądowego lub decyzji administracyjnej.

§13

W sprawach, które nie zostały uregulowane niniejszą umową, mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych, Kodeksu cywilnego i inne właściwe dla przedmiotu umowy.

§14

Ewentualne spory powstałe na tle realizacji przedmiotu umowy Strony poddają rozstrzygnięciu sądu właściwego dla siedziby Zamawiającego.

§15

Umowę sporządzono w 3 jednobrzmiących egzemplarzach, jeden dla Wykonawcy, dwa dla Zamawiającego.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA